

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：新疆财经大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

专业名称：冰雪运动

专业代码：040209T

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：4年

申请时间：2025年

专业负责人：王宝庆

联系电话：17799770712

教育部制

1.学校基本情况

| | | | |
|-------------------------|---|------------------|------------------------|
| 学校名称 | 新疆财经大学 | 学校代码 | 10766 |
| 邮政编码 | 830012 | 学校网址 | http://www.xufe.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | |
| 现有本科专业数 | 42个 | 上一年度全校本科招生人数 | 4503人 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 4316人 | 学校所在省市区 | 新疆乌鲁木齐市新市区 |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族 | | |
| 专任教师总数 | 920人 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 309人 |
| 学校主管部门 | 新疆维吾尔自治区教育厅 | 建校时间 | 1950年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1959年 | | |
| 曾用名 | 新疆财经学院 | | |
| 学校简介和历史沿革（150字以内） | <p>学校砥砺奋进74载，扎根新疆大地，培养德才兼备、留得住、用得上的多民族财经人才。1998年获批硕士学位授予权，2012年获批国家特殊需求博士人才培养项目，2018年获批博士学位授予单位。有1个博士一级学科授权点、8个一级学科硕士学位授权点、13个硕士专业学位授权点，16个国家级一流本科专业建设点，13门国家级一流本科课程。</p> | | |
| 学校近五年专业增设停招撤销情况（300字以内） | <p>新疆财经大学现有42个本科专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，2019年增设“数据科学与大数据技术”“工程造价”2个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”3个专业，撤销“档案学”1个专业。2020年停招“信息安全”“农村区域发展”2个专业。2020年增设“金融科技”1个专业，2021年增设“商务英语”“数字经济”“网络与新媒体”3个专业，2023年增设“能源经济”“人工智能”2个专业。</p> | | |

2.申报专业基本情况

| | | | |
|------------------------|---------|-------|--------------------------|
| 专业代码 | 040209T | 专业名称 | 冰雪运动 |
| 学位 | 教育学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 体育学类 | 专业类代码 | 0402 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业 1 | 旅游管理 | | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 2 | | | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 3 | | | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 增设专业区分度 (目录外专业填写) | | | |
| 增设专业的基础要求 (目录外专业填写) | | | |

3.申报专业人才需求情况

| | |
|---|----------------------------------|
| 申报专业主要就业领域 | 各级各类学校、教育主管部门、体育局等行政部门、冰雪产业相关企业等 |
| <p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>教育部、国家体育总局、国家发展改革委、国家旅游局联合发布的《冰雪运动发展规划（2016-2025年）》中校园冰雪计划明确全国中小校园冰雪运动特色学校2020年达到2000所，2025年达到5000所，相对于我国冰雪运动的快速发展，特别是2022年北京冬奥会的成功举办，为冰雪运动繁荣发展带来的巨大机遇，形成鲜明对比的是我国校园冰雪运动师资面临的巨大缺口。</p> <p>教育部和国家体育总局都相继强调推进“冰雪运动进校园”。但目前师资匮乏是亟待解决的问题。实现我国冰雪运动繁荣发展、实现“三亿人参与冰雪运动”，校园冰雪运动首当其冲，实现校园冰雪运动有效、快速发展，才能保障冰雪运动的师资力量。目前，我国基础教育学校体育师资中具有冰雪运动学历背景和国家级培训经历的师资比例不足5%，目前国内有冰雪运动专业的学校仅有哈尔滨体育学院、北京体育大学、吉林体育学院、张家口学院、河北北方学院、河北体育学院、北华大学、哈尔滨学院、东北师范大学、呼伦贝尔学院、首都体育学院、保定学院、黑河学院、新疆师范大学、哈尔滨体育学院（冰雪舞蹈表演）、沈阳体育学院、通化师范学院、吉林体育学院（冰雪舞蹈表演）等18所院校，西北五省仅有新疆师范大学拥有冰雪运动专业，每年招生30-40人。随着区域冰雪运动的普及，特别是西北地区冰雪运动的发展，西北地区仅新疆师范大学一所学校拥有该专业势必将无法满足人才剧增的需要，未来西北地区校园冰雪运动发展的师资缺口异常巨大。</p> <p>2022年8月新疆维吾尔自治区人民政府办公厅印发《关于进一步破解瓶颈制约推动自治区冰雪运动和冰雪旅游高质量发展行动方案（2022-2025年）》，提出加大冰雪人才培养力度，发挥高校平台作用，加强与冰雪强省合作，增设冰雪相关专业等。这些政策表明新疆政府对冰雪运动专业人才培养的重视，为人才培养提供了政策支持和发展方向。2024年12月新疆维吾尔自治区人民政府办公厅又印发《自治区关于以冰雪运动高质量发展激发冰雪经济活力的实施方案》其中明确提出有条件的学校开设冰雪体育课程，将轮滑、滑冰等项目纳入体育课程，推动冰雪运动进校园。推动操场变冰场，每年浇建学校冰场100块，到2025年评定200所冰雪运动传统特色学校，2030年力争在全疆布局10个青少年校外冰雪运动青训中心。在这个大背景下，新疆预计对冰雪运动专业人才需求将持续增大。</p> <p>申请冰雪运动本科专业从培养目标角度定位为培养能够胜任校园冰雪运动教学和具备一定冰雪运动管理能力的实践人才。新疆地区冰雪运动专业人才需求现状：</p> <ol style="list-style-type: none">1、新疆地区特别是北疆地区对冰雪运动（冰雪活动）师资需求更为强烈。一方面政策的驱动促使冰雪运动进校园逐步落地见效。另一方北疆气候条件优越，冬季时间长，冰雪课程开设成本相对较低。在这个双背景下促使北疆地区中小学对冰雪运动师资需求强烈。2、冰雪运动管理人才的需求。根据自治区相关文件要求，预计2030年在全疆地区成立10个冰雪运动青训中心。这势必需要专业的管理人员才能运营。 | |

3、冰雪旅游运营人才短缺。冰雪运动专业虽然主要是培养师资，但是冰雪运动专业人才与冰雪旅游专业人才高度相关。冰雪运动专业人才可以制定冰雪运动产业发展规划、计划和有关制度等，组织协调冰雪旅游活动，参与冰雪旅游研学活动设计，课程设计，活动策划等。

据初步调查结果显示：以下用人单位对该专业人才年需求数量如下（基于北疆地区中小学冰雪运动专业人才调研）：阿勒泰市各区县教育局32人，乌鲁木齐市各区县教育局20人，克拉玛依市各区教育局10人，塔城地区各区县16人，博州地区各区县8人。乌鲁木齐地区滑雪场：丝绸之路滑雪场、白云国际滑雪场等各类教学、管理人才22人，阿勒泰地区滑雪场：将军山滑雪场、可可托海国际滑雪场、禾木滑雪场教学、管理人才47人。阿勒泰旅游集团发展有限公司5人、阿勒泰山冰雪旅游有限公司3人、阿勒泰阿依海冰雪旅游发展有限公司5人。其他地区、县市教育局21人。合计人才需求约189人/年。

年度招生计划及需求表

| | | |
|------------------------------|------------------|----|
| 申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等) | 年度计划招生人数 | 40 |
| | 预计升学人数 | 5 |
| | 预计就业人数 | 35 |
| | 其中：阿勒泰地区教育局 | 10 |
| | 阿勒泰地区将军山国际滑雪场 | 2 |
| | 可可托海国际滑雪场 | 3 |
| | 塔城地区教育局 | 3 |
| | 克拉玛市教育局 | 2 |
| | 白云滑雪场 | 2 |
| | 阿勒泰旅游集团发展有限公司 | 1 |
| | 阿勒泰山冰雪旅游有限公司 | 1 |
| | 阿勒泰阿依海冰雪旅游发展有限公司 | 1 |
| | 博州地区教育局 | 5 |

4.教师及课程基本情况表

4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

| | |
|--------------------------|--------|
| 专任教师总数 | 37人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 16.22% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 37.84% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 86.49% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 24.32% |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 35.13% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 59.46% |
| 兼职/专职教师比例 | 100%专职 |
| 专业核心课程门数 | 8 |
| 专业核心课程任课教师数 | 20 |

4.2教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 毕业 学位 | 研究 领域 | 专职 兼职 |
|-----|----|---------|------------------|--------|--------------|-----------------|----------|------------|----------|
| 王宝庆 | 男 | 1979.2 | 学校体育学、滑雪、健身气功 | 教授 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 学校体育、体育旅游 | 专职 |
| 李梦园 | 男 | 1988.3 | 体育教学技能理论与实践、羽毛球 | 副教授 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育旅游、运动训练 | 专职 |
| 闫晓 | 男 | 1972.11 | 滑雪、滑冰、乒乓球，篮球 | 副教授 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育教育、运动训练。 | 专职 |
| 刘晓明 | 男 | 1981.2 | 轮滑、滑冰、篮球运动训练学 | 副教授 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育教育、运动训练 | 专职 |
| 李红军 | 男 | 1972.6 | 足球、滑冰、滑雪 | 副教授 | 本科 | 北京体育大学 | 硕士 | 体育教育、运动训练 | 专职 |
| 李翠林 | 女 | 1973.12 | 冰雪旅游服务管理 | 教授 | 研究生 | 新疆大学 | 博士 | 自然地理 | 专职 |
| 吴培钦 | 男 | 1976.8 | 传统冰雪运动游戏体育赛事经营管理 | 副教授 | 研究生 | 中国科学院新疆生态与地理研究所 | 博士 | 人文地理 | 专职 |
| 时卉 | 女 | 1987.1 | 冰雪旅游政策与法规 | 副教授 | 研究生 | 中国科学院大学 | 博士 | 人文地理学 | 专职 |
| 严荣 | 女 | 1981.9 | 冰雪企业管理 | 教授 | 研究生 | 中央财经大学 | 博士 | 企业管理 | 专职 |
| 丛辉 | 男 | 1972.8 | 乒乓球，篮球，健身气功 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育人文社会学 | 专职 |
| 刘彦 | 男 | 1988.11 | 体育管理学、乒乓 | 副教授 | 研究生 | 北京体育 | 博士 | 体育产业 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---------|------------------|-------|-----|-----------------|----|------------|----|
| | | | 球, 健身气功 | | | 大学 | | | |
| 徐晓亮 | 男 | 1980.3 | 体育市场营销学 | 副教授 | 研究生 | 中国科学院新疆生态与地理研究所 | 博士 | 人文地理学 | 专职 |
| 易冬 | 男 | 1991.3 | 冰雪运动与人工智能、滑冰、跆拳道 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 学校体育、体育产业 | 专职 |
| 谭青山 | 男 | 1994.1 | 体育学概论、羽毛球、乒乓球 | 讲师 | 研究生 | 辽宁师范大学 | 硕士 | 体育管理 | 专职 |
| 刘旭玲 | 女 | 1978.1 | 酒店管理 | 教授 | 研究生 | 中国科学院新疆生态与地理研究所 | 博士 | 人文地理 | 专职 |
| 程乙峰 | 男 | 1985.4 | 体育俱乐部经营与管理 | 高级工程师 | 研究生 | 新疆大学 | 博士 | 地理学 | 专职 |
| 颜璐 | 女 | 1984.11 | 冰雪旅游资源与产品开发 | 教授 | 研究生 | 新疆农业大学 | 博士 | 农业经济管理 | 专职 |
| 吾守尔·皮牙孜 | 男 | 1964.6 | 滑雪类课程、田径、足球, 飞盘 | 讲师 | 本科 | 喀什大学 | 学士 | 体育教育 | 专职 |
| 张娟辉 | 女 | 1990.6 | 体育心理学、健身气功、武术 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育产业 | 专职 |
| 张强 | 男 | 1991.12 | 体育社会学、篮球、羽毛球 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 学校体育、体育产业 | 专职 |
| 李天亮 | 男 | 1994.1 | 运动训练学、篮球 | 讲师 | 研究生 | 西安体育学院 | 硕士 | 学校体育, 运动训练 | 专职 |
| 何娜 | 女 | 1990.6 | 冰雪运动文化概述、乒乓球, | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 学校体育, 体育产业 | 专职 |
| 赵心炜 | 男 | 1995.8 | 运动生理学、羽毛球、器械健身 | 讲师 | 研究生 | 东北师范大学 | 硕士 | 运动训练, 学校体育 | 专职 |
| 陈兵兵 | 男 | 1994.9 | 冰雪运动概论、足球、篮球、乒乓球 | 讲师 | 研究生 | 西北师范大学 | 硕士 | 体育管理、体育教育 | 专职 |
| 杨义乐 | 男 | 1996.3 | 体能训练理论与实践、网球、游泳 | 讲师 | 研究生 | 中国矿业大学 | 硕士 | 运动训练, 体育教学 | 专职 |
| 包随军 | 男 | 1994.4 | 健康教育学、武术、健身气功 | 讲师 | 研究生 | 西安体育学院 | 硕士 | 传统体育养生 | 专职 |
| 王慧 | 女 | 1994.9 | 冰雪运动与信息技术、篮球、瑜伽 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育教学 | 专职 |
| 顾航 | 女 | 1996.10 | 冬季奥林匹克运动史、啦啦操、形体 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育教学、体质健康、 | 专职 |
| 陈博 | 男 | 1994.12 | 体育竞赛学、健美操、器械健身 | 讲师 | 研究生 | 中国地质大学 | 硕士 | 户外运动、体育产业 | 专职 |
| 张世敏 | 男 | 1973.6 | 乒乓球、篮球 | 讲师 | 本科 | 北京体育大学 | 硕士 | 体育人文社会学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|----------------|----|-----|--------|----|------------|----|
| 罗智敏 | 男 | 1981.2 | 篮球、羽毛球、乒乓球 | 讲师 | 研究生 | 陕西师范大学 | 硕士 | 学校体育、体育产业 | 专职 |
| 吴永康 | 男 | 1966.10 | 排球、和球、气排球 | 讲师 | 本科 | 西安体育学院 | 学士 | 体育教育 | 专职 |
| 付暄 | 女 | 1970.11 | 形体舞蹈, 体育舞蹈, 瑜伽 | 讲师 | 本科 | 新疆师范大学 | 学士 | 体育教育 | 专职 |
| 吾拉木·乌斯满 | 男 | 1971.3 | 乒乓球, 足球 | 讲师 | 本科 | 新疆师范大学 | 学士 | 体育教学 | 专职 |
| 依力多斯·卡的尔白克 | 男 | 1971.5 | 篮球、乒乓球 | 讲师 | 本科 | 新疆师范大学 | 学士 | 体育教学 | 专职 |
| 袁锦莲 | 女 | 1980.7 | 健身气功, 乒乓球 | 讲师 | 研究生 | 山东体育学院 | 硕士 | 体育教学, 体育教育 | 专职 |
| 陈晓洁 | 女 | 1977.6 | 健美操、形体、健身气功 | 讲师 | 研究生 | 新疆师范大学 | 硕士 | 体育教育、运动训练 | 专职 |

4.3专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|----------|-------|-------|---------|------|
| 体育学概论 | 36 | 2 | 谭青山、李梦园 | 3 |
| 学校体育学 | 36 | 2 | 王宝庆、包随军 | 4 |
| 运动训练学 | 36 | 2 | 李天亮、赵心炜 | 2 |
| 体育管理学 | 36 | 2 | 刘彦、王慧 | 5 |
| 运动生理学 | 36 | 2 | 赵心炜、罗智敏 | 2 |
| 冰雪运动概论 | 36 | 2 | 陈兵兵、张强 | 1 |
| 滑雪 | 54 | 2 | 闫晓、王宝庆 | 3 |
| 滑冰 | 54 | 2 | 李红军、刘晓明 | 4 |
| 冰雪运动文化概述 | 36 | 2 | 张娟辉、何娜 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5.专业主要带头人简介（1）

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|-----------|------|--------|
| 姓名 | 王宝庆 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 体育部副主任 |
| 拟承担课程 | 学校体育学、滑雪、健身气功、羽毛球 | | | 现在所在单位 | 新疆财经大学体育部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2007年6月毕业；新疆师范大学；体育教育训练学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 冰雪运动产业、体育旅游 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主持教改课题：</p> <p>1.中国健身气功和响扇的传播与展演 项目时间：2021.3-2023.9结项 立项单位：新疆教育厅（汉语国际推广中亚基地项目）8.9万</p> <p>2.基于人际关系网络体育教化功能对我校不同民族大学生融促研究 项目时间：2018.1-2019.12 立项单位：新疆财经大学1.5万</p> <p>3.2021年获得“三全育人”项目《新时代我校校园体育文化建设的实践与思考》（经费2万）</p> <p>第一作者教改论文：</p> <p>1.王宝庆,李梦园,廖彬,等.基于GraphX的CUBA传球数据网络图研究,中国体育科学学会.第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编. 2.王宝庆.新论体育教育的本质：显-隐形教育分析与探索.当代体育.2022,第4期</p> <p>获奖情况：</p> <p>1.获得2019年新疆财经大学“优秀教师”荣誉称号 2.获得2018年度新疆财经大学“精神文明建设”先进个人 3.获得2016-2019年度新疆财经大学“优秀共产党员”荣誉称号 4.获得2019年《慕课《运动营养与健康》》（慕课课程建设） 5.获得2022年《<健身气功>课程思政示范课程建设》6.获得2022年新疆财经大学课程思政示范课程教学名师</p> | | | | | | |

| | | | |
|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| <p>从事科学研究及获奖情况</p> | <p>主持课题项目：</p> <p>1. 《“一带一路”背景下新疆区域优势特色体育产业集群联动发展研究》（19XTY002，20万） 项目时间：2019.7-2023.4 结项 立项单位：国家社会科学基金课题</p> <p>2. 《环天山优势特色体育产业联动发展研究》（2018BTY081，4万） 项目时间：2018.12.-2020.12 立项单位：新疆维吾尔自治区社会科学基金项目</p> <p>3. 《哈密市国民体质监测测试和国民体质健康研究报告》（横向研究，27.14万） 项目时间：2020.9-2020.11 委托单位：哈密市文化体育广播电视和旅游局</p> <p>4. 《昌吉州产学研深度融合赋能中小企业发展分析研究课题项目》（横向研究，20万） 项目时间：2022.10-2022.12 委托单位：昌吉州中心企业发展服务中心</p> <p>第一作者发表论文：</p> <p>1.王宝庆,李梦园.西部地区旅游与体育产业集群联动发展.社会科学家,2023,第5期（北图核心）</p> <p>2.王宝庆.“旅游+体育”对新疆社会经济发展的驱动研究.新疆职业大学学报,2019,第4期</p> <p>3.王宝庆.新疆游牧民族传统体育精神文化的内涵探析..新疆教育学院学报,2016,第3期</p> <p>4.王宝庆,李红军,陈晓洁.社会转型期新疆游牧民族传统体育文化的演进特征.新疆社会科学,2016,第4期（CSSCI）</p> <p>5.王宝庆.新疆体育在丝绸之路经济带建设中的地位和作用.新疆职业大学学报,2016,第2期.</p> | | |
| <p>近三年获得教学研究经费（万元）</p> | <p>11</p> | <p>近三年获得科学研究经费（万元）</p> | <p>40</p> |
| <p>近三年给本科生授课课程及学时数</p> | <p>授课课程：羽毛球、乒乓球、健身气功 总课时数：1053.2</p> | | <p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p> |

专业主要带头人简介（2）

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|-----------|------|----------------|
| 姓名 | 刘彦 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 中亚体育产业与研究中心副主任 |
| 拟承担课程 | 体育管理学、乒乓球、健身气功 | | | 现在所在单位 | 新疆财经大学体育部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2016年6月毕业；北京体育大学；体育人文社会科学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 冰雪产业、体育管理 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主持教改课题：</p> <p>1.新疆普通高校校内足球联赛开展状况的调查与研究（接手离职教师项目） 项目时间：2021.3-2021.9 结项 立项单位：新疆教育厅高校科研计划课题</p> <p>第一作者教改论文：</p> <p>1.刘彦,张娟辉,卫佳玲.日本校园足球发展的有益经验及对我国的启示.黑龙江科学,2021,第15期. 2.刘彦,谢欣颖.教改视角下高校学生体质分类改善体系的构建与研究.体育世界（学术版）,2020 第3期</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>主持纵向课题项目：</p> <p>1.大数据时代体育赛事危机公共事件网络舆情管理研究 项目时间：2022.6-2024.6 结项 立项单位：新疆哲学社会科学规划领导小组办公室</p> <p>2.新疆冰雪体育旅游经济效应及调控研究 项目时间：2017.12-2019.12 结项 立项单位：新疆哲学社会科学规划领导小组办公室</p> <p>主持完成横向研究项目19项，累计完成研究经费530万元。</p> <p>第一作者研究论文：</p> <p>1.刘彦,张娟辉,卫佳玲.新疆冰雪旅游资源深度开发和特色品牌建设对策研究.西部旅游,2021 第3期. 2.刘彦,闫壮壮,谢欣颖.信息时代中国体育用品制造企业商业模式价</p> | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|-------|
| | 值网模型构建研究.当代体育科技,2020,第8期. 3.刘彦,谢欣颖,闫壮壮.中国体育用品制造企业商业模式创新策略研究.体育世界(学术版),2020,第2期. 4.刘彦.价值工程视角下我国体育用品业基于互联网思维的发展模式研究,第五届中国体育博士高层论坛论文集.2014. 5.刘彦.基于互联网思维视角下的我国体育用品业发展模式研究,中国体育产业与体育用品业发展论坛论文集,2014. | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 208.5 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课课程:健身气功、乒乓球 总课时数:540 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 3 |

专业主要带头人简介(3)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|--------|-----------|-----|------|--------------|
| 姓名 | 李梦园 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 学生体质健康监测中心主任 |
| 拟承担课程 | 体育教学技能理论与实践、体育学概论、羽毛球、定向越野 | | 现在所在单位 | 新疆财经大学体育部 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2013年6月毕业;新疆师范大学;运动训练 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 冰雪旅游;运动训练 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 主持教改项目: 1.体育健身类App在大学校园中的应用及推广研究 项目时间:2023.6-2025.12在研 立项单位:新疆财经大学 2.小团队教学模式在定向越野课程教学中的应用研究 项目时间:2023.6-2025.12在研 组员排序:主持 立项单位:新疆财经大学 3.“三全育人”视域下高校体育课思政建设实施研究 项目时间:2023.6-2025.12在研 | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>立项单位：新疆财经大学</p> <p>4.公共体育课程虚拟教研室</p> <p>项目时间：2023.6-2025.12在研</p> <p>立项单位：新疆财经大学</p> <p>第一作者教改论文：</p> <p>1.李梦园,刘洋,王宝庆,等.新疆大学生健康素养及使用移动 APP 获取健康知识情况调查.中国健康教育,2018,第 3 期.</p> <p>2.李梦园.新疆高校学生对体育课兴趣的调查研究.科技资讯,2016,第 6 期.</p> <p>3.李梦园.新媒体时代体育类手机 APP 程序在大学体育课程中的应用.新疆职业大学学报,2016,第 2 期.</p> <p>4.李梦园,刘洋,王宝庆.乌鲁木齐市初中校园足球研究.体育文化导刊,2015,第 8 期.</p> |
| <p>从事科学研究及获奖情况</p> | <p>主持课题项目：</p> <p>1. “旅游兴疆”背景下体育非物质文化遗产与旅游融合开发研究 项目时间：2021.7-2026.9在研 立项单位：国家社会科学规划领导小组办公室</p> <p>2.新疆体育与旅游融合发展研究 项目时间：2023.6-2025.12结项 立项单位：新疆社会科学联合会</p> <p>3. “一带一路”战略下新疆体育产业发展研究 项目时间：2023.6-2025.12在研 立项单位：新疆哲学社会科学规划领导小组办公室</p> <p>4.新疆体育智库建设研究 项目时间：2023.6-2025.12在研 立项单位：新疆教育厅高校科研计划课题</p> <p>5.2024 年莎车县国家体育锻炼标准达标测验与研究报告项目 项目时间：2023.6-2025.12在研 立项单位：新疆喀什地区莎车县文化广播电视与旅游局</p> <p>6.2024 年岳普湖县国家体育锻炼标准达标测验与研究报告项目 项目时间：2023.6-2025.12在研 立项单位：新疆喀什地区岳普湖县文化广播电视与旅游局</p> <p>7.2025 年全国全民健身活动状况（新市区）调查研究项目 项目时间：2023.6-2025.12在研</p> |

| | | | |
|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| | <p>立项单位：新疆乌鲁木齐市新市区文化广播电视与旅游局</p> <p>第一作者研究论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.李梦园.新疆体育与旅游资源分布及开发研究.四川旅游学院学报,2024,第3期 2.李梦园,庞家朋,李欢.省域典型旅游集散地综合可达性协调发展及空间关系研究——以新疆为例.干旱区地理,2025,第3期 3.李梦园.中、外体育文化发展比较研究 C//中国体育科学学会.第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(体育史分会).2023. 4.李梦园.新疆体育与旅游资源潜力挖掘及融合发展研究.当代体育科技,2022,第32期 5.李梦园,王宝庆,赵雪薇.基于可持续发展理论的新疆冰雪体育旅游产业发展措施分析.冰雪体育创新研究,2021,第8期 6.李梦园.供给侧改革视角下我国体育场(馆)供给结构失衡的主要问题、成因及改革路径研究.浙江体育科学,2017,第4期 <p>获奖情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.论文获奖：自治区教育厅，基于个案分析体育健身类App在大学校园内的推广研究，二等奖,2016年。 2.论文获奖：自治区教育厅，新疆高校学生体质现状与体教改革研究。一等奖《新疆高校学生体质现状与体教改革研究》2021年。 3.论文获奖：中国教育学会，第十届中国学校体育科学大会。《中外学生体质健康研究热点、发展趋势与展望》。2022年。 4.荣获2014年新疆财经大学第二届说课大赛“青蓝奖”。（校级） 5.荣获2016年优秀教学质量奖三等奖。（校级） 6.荣获2019年优秀教学成果奖三等奖，学生体质健康监测在课内外一体化中的改革创新与实践。（校级） | | |
| <p>近三年获得教学研究经费（万元）</p> | <p>5</p> | <p>近三年获得科学研究经费（万元）</p> | <p>37.95</p> |
| <p>近三年给本科生授课课程及学时数</p> | <p>授课课程：羽毛球、定向越野、乒乓球 总课时数：1153.2</p> | | <p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p> |

专业主要带头人简介（4）

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|-----------|------|-----------|
| 姓名 | 易冬 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 | 场地管理中心副主任 |
| 拟承担课程 | 冰雪运动与人工智能、体育统计学、陆地辅助类课程（轮滑） | | | 现在所在单位 | 新疆财经大学体育部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2017年6月毕业；新疆师范大学；体育人文社会学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 学校体育、冰雪运动产业 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主持教改项目： 课程思政背景下师生互动对高校学生体育核心素养的影响研究 项目时间：2020.10-2022.12 结项 立项单位：新疆财经大学</p> <p>第一作者教改论文： 1.易冬.新疆高校体育社团建设发展研究.科技资讯,2020,第23期 2.易冬.新疆竞技跆拳道裁判员现状调查与分析.武术研究,2016,第7期 3.易冬.从中国传统礼仪与跆拳道礼仪对比之下看中国青少年跆拳道推广前景.当代体育科技,2013,第33期</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>主持课题项目： 项目名称：基于钻石模型理论新疆冰雪运动产业竞争力分析研究 项目时间：2024.11-2026.12 在研 立项单位：新疆哲学社会科学规划领导小组办公室</p> <p>第一作者研究论文： 1.易冬,王宝庆.环天山冰雪带体育旅游产业发展现状及价值分析.当代体育科技,2021,第25期 2.易冬.库尔勒市射击运动员比赛前的心理状态调整研究.当代体育科技,2020,第26期</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 1 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 4 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课课程：轮滑、跆拳道 总课时数：1496.77 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | | |

专业主要带头人简介（5）

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|-----------|------|--------------|
| 姓名 | 谭青山 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 | 学生体质健康监测中心主任 |
| 拟承担课程 | 体育学概论、体育教学技能理论与实践、羽毛球 | | | 现在所在单位 | 新疆财经大学体育部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2019年6月，辽宁师范大学，体育教育训练学专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 乡村体育、冰雪产业 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>参与慕课建设：</p> <p>1.参与《体育精神与品质》在线课程建设，讲授《体育精神与人格品质》分章节内容。</p> <p>第一作者教改论文：</p> <p>1.谭青山,熊禄全,李红军,等.数字时代青少年电子游戏沉迷的生成逻辑与治理路向路径.山东体育学院学报,2022,第5期</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>主持课题项目：</p> <p>1.西部地区体育赋能宜居宜业和美乡村建设的实现机制与路径研究 项目时间：2024.7-2027.12 在研 组员排序：主持 立项单位：教育部人文社科基地</p> <p>第一作者研究论文：</p> <p>1.谭青山,熊禄全,孔庆波,等.新时代乡村公共体育空间规划：逻辑、问题及方略.体育文化导刊,2023,(08)</p> <p>2.谭青山,孙娟,孔庆波.我国电子竞技赛事发展研究.体育文化导刊,2018,(12)</p> <p>3.谭青山,陈旺.我国电竞热背后的冷思考.体育文化导刊,2018,(01)</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 8 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课课程：羽毛球、定向越野、乒乓球、健身气功 总课时数：1378 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | | |

6.教学条件

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|----|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 160 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 84 |
| 开办经费及来源 | 新疆维吾尔自治区财政拨款；学科专业建设经费。 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 3200 | | |
| 实践教学基地（个） （请上传合作协议等） | | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | <p>新疆财经大学体育部进一步完善综合实验室，保障本冰雪运动教学与实训需要。与阿勒泰市将军山滑雪场达成加深合作，新增雪道供学生实训及上课使用。</p> <p>保障措施：2020年以来学校建成4间智慧教室、国学教室和马克思主义教学体验室，极大改善教学条件；学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献总量已达到136余万册，其中纸质图书98万余册，电子图书38万余册。年文献购置费为250万元。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，自建特色数据库7个。</p> | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|---------------------|-------------|----|-------|----------|
| 投影仪 | NEC P451 | 5 | 2017年 | 36.9 |
| STATA14SE软件 | 20 | 1 | 2018年 | 6 |
| EViews9Enterprise软件 | 30 | 30 | 2018年 | 15 |
| DEASolvar-Pro软件 | 20 | 20 | 2018年 | 16 |
| 地理信息系统软件 | Arc cis10.3 | 1 | 2018年 | 18 |
| 交互式电子白板 | 东方中原DB-107 | 2 | 2018年 | 6 |
| 多媒体讲台及扩音设备 | 120 | 2 | 2018年 | 25 |
| 微型计算机 | 联想启天M4500 | 70 | 2019年 | 5.6 |
| 教师多媒体集体备课室 | 智慧树教学配套设备 | 1 | 2020年 | 150 |
| 多功能统计与数据分析实验室 | 学校标准实验室 | 2 | 2020年 | 1200 |
| 智慧教室 | 智慧树2.0系列产品 | 2 | 2019年 | 400 |
| 教学研讨室 | 标准办公室 | 4 | 2019年 | 200 |
| 国际物流功能沙盘 | 包含国际物流的主要设备 | 1 | 2015年 | 80 |

| | | | | |
|--------------------|-------------------|----|-------|-----|
| 新疆交通与物流沙盘 | 新疆交通与物流详细3D模型图 | 1 | 2015年 | 80 |
| 国际货代报关与国际贸易结算管理系统 | 鑫海腾邦物流管理软件V2.0 | 1 | 2015年 | 150 |
| 触摸大屏电视一体机 | 创维86英寸MH8618 | 4 | 2020年 | 120 |
| 打印机 | 惠普 | 20 | 2018年 | 16 |
| 扫描仪 | 松下KV-S1015C | 6 | 2019年 | 36 |
| 碎纸机 | 得力5级保密办公碎纸机 | 6 | 2019年 | 48 |
| 办公室及桌椅 | 标准办公室 | 25 | 2019年 | 250 |
| 图书资料室 | 标准办公室 | 1 | 2019年 | 200 |
| 触摸一体机 | 东方中原YTGZ | 2 | 2019年 | 60 |
| 会议平板 | MAXHUB CA75CA | 2 | 2020年 | 62 |
| 多媒体教学仪 | 艾路摩L-12 | 4 | 2020年 | 46 |
| 复印机 | 美能达246 | 5 | 2019年 | 45 |
| 笔记本电脑 | 华为MateBook 锐龙 | 15 | 2020年 | 75 |
| 大数据精确采集与监测系统 | “智采”大数据精确采集与监测系统 | 1 | 2019年 | 268 |
| 大数据资源教学管理云平台 | “八星课”大数据在线教学管理云平台 | 1 | 2019年 | 168 |
| 大数据实验平台 | 完美校园大数据实验平台V1.0 | 1 | 2019年 | 150 |
| 云计算管理系统 | 完美校园大数据实验平台V1.0 | 1 | 2019年 | 90 |
| 商业智能分析软件 | tableau | 2 | 2019年 | 132 |
| 大数据管理及智能分析平台 | “云创大数据”智能分析平台 | 1 | 2019年 | 275 |
| Clap决策演练沙盘对抗比赛平台软件 | V3.0 | 1 | 2023年 | 23 |
| 智慧政务实验教学平台软件 | V3.0 | 1 | 2023年 | 20 |
| 公共政策智能分析决策对抗实训平台软件 | V3.0 | 1 | 2023年 | 20 |

7.申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

国务院《关于以冰雪运动高质量发展激发冰雪经济活力的若干意见》明确提出冰雪产业“南展西扩东进”战略，其中指出到2030年冰雪经济总规模达1.5万亿元，并要求高校开设冰雪专业、打造产教融合基地。国家大力推动冰雪运动发展，随着“带动三亿人参与冰雪运动”的目标初步实现，为新疆地区开设冰雪运动专业人才培养，创造了良好的政策环境。借助北京冬奥会的契机，国家对冰雪运动的投入增加，包括资金支持、场馆建设等，也鼓励各地加强冰雪人才培养，这为新疆发展冰雪运动专业人才提供了政策指引和资源保障。

数据显示，2024年以来，我国冰雪人才需求规模同比增长16%，平均月薪为8074元，冰雪运动教练岗位占比最高，同比增长198%，其中滑雪教练同比增长356%。据预测，2025年左右全国雪场数量将达1500家，冰雪专业人才缺口将达十万人，其中，滑雪、滑冰体育指导教练全国预计需求近万人；同时，近年来新疆相继出台了《自治区冰雪运动和冰雪旅游高质量发展行动方案（2022-2025）》《自治区关于以冰雪运动高质量发展激发冰雪经济活力的实施方案》等冰雪相关政策，均将冰雪人才培养列为重点规划任务。此外，根据国家人社部正式公示的“国家职业资格目录清单”，在93项技能人员职业资格中，滑雪作为技能人员职业资格类别列入准入类，这也表明需要大量的滑雪指导员成为人们走上雪场的“启蒙老师”。

目前全疆拥有各类冰雪场地188个，其中滑雪场101家（含5S级滑雪场5家、4S级滑雪场5家）、冰场27家、冰雪乐园60个，受北京冬奥会的影响，各类冰雪场地还在不断增加，尤其是南疆广大地区，在“乡村振兴战略”的推动下，南疆充分利用自身的优势，因地制宜，修建滑冰场，并邀请自治区体育局专业的滑冰教练走进乡村进行免费授课，推动了滑冰运动在南疆的开展。自2009年自治区体育局启动百所冰上项目示范学校以来，各地对滑冰项目的投入和重视程度不断加大，目前已全部建成，2017年启动百所雪上项目示范学校，目前已建成47所，2025年新的行动规划也提出要新建设100所以上的冰雪示范学校，随着冰雪

示范学校的启动，全疆各中小学校对专业的冰雪教师的需求量越来越大，同时大量冰雪场馆的建成运营也需要专门的冰雪教练、防护师、巡场员、管理人员、营销人员及赛事的策划人员，而全疆这方面的专业人才非常稀缺，因此，冰雪方面的专业人才就业前景较好。

2025年，新疆财经大学已在阿勒泰地区建设校区（新疆财经大学阿勒泰校区），依托阿勒泰地区丰富的冰雪资源和独特的地理优势，培养具有扎实冰雪运动专业知识、精湛专业技能、良好职业素养和创新精神的高素质冰雪运动人才，将为区域冰雪运动事业发展提供有力支持，同时推动阿勒泰地区冰雪产业繁荣，助力当地经济社会发展具有积极意义。

新疆财经大学增设“冰雪运动”本科专业，具体理由如下：

（1）冰雪运动专业设置符合学校定位和发展规划，适应国家提出的三亿人上冰雪的发展战略，符合新疆关于《自治区冰雪运动和冰雪旅游高质量发展行动方案（2022-2025）》《自治区关于以冰雪运动高质量发展激发冰雪经济活力的实施方案》提出的专业人才需求。

（2）该专业以体育学、教育学、心理学、管理学学科为基础，面向“冰雪运动+”领域，培养能够胜任冰雪运动教学与训练、冰雪赛事组织与策划、冰雪产业运营与管理的高素质复合型人才。专业定位合理，培养目标特色清晰。

（3）该专业具有实力雄厚的师资队伍，多位教师长期从事冰雪运动及其在体育领域的融合研究，近5年来，教师团队承担了包括国家社科基金项目、教育部人文社科基地项目、新时代党的治疆方略理论与实践研究项目、自治区社科基金项目等省部级以上重大项目12项，并在核心学术刊物和学术会议上发表20余篇高水平学术论文。

（4）该专业人才培养方案设计科学、规范，能够有效支撑人才培养目标的达成，实验条件完善，全面符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，能够为人才培养提供有效保障。

二、支撑该专业发展的学科基础

新疆财经大学在申报冰雪运动专业方面具备坚实的学科基础，为专业建设和高质量发展提供了有力支撑。

在体育学科领域，体育教研部已构建起较为完善的体育教学与研究体系。拥有一支专业素养较高、教学经验丰富的体育师资队伍，他们在体育教育、训练等方面积累了丰富的成果，为冰雪运动专业的课程教学与实践指导奠定了师资基础。现有的体育设施虽然可能

并非专门针对冰雪运动，但在场地改造与利用上具有较大潜力，可通过合理规划与资源整合，逐步建设适用于冰雪运动教学与训练的场地，如滑冰场、阿勒泰校区雪场设施等，满足专业教学的基本需求。

从经济管理学科优势来看，新疆财经大学在经济学、管理学等学科方面实力强劲。冰雪运动产业的发展涉及赛事运营、场馆管理、市场营销、财务管理等诸多经济管理领域。学校的经济管理学科能够为冰雪运动专业提供交叉融合的学科知识体系，培养学生不仅具备冰雪运动专业技能，还能掌握冰雪产业运营管理能力，使学生在未来的冰雪运动市场中更具竞争力，为冰雪产业的可持续发展提供智力支持。

此外，学校在科研方面也具备一定基础。相关学科的科研团队在体育产业经济、区域经济发展等研究方向上有深入探索，能够将科研成果应用于冰雪运动专业建设与教学中，为专业发展提供理论支撑与创新动力。例如，通过对新疆冰雪资源开发与利用的研究，为冰雪运动专业的课程设置、实践教学基地建设等提供科学依据，促进专业与地方冰雪产业的紧密结合，实现产学研一体化发展。

同时，新疆财经大学阿勒泰校区位于新疆阿勒泰市，毗邻将军山国际滑雪场，拥有丰富的冰雪资源与地域优势。周边众多雪山、滑雪场等为学生提供了天然的实践场所，便于开展实地教学、实习实训以及赛事实践活动，让学生在实践中提升专业技能与综合素质，更好地适应未来冰雪运动行业的需求，也为学校冰雪运动专业的特色发展创造了有利条件。

综合以上内容，新疆财经大学举办冰雪运动专业具有一定学科优势。一是师资方面，现有师资中有28人具有体育教学背景，占全部师资的75.7%，具备冰雪运动专业发展的师资基础。另一方面，新疆财经大学举办冰雪运动本科专业，可立足现有相关专业的特色和优势，构建“冰雪+旅游”“冰雪+经济”“冰雪+科技”“冰雪+传播”“冰雪+管理”的交叉学科体系。这种协同模式既能提升冰雪运动专业的复合性与实用性，又可赋能传统学科新内涵，最终实现“以雪育才、以才兴产”的目标，为新疆冰雪产业高质量发展提供智力支持与人才保障。

三、学校专业发展规划

(1) 目标定位清晰明确

旨在培养适应新疆冰雪运动师资发展需求，兼具冰雪运动专业技能与管理知识的复合

型人才。既为新疆冰雪运动行业输送专业教师、教练员、裁判员、冰雪运动管理、市场策划等人才，又为冰雪产业运营管理、市场营销等领域提供智力支持，助力新疆打造冰雪运动强区与冰雪产业高地。

（2）课程设置合理多元

一方面，构建扎实的冰雪运动核心课程体系，涵盖滑雪、滑冰等运动项目的理论与实践教学，确保学生掌握专业技能。另一方面，充分发挥学校经济管理学科优势，融入体育产业经济学、冰雪赛事运营管理、冰雪旅游营销等特色课程，实现体育师资与经济管理人才的交叉融合，拓宽学生就业口径与职业发展路径。

（3）师资队伍建设稳步推进

通过引进冰雪运动专业人才与对现有体育教师进行冰雪运动专项培训相结合的方式，逐步打造一支高素质、专业化的师资队伍。同时，聘请国内冰雪领域专家、银龄计划、教练员作为教师、客座教授或兼职教练，提升教学质量与专业水平，保障专业教学的顺利开展。

（4）实践教学基地建设注重实效

充分利用新疆丰富的冰雪资源，与阿勒泰地区滑雪场、滑冰馆等建立长期合作关系，为学生提供实习实训基地。此外，积极搭建校内冰雪运动模拟训练设施，满足日常教学与训练需求，让学生在实践中不断提升专业技能与应对能力，更好地适应未来工作岗位。

（5）产学研合作前景广阔

加强与新疆冰雪企业、体育部门的合作，共同开展科研项目研究、冰雪赛事策划与运营等工作。通过产学研一体化模式，将教学、科研与产业实践紧密结合，促进专业发展与产业升级的良性互动，为新疆冰雪事业发展注入新动力，提升学校在冰雪领域的影响力与竞争力。

8. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

9. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

10. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

冰雪运动专业培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家和地区冰雪事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有坚定的政治信念和较高的社会责任感、良好的人文、科学素养和学科自信，掌握冰雪运动教学、训练、竞赛的基本理论和方法，具备较强的冰雪运动技术技能、扎实的教学、训练、竞赛和社会实践能力，具有一定的科研能力、管理能力、市场策划能力和创新意识，能够胜任冰雪运动教学与训练、冰雪赛事组织与策划、冰雪产业运营与管理的高素质复合型人才。

经过4年左右的实践锻炼，预期达到的职业素养与能力：

培养目标具体包括：

培养目标1（思想政治培养目标）

具有“立德树人”使命担当与教育情怀。服务国家体育发展战略目标，使命在肩、奋斗有我；热爱国家与党的教育事业，不忘初心，牢记使命。坚守和传播社会主义核心价值观，富于为人师表的教育品质、乐于劳动的奉献精神，始终保持服务劳动教育、珍爱体育教育事业的热忱，具有强烈的职业认同感、坚定的职业理想和明确的奋斗目标。

培养目标2（知识培养目标）

专业知识：学生系统掌握冰雪运动的基础理论知识，包括冰雪运动的历史、文化、规则、竞赛组织与编排等；熟悉冰雪运动的生理、心理特点及相关科学原理，如运动解剖学、运动生理学、运动心理学在冰雪运动中的应用；了解冰雪场地设施的设计、建造与维护知识，以及冰雪运动器材的使用与保养方法。

跨学科知识：具备一定的体育管理、体育经济、体育传媒等跨学科知识，能够将多学科知识融合运用到冰雪运动的实践与研究中，为未来从事多元化的冰雪相关工作奠定基础。

培养目标3（技能培养目标）

专项运动技能：学生熟练掌握至少一种冰雪运动项目（如滑雪、滑冰、冰球等）的专项技能，达到较高水平，具备参加各级各类冰雪运动竞赛的能力，能够在比赛中展现出优秀的运动表现和竞技水平。

教学与训练技能：具备冰雪运动教学与训练的能力，能够准确、规范地传授冰雪运动技能，制定科学合理的教学计划和训练方案，对不同水平和年龄段的学习者进行有效的指导，培养后备冰雪运动人才。

赛事组织与裁判技能：熟悉冰雪运动赛事的组织流程和管理方法，能够参与赛事的策划、筹备、运营等工作；掌握冰雪运动竞赛规则和裁判法，具备担任各级冰雪运动赛事裁判员的能力，确保赛事的公平公正进行。

培养目标4（素质培养目标）

职业素养：了解基础教育的基本理论和基本规律，能够动态跟踪体育教育学科理论前沿，能够思考校园冰雪运动的核心问题，有较强的实践劳动与创新能力；掌握在基础教育阶段开展科学研究的基本方法和基本能力；能够在校内冰雪运动中开展科学研究的能力并能够将研究成果应用到校园冰雪运动的教学、竞赛和课外体育活动中。培养学生具备良好的职业道德和职业操守，热爱冰雪运动事业，具有敬业精神、团队合作精神和责任感；树立正确的体育意识和体育价值观，传承和弘扬冰雪运动文化。

创新能力：注重培养学生的创新思维和实践能力，鼓励学生在冰雪运动教学、训练、赛事组织、器材研发等方面进行创新探索，能够运用新技术、新方法解决实际问题，推动冰雪运动的创新发展。

国际视野：拓宽学生的国际视野，使学生了解国际冰雪运动发展动态和趋势，熟悉国际冰雪运动组织的相关规定和要求；具备一定的外语交流能力，能够参与国际冰雪运动交流与合作活动，提升我国冰雪运动在国际上的影响力。

培养目标5（社会服务目标）

人才培养输出：为新疆乃至我国冰雪运动行业输送大量专业过硬、综合素质高的本科毕业生，满足冰雪运动俱乐部、学校、体育部门、冰雪旅游企业等对冰雪运动人才的多样化需求，缓解当前冰雪运动人才短缺的现状。

科研与社会服务：积极开展冰雪运动相关的科研工作，为阿勒泰地区冰雪产业的发展提供技术支持和决策依据；加强与当地政府、企业的合作，参与冰雪场地设施建设、冰雪运动推广普及等活动，为推动当地经济社会发展贡献力量。

文化传承与交流：传承和弘扬阿勒泰地区独特的冰雪运动文化，通过举办冰雪文化节、学术交流等活动形式，加强与国内外其他地区的文化交流与合作，提升阿勒泰地区冰雪文化的知名度和影响力。

二、毕业要求

毕业生应获得以下几方面的素质、知识与能力：

1. 理想信念：坚持正确的政治方向，具有良好的思想道德品质，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有家国情怀、科学精神、良好的道德意志品质和人文素养和健康的身心素质，能够成为践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的社会主义事业可靠接班人和合格建设者。

2. 职业情怀：具有高度的冰雪运动职业认同感和担当意识，拥有良好的体育人文素养和科学精神，尊重和关爱学生，做学生强健体格、锤炼品格、奉献祖国的领路人。

3. 专业知识：能够系统掌握体育学科基本知识、理论和方法，以冰雪运动领域基本知识为基础，整合并运用体育学科知识，具备从事冰雪运动教学、训练、管理等基本理论、知识和方法。

4. 冰雪运动技能：掌握规范的冰雪运动技术，形成较好的冰雪运动技能，同时具有较好的身体素质和运动能力具备丰富的冰雪运动训练经验、竞赛经历和实践能力。

5. 专项能力：具备实践应用能力，了解学校体育教育理念，理解体育与健康课程内涵和要求，掌握冰雪运动项目相关规则与裁判法，初步具备冰雪赛事组织、管理与裁判能力。

6. 社会服务：具有全程育人、全方位育人意识，理解冰雪运动的育人价值，始终保持服务冰雪事业发展的责任意识和乐于奉献精神，能公平公正地进行赛事组织与裁判工作。

7. 创新发展：具备终身学习和自我管理能力；具有持续性的终身学习意识，对自己发展保持较高的标准。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有良好的团队精神和协作意识，能够通过沟通和交流解决冰雪运动实践中的实际问题。

表1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 指标点 |
|---------------|--|
| 1.理想信念 | 1.1熟悉马克思主义思想政治理论，领会中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，理解社会主义核心价值观并自觉践行； |
| | 1.2遵守体育职业道德规范和教育相关法律法规，具有坚定的职业信念和良好的道德修养。 |
| 2.职业情怀 | 2.1具有高度的冰雪运动职业认同感和担当意识，对冰雪事业满腔热忱，具有健全的人格和良好的意志品质，具有奉献精神和积极向上的工作态度； |
| | 2.2具有良好的体育人文素养和科学精神，尊重和关爱学生，做学生强健体格、 |

| | |
|-----------------|--|
| | 锤炼品格、奉献祖国的领路人。 |
| 3.专业知识 | 3.1掌握体育学科基本知识、理论和方法，以冰雪运动领域基本知识为基础，整合并运用体育学科知识，形成学科内有序整合和跨学科相关整合的知识结构，形成良好的思维能力； |
| | 3.2了解冰雪运动的多样性，掌握青少年身心发展基本规律，具备从事冰雪运动教学、训练、管理等基本理论、知识和方法，了解冰雪运动领域的国际发展趋势和研究热点，具备利用信息技术学习和更新知识的能力。 |
| 4.冰雪运动技能 | 4.1掌握规范的冰雪运动技术，形成较好的冰雪运动技能，能将专业知识和技能融汇贯通具备从事冰雪专项技战术教学、训练的专业能力； |
| | 4.2具有较好的身体素质和运动能力具备丰富的冰雪运动训练经验、竞赛经历和实践能力，具有较好的竞技品质和心态。 |
| 5.专项能力 | 5.1了解学校体育教育理念，理解体育与健康课程的内涵和要求，运用体育教学知识和教学技能进行中小学体育课程、冰雪运动教育教学实践，获得教学体验； |
| | 5.2了解信息技术与冰雪运动深度融合的发展动态，掌握冰雪运动项目相关规则与裁判法，初步具备冰雪赛事的组织、管理与裁判能力； |
| | 5.3具备科学的冰雪产业发展理念，较强的社会实践和适应能力，能够服务于冰雪产业运营与管理等专业领域。 |
| 6.社会服务 | 6.1具有全程育人、全方位育人意识，理解冰雪运动的育人价值，掌握冰雪运动的育人策略与方法； |
| | 6.2具备主动参与社会服务和劳动意识，始终保持服务冰雪事业发展的责任意识和乐于奉献精神，能公平公正地进行赛事组织与裁判工作。 |
| 7.创新发展 | 7.1具有终身学习和专业发展意识，具备整合跨学科融合知识的思维和能力，汲取新的知识和信息进行职业生涯规划，适应时代和教育发展需要； |
| | 7.2具有一定的问题意识和创新意识，能够客观的，辩证的看待问题，有一定分析问题、解决问题的能力。 |
| 8.沟通合作 | 8.1理解学习共同体的作用，具有良好的团队精神和协作意识，理解体育活动在培养团队精神和协作意识中的作用； |
| | 8.2具有良好的语言表达能力和沟通技巧，能够通过沟通和交流解决冰雪运动实践中的实际问题。 |

二、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 理想信念 | √ | | | | √ |
| 职业情怀 | √ | √ | √ | | |
| 专业知识 | | √ | | √ | √ |
| 冰雪运动技能 | | | √ | √ | √ |
| 专项能力 | | | √ | √ | √ |
| 社会服务 | √ | | | √ | √ |
| 创新发展 | | √ | | √ | √ |
| 沟通合作 | √ | | | √ | √ |

四、学制与修业年限

标准学制：四年

修业年限：3-6年

五、最低毕业学分和授予学位

毕业条件：达到本专业的培养目标要求及相关要求，修满本专业规定的学分，准予毕业。本专业毕业生至少修满158学分，其中：

1. 思想政治理论课程： 20学分
2. 通识教育必修课程： 44学分
3. 专业基础课程： 22学分
4. 专业课程： 20学分
5. 专业选修课程： 15学分
6. 跨专业选修课程： 10学分
7. 通识教育选修课程： 10学分
8. 集中实践教学： 17学分

学位授予条件：修满本专业规定的学分，通过学位论文标准要求。

授予学位：符合《中华人民共和国学位授予条例》及新疆财经大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

1. 主干学科：体育学

2. 专业核心课程

体育学概论、学校体育学、运动训练学、体育管理学、运动生理学、冰雪运动概论、滑雪、滑冰等。

七、主要实践教学环节

（一）应用实践

要求学生在第4、5、6、7学期内进行，包括冰雪运动训练与科研实践、冰雪运动竞赛组织与管理实践、冰雪运动社会服务实践和冰雪运动专业实习实践。

（1）冰雪运动训练与科研实践。由体育部统一组织和分配，根据培养方案和实际需求，选派学生到学院合作建设的各级各类冰雪项目运动队担任助理教练员或相关科研人员，学生完成在相应的冰雪项目运动队的指导运动训练和科研辅助训练的实践课程。学生完成冰雪运动训练与科研实践课程需上交训练笔记和科研笔记。

（2）冰雪运动竞赛组织与管理实践。由体育部统一组织和实施，根据实际情况组织学生参加不同级别的竞技和校园冰雪运动竞赛组织、裁判及相应管理工作，学生完成相应的冰雪运动竞赛组织与管理实践课程后需上交冰雪运动竞赛组织与管理总结报告1份。

（3）冰雪运动社会服务实践。由体育部统一组织和实施，在冰雪运动教学实践基地内进行，实施担任大型冰雪运动赛事志愿者、冰雪运动公益培训组织者或指导者、大型冰雪运动活动组织者或参与者等等社会服务实践课程。

（4）冰雪运动专业实习实践。由学校和体育部统一组织和实施，在学校的教育实习基地学校完成，主要完成教育见习、校园冰雪运动教学课程实践、校园冰雪运动课外体育活动组织与管理等内容，撰写不少于3000字的专业实习报告。

（二）毕业论文/毕业设计

毕业论文（设计、创作）（以下简称毕业论文）是学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能进行科学研究工作、解决实际问题的集中训练，是培养学生实践能力和创新精神的重要环节，是全面检验学生综合能力的重要手段。具体执行办法详见《新疆

财经大学本科生毕业论文（设计、创作）管理办法》。

八、冰雪运动专业本科教学计划表

（见附件：冰雪运动专业本科教学计划表）

11.校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|---|--|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| <p>理由：</p> <p>第一，新疆财经大学增设冰雪运动专业是对目前我区中小学冰雪运动师资缺乏的积极回应。目前，随着冰雪运动进校园的政策实施，各级各类学校对冰雪运动专业人才的需求不断增加，这种需求已经涵盖到包括中小学校、教育管理部门、冰雪运动相关企业、旅游企业等，该专业就业前景十分广阔。</p> <p>第二，开设冰雪运动专业符合学校办学定位与发展规划。新疆财经大学紧紧围绕为新疆维吾尔自治区“十大产业集群”建设服务，其中文旅（冰雪旅游产业）位列其中，为此坚持为区域经济社会发展服务，开设冰雪运动专业与学校的办学定位、服务社会定位、人才培养定位比较契合。</p> <p>第三，目前新疆财经大学已经具备开设冰雪运动专业所需各方面条件。新疆财经大学已在阿勒泰地区开设分校。阿勒泰地区冰雪资源丰富，气候条件有利，具备冰雪运动专业的办学资源条件。</p> <p>第四，申办专业准备工作充分，拥有开设冰雪运动专业所需的良好学科基础和素质较高的师资队伍。团队开展冰雪运动与冰雪产业方向相关研究取得了初步成果，积累了一定的经验，对新专业形成强有力的支撑。学校用于新专业建设发展的师资力量较强，形成了学科背景、学历结构、职称年龄等层次都较为合理的教学科研团队。</p> <p>第五，培养方案设计科学，课程体系完备，实训实践环节合理，符合国家教学质量标准要求。</p> <p>综上所述，新疆财经大学增设冰雪运动专业基础扎实，符合地区发展需求，专业开设总体可行，建议开设冰雪运动专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字： | | |

附件:

冰雪运动专业本科教学计划

| 课程性质 | 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考试类型 | 学分 | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 | 按学期每周课时分配 | | | | | | | | 课程归属 |
|----------|---------|------------|----------------------|------|-----------|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------------|
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 思想政治理论课程 | | 4420049 | 思想道德与法治 | 考查 | 3 | 54 | 48 | 6 | 3 | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | | 4420041 | 中国近现代史纲要 | 考查 | 3 | 54 | 48 | 6 | | | 3 | | | | | | |
| | | 4420013 | 马克思主义基本原理 | 考试 | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | 3 | | | | | |
| | | 4420047 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 考查 | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | | 3 | | | | |
| | | 4420046 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 考试 | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | | | 3 | | | |
| | | 4420097 | 中华民族共同体概论 | 考试 | 3 | 54 | 48 | 6 | | 3 | | | | | | | |
| | | 4420031 | 形势与政策 | 考查 | 2 | 56 | 56 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | | 小计 | | | 20 | 380 | 344 | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 必修课 | | 3820325 | 大学语文与写作 | 考查 | 3 | 54 | 54 | | | 3 | | | | | | | 中国语言文学学院 |
| | | 3420092 | 中国特色社会主义政治经济学 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | 经济学院 |
| | | 3120144 | 概率论与数理统计 | 考试 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 | | | | | | | | 统计与数据科学学院 |
| | | | 体育游戏 | 考试 | 4 | 72 | 18 | 54 | | 4 | | | | | | | 体育部 |
| | | | 素质拓展 | 考试 | 4 | 72 | 18 | 54 | | | 4 | | | | | | |
| | | 3921314 | 大学英语 I | 考试 | 3 | 72 | 72 | | 3 | | | | | | | | 国际经贸学院 |
| | | 3922039 | 大学英语 II | 考试 | 3 | 72 | 72 | | | 3 | | | | | | | |
| | | | 中华文化专题 I | 考试 | 3 | 72 | 72 | | | | 3 | | | | | | 中国语言文学学院 |
| | | | 中华文化专题 II | 考试 | 3 | 72 | 72 | | | | | 3 | | | | | |
| | | 3720250 | 计算机与信息技术基础 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | 2 | | | | | | | | 信息管理学院 |
| | | 3720251 | 微机应用软件基础 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 选修体育 I | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 1 | | | | | | | | 体育教学部 |
| | | | 选修体育 II | 考查 | 1 | 36 | | 36 | | 1 | | | | | | | |
| | | | 冰雪运动专项实践与理论 I | 考查 | 1 | 36 | | 36 | | | 1 | | | | | | |
| | | | 冰雪运动专项实践与理论 II | 考查 | 1 | 36 | | 36 | | | | 1 | | | | | |
| | | 0620021 | 新生专业导论 | 考查 | | 4 | 4 | | √ | | | | | | | | 体育部 |
| | | 2321005 | 大学生职业发展与就业指导I | 考查 | 1 | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | 学生工作部 |
| | | 2322005 | 大学生职业发展与就业指导II | 考查 | 1 | 18 | 18 | | | | | | 1 | | | | |
| | | 2321001 | 创新创业学通论 I | 考查 | 1 | 18 | | 18 | 1 | | | | | | | | 网络与实验实践教学中心(创新创业服务中心) |
| | | 2322001 | 创新创业学通论 II | 考查 | 1 | 18 | | 18 | | | | 1 | | | | | |
| | 0720012 | 大学生心理健康教育 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | 学生工作部 | |
| | 1420006 | 国防教育(军事理论) | 考查 | | 36 | 36 | | √ | √ | | | | | | | 保卫处(武装部) | |
| | 4420098 | 国家安全教育 | 考查 | 1 | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | 马克思主义 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|---------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 学院 |
| | 1420039 | 安全教育 | 考查 | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 保卫处（武装部）、学生工作部 |
| | 0720017 | 劳动教育 | 考查 | 1 | 18 | 18 | | | 1 | | | | | | | 学生工作部 |
| | 小计 | | | 44 | 976 | 598 | 378 | 12 | 18 | 8 | 5 | | 1 | | | |
| 专业基础课程 | | 体育学概论 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | 体育部 |
| | | 学校体育学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 运动训练学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 体育社会学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 体育管理学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 体育统计学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 运动生理学 | 考试 | 3 | 54 | 54 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 体育心理学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 体育教学技能理论与实践 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 体能训练理论与实践 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 健康教育学 | 考试 | 1 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | 小计 | | | 22 | 414 | 414 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 专业课程 | | 冰雪运动概论 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | | 体育部 |
| | | 冬季奥林匹克运动史 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 滑冰类课程 | 考试 | 3 | 54 | 6 | 48 | | | 3 | | | | | | |
| | | 滑雪类课程 | 考试 | 3 | 54 | 6 | 48 | | | | 3 | | | | | |
| | | 陆地辅助类课程（轮滑） | 考试 | 2 | 36 | 6 | 30 | | | 3 | | | | | | |
| | | 体育竞赛学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 冰雪运动与人工智能 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | 3 | | | | | | |
| | | 冰雪运动文化概述 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 冰雪运动与信息技术 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | |
| | 小计 | | | 20 | 360 | 234 | 126 | 4 | 2 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 | | |
| | 专业必修课程合计 | | | 42 | 774 | 648 | 126 | 6 | 6 | 13 | 9 | 6 | 4 | 0 | | |
| 选修课 | 学科师范类课程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学校体育思想史 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | 体育部 |
| | | 健康管理学 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 课程与教学的基本原理 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 冰雪运动项目竞赛法 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | 法学院 |
| | | 体育法律法规 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 学校体育安全防护与急救处理 | 考查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | 2 | | 体育部 |
| | | 体育测量与评价 | 考试 | 1 | 18 | 10 | 8 | | | | | 1 | | | | |
| | | 运动处方理论与应用 | 考试 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | 2 | | 统计与数据科学学院 |
| | | 小计 | | | 15 | 270 | 244 | 26 | | | 2 | 4 | 3 | 6 | | |
| | 学科管理类课程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 冰雪旅游政策与法规 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | 旅游学院 |
| | | 体育俱乐部经营与管理 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | 冰雪企业管理 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|-------------|------------|------|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|
| | | 冰雪旅游服务管理 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 冰雪旅游资源与产品开发 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 酒店管理 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 传统冰雪运动游戏 | 考查 | 1 | 18 | | 18 | | | | | 1 | | | | | |
| | | 体育市场营销学 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 小计 | | 15 | 270 | 252 | 18 | | | 2 | 4 | 3 | 6 | | | | |
| | | 专业选修课程应修小计 | | 15 | 270 | 96 | 174 | | | 2 | 4 | 3 | 6 | | | | |
| 跨专业选修课程 | | 青少年学习与发展 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 现代教育技术 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 乒乓球 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 足球 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | 3720253 | 大数据技术基础 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 健身气功 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 篮球 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 羽毛球 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | 3620025 | 社交与礼仪 | 考查 | 2 | 36 | | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| | 4220075 | 古典文学鉴赏 | 考查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 教育研究方法 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 3820330 | 视觉传播 | 考查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 教育政策与法规 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 中外教育思想史 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 世界基础教育改革 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 3820335 | 新媒体运营 | 考查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | 2 | | | | |
| | 小计 | | 32 | 576 | 306 | 270 | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | |
| | 跨专业选修课程应修小计 | | 10 | 180 | 180 | | | | | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | 通识教育选修课程应修小计 | | 10 | 180 | 180 | | | | | | | | | | | | |
| | 选修课合计 | | 35 | 630 | 456 | 174 | | | 2 | 6 | 7 | 8 | 2 | | | | |
| 必修课 | 实践教学 | 0620030 | 本科生科研训练 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | | | | √ | | | | |
| | | 0620001 | 专业实习 | 考查 | 2 | | | | | | | | √ | √ | | | |
| | | 0620004 | 毕业实习 | 考查 | 4 | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| | | 0620005 | 毕业论文（设计） | 考查 | 6 | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| | | 1620001 | 社会实践（第二课堂） | 考查 | 2 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | | 1420005 | 国防教育（军事技能） | 考查 | 2 | 112 | | 112 | √ | √ | | | | | | | |
| | | 0720016 | 劳动实践 | 考查 | | 16 | | 16 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | | | 小计 | | 17 | 144 | | 144 | | | | | | | | | |
| | 总计 | | 158 | 2904 | 2046 | 858 | 21 | 27 | 26 | 23 | 16 | 16 | 2 | | | | |

注：“√”指课程在相应的学期开设，课时平均分配。

