

附件 2

学位授权点建设年度报告

	名称:	保险
	代码:	0255

2023 年 2 月 22 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生基本状况	2
(四) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 校园文化建设	5
(四) 日常管理服务工作	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	7
(三) 学术训练情况、学术交流情况	10
(四) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	13
(一) 人才培养	13
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究	14
(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况	14
五、教育质量评估与分析	14
(一) 评估进展及问题分析	14
(二) 学位论文抽检情况	15
六、改进措施	15
(一) 加强师资队伍建设	15
(二) 强化本学位点的培养特色	16
(三) 多出精品科研、扩大社会影响力	16
(四) 加大招生宣传力度	16

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

(一) 学位授权点基本情况

新疆财经大学 1998 年开始招收保险方向学术学位研究生，于 2008 年开设保险本科专业，目前是新疆唯一的保险专业学位点，在师资力量和招生规模上都居新疆高校前列，为新疆保险业发展培养了 950 名民汉保险人才，有效地支撑了新疆保险业的持续化运行，具备较高的社会声誉。在此基础上，2015 年开始招收保险专业学位研究生(MI)，制定培养方案初期，本学位点邀请保险界专业共商课程设置、专业要求和培养目标，四年来，通过与新疆保险协会合作，深度参与新疆保险业改革，为培养应用型保险专业高级人才奠定了基础。从人才贡献上讲，本专业学位点最先在新疆设立，招生规模最大，在上一轮评估中为合格。为提升保险专业学位人才培养质量，加大社会服务力度，我们一直与业界保持良好关系，充分发挥本学位点专业优势和社会资源，注重服务于人。

本学位点秉承我院金融学科在新疆历史长久、创优争先、开放交流、服务社会的优良传统和人力优势，在服务地方保险发展、加强地区风险管理，防范地方金融风险、推进核心区保险改革方面，发挥了领先作用。

(二) 学科建设情况

围绕社会需求、专业定位和培养目标，设立三个研究方向：保险

理论与实务；中、西亚保险；农业保险理论与实务。依据全国保险硕士专业学位（MI）指导性培养方案和保险专业研究生核心课程指南所规定的核心课程之外，构建“课程+专题讲座+实习基地”的培养体系，开设了国际（中、西亚）保险课程，邀请区域行业专家授课和讲座，区域实习基地锻炼专业应用能力。

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解现代金融、保险理论与实务，系统掌握经济学、保险学理论和风险管理与保险业务基础以及相关领域的知识和技能，具有很强的解决保险实际问题能力，能在各类保险机构、企事业单位等从事管理和服务工作的高层次、应用型保险专门人才(含少数民族高层次保险人才)。

（三）研究生基本状况

2022年，本着公开、公平、公正、择优的原则，严格招生选拔过程。报名、考试、复试、面试等环节严格按照教育部的相关条件和要求执行。

2022年，招收保险专业硕士18人，毕业学生10人，授予硕士学位10人，就业率80%。2022年度本学位点学生发表论文8篇。优秀毕业论文1篇。

表1 研究生基本情况

2021年研究生基本情况		
博士	招生人数	0
	授予学位人数	0

	就业率	0
硕士	招生人数	18
	授予学位人数	10
	就业率	80%

（四）研究生导师状况

截止 2022 年 12 月，本学位授权点共有校内外导师 14 人，均由副高以上职称或博士学位的教师或具有高级职称的专业人员担任。其中，校内导师 7 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，具有博士学位 6 人，校外行业导师 7 人。校外导师具有丰富的金融从业经验，能满足实践训练等培养环节的需要。

本学位授权点建立了导师遴选制度，每年有招生资格的遴选制度，满足保险专硕导师的要求方可指导学生。本学位点制定了导师的工作职责，导师按职责要求对研究生培养的全过程进行指导。

表 2 研究生导师状况

专业技术职务	合计 (人)	35 岁 及以下 (人)	36-50 岁 (人)	51-60 岁 (人)	61 岁及 以上 (人)	其中,具有 博士学位 (人)	研究生导 师数(人)	其中,博 导数 (人)
正高级	1	0	0	1	0	0	1	0
副高级	4	1	2	1	0	4	4	0
中 级	2	1	1	0	0	2	2	0
合 计	7	2	3	2	0	6	7	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

校党委加强组织领导，设立专门的思想政治工作领导机构，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局。学校专门配备了思想政治教育的教师，学院配备了研究生专职辅导员，专门设置了金融（含保险）职业道德的课程，学院要求研究生的每门课程都进行思政教育，将思政教育与专业课有机地结合起来。充分发挥新疆地处边疆和多民族地区特色，着力挖掘红色历史、革命文化、军垦文化、民族团结等思政资源，弘扬“胡杨精神”，强化国家认同和民族团结，培养优秀的思政队伍。

本学位点努力提升基层党组织凝聚力，以党建促教学，以党建促学科建设，促进党建与专业教学工作、学生的培养工作的深度融合。现保险专硕与金融专硕合设党支部，金融系党支部为自治区样板党支部，金融工程系党支部为校级“双带头人”党支部，保险系党支部正积极准备，申报2022年校级“双带头人”党支部。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以课程育人为核心，2022年通过风险管理与保险为课程思政示范课程，以“集体备课”的形式，提炼课程的“红色金融”思政元素、“保险典型案例”展开教学设计，提升思想政治教育亲和力和针对性。

本学位点思政课教师、专业课教师、导师、辅导员、班主任、学生党支部等对学生多层次、全方位进行理想信念和社会主义核心价值观教育。

学院开展以“进宿舍、进食堂、进班级，联系学生、联系家长、与学生交朋友”的“三进两联一交友”活动，开展德、智、体、美、劳“五育”宿舍的活动，多维度引导学生树立正确的理想信念与社会主义核心价值观。通过制度建设、学术道德规范讲座以及教师课堂教学、科研训练等活动引导学生树立正确的社会主义核心价值观；邀请校友、行业专家讲奋斗，引导学生坚定理想信念。本学位点学生在疫情防控期间主动参加抗击疫情志愿活动，深入疫情防控第一线，配合疫情防控工组人员积极开展疫情防控工作。

（三）校园文化建设

校园文化建设是校园文化的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。

（1）充分利用各种有利契机，如“三进两联一交友”、“五育宿舍”等，对学生进行爱国主义教育，让学生树立正确的价值观、人生观。

（2）利用党团日活动、班会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”，精心组织主题班会。

（3）积极开辟第二课堂，如读书活动、学术沙龙等，不断丰富校园文化生活，陶冶学生道德情操。

（四）日常管理服务工作

切实推进日常管理服务与思政教育工作的融合进行。依托“三进两联一交友”活动、“五育”宿舍、进宿舍等活动对学生日常学习以及生活中遇到的各种困难，给予更加有针对性的引导。

加强学生科研能力的训练，指导学生就业创业服务工作、就业指导服务与思想教育有机融合，请业界的专家讲授专业实践能力。

充分利用研究生联合培养基地，主动对接保险行业和其他用人单位，为保险机构和其他部门输送合格的人才。

鼓励学生参加导师的科学研究工作和社会实践活动，不断完善教学实践体系、提升学生专业自信、强化实践能力。积极开展社会调查、社会实践、科学研究三位一体的实践育人模式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

1. 课程体系建设基本情况

本专业学位硕士研究生课程分必修课、选修课和社会实践三个模块。专业学位课在掌握保险基础理论的基础上训练学生保险实务技能。选修课分为公共选修课和专业选修课。专业学位课和选修课的设置注重对学生风险管理与保险、保险精算及数理理论、保险财务分析、保险经济学、人身保险理论与实务等的理论素养与实际工作能力。

保险硕士专业学位课程设置应充分反映保险实践领域对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。重视运用课堂讲授、团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练。设计了社会实践环节，采取双导师负责制，社会活动的形式包括社会调查、专题研究、专业实习等形式。保险硕士专业学位培养过程须突出保险实践导向，加强实践教学，实践教学时间不少于半年。

2. 实施情况

(1) 从两方面实现将应用能力和职业能力培养融入课程体系：一是课堂实践教学，将案例融入课堂教学中。课堂教学中要求专业学位课和选修课要有不低于 50%的时间用于实践教学课时，部分专业课请业界导师授课（如保险财务分析），部分专业课由学院教师与业界专家共同授课。二是社会实践。组织学生在实习基地进行不少于半年的专业岗位实习。

(2) 2022 年度完成《保险财务分析》的课程建设。

(3) 根据需求导向开设课程，增设了《保险核保与理赔》、《国际保险》（含中、西亚保险）、《农业保险专题》课程。

(4) 引入校外资源参与授课。《金融伦理与职业道德》、《保险财务分析》由业界专家授课。

(5) 重视案例教学，做到学位课门门有案例（库）。2022 年完成《保险法律制度与监管》的案例库建设。

(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况

1、导师选拔

严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师。根据《新疆财经大学硕士研究生导师管理办法》明确导师职责。建立导师与学生定期交流制度。严格导师例会制度。

本学位授权点采取研究生与导师双向选择的管理制度，2022 年共遴选 6 位校内校外导师，其中校内导师 3 人，校外导师 3 人。校内、校外导师参与研究生培养方案的制定，并根据个人的研究兴趣设定了研究方向。

2、导师培养

选派本学位点授权单位专业课任课教师参加全国保险专业硕士教职委召开的年度保险专业硕士师资培养会、各类师资培训及相关学术活动十几次，鼓励教师向全国保险专业硕士教职委推送案列。

依托对口资源学校（中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学），组织导师进行培训并共同研讨研究生的课程体系和培养问题。组织导师和骨干教师到联合培养基地进行实践培训，并参与保险机构的横向课题。开展多种形式的培训和交流，提升教师的理论水平和实践能力。

利用自治区“天池特聘教授”计划，聘请上海财经大学研究生院常务副院长徐龙炳教授为保险专业硕士培养的顾问，参与保险专硕的培养。

采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。将导师派往霍尔果斯研究院、喀什研究院、保险进行学习并从事相关的研究工作；鼓励导师报考注册会计师、风险管理师等，取得行业的资格证书。

表 3 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	案例研究与实证研究	2022-05-28	40	金融学院	
2	金融专硕研究生学习与学位论文写作	2022-06-15	50	金融学院	
3	金融学院研究生导师例会	2022-12-01	35	金融学院	
4	寿险公司财务环境案例分析	2022-05-25	50	金融学院	
5	国家社科基金课题申报辅导讲座一：数字金融推进共同富裕机制、路径和对策研究	2022-10-12	30	金融学院	
6	国家社科基金课题申报辅导讲座二：研究选题与国家级课题申报	2022-10-22	30	金融学院	

7	国家社科基金课题申报辅导讲座三：国家自然科学基金申报的体会	2022-10-26	30	金融学院	
---	-------------------------------	------------	----	------	--

3. 师德师风建设

依照教育部《研究生导师指导行为准则》、《全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，根据学校《新疆财经大学师德失范行为处理办法》、《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》，在学校师德建设委员会和教师工作部的指导下，本学位点结合《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立了常态化长效化师德师风建设机制，具体框架如下：

(1) 责任机制。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、各单位具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，成立学院党委——系支部——导师组三级师德师风建设体制，院党委书记、系支部书记、导师组长为第一责任人。

(2) 控制机制。制定师德失范行为负面清单，清单共分为思想政治纪律、为人师表、教育教学、经费使用、学术道德 5 个方面 21 条，覆盖教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。在招聘引进、职称评审、导师遴选、参与招生、指导学生、访学进修、项目申请等方面实行师德师风一票否决制。

(3) 奖惩机制。学校将师德师风作为部门考核的依据，并与年终绩效拨款挂钩。本学位点将师德师风作为推优评先、表彰奖励的首要条件，并与个人年终考核和绩效挂钩。对发生的师德师风问题视性质和程度给予行政或党纪处分，同时可调离教师岗、暂停导师资格、撤销奖项等，造成财务损失的需追回或退赔。

(4) **反馈机制。**畅通举报渠道，及时查处师德示范行为。建立师德投诉举报平台，构建学院、教师、学生、家长多方参与的师德监督体系，特别是建立定期研究生反馈机制，由主管领导背靠背了解任课教师或导师在师德师风方面的问题。做到有诉必查，有查必果，有果必复。

(三) 学术训练情况、学术交流情况

本学位授权点不断规范和创新工作机制，完善研究生培养办法，加强学术规范与学术道德教育，提升研究生学术能力。

(1) 开设《论文写作》课程，共 20 课时。

(2) 鼓励学生参与导师的课题研究和调研活动，提高学生的科学研究能力。

(3) 鼓励学生参加学校一年一度的研究生学术论坛，鼓励研究生从事学术的兴趣。

(4) 邀请专家进行学术讲座。2022 年度，本学位授权点先后邀请上海财经大学、中国人民大学、中国农业大学、中南财经政法大学中央财经大学等校外专家进行了 8 次的学术交流。

(5) 鼓励学生参加国际国内会议，并投稿。2022 年度，因疫情影响，主要在线上进行，共有 2 人次通过线上参加国际国内的学术会议。

(6) 举办学术沙龙。让研究生将自己的研究成果向专家陈述，专家进行点评，并提出修改意见。

表 4 学术交流情况

序号	学术讲座名称	主讲人	主讲人简介	时间
1	夺取全面建设社会主义现代化国	贺萍	贺萍，教授，新疆财经大学副书记、国务院特殊津贴专家。全国民族理论学会常务理事、新疆党史学会常务理事，中国社会科学院新疆智库专家。	2022-11-23

	家新胜利的政治宣言和行动纲领		主要从事党的民族宗教问题理论与政策、新疆历史文化等研究。公开发表理论文章、学术论文 80 多篇，主持、参与完成国家、自治区等各类课题 7 项，主编、参编教材专著 5 部。代表性论著有《西部大开发与新疆多元民族文化关系研究》《新疆反分裂斗争教育读本》《新疆多元民族文化特征论》《新疆各族干部的民族认同及其族际交往态度》《党的民族工作理论新发展》等。	
2	国家社科基金课题申报辅导讲座三：国家自然科学基金申报的体会	彭俞超	彭俞超，中央财经大学龙马青年学者，金融学院副教授、博士生导师，全国金融青联委员，入选国家“万人计划”青年拔尖人才。兼任中央财经大学丝路金融研究中心执行主任、金融学院学术交流部主任，国际期刊 <i>International Review of Economic and Finance</i> (SSCI -2 区) 副主编。主要研究方向为中国宏观经济、银行与公司金融。近年来，在《经济研究》、《管理世界》、《经济学（季刊）》、《世界经济》、 <i>Journal of Development Economics</i> 、 <i>Journal of Money, Credit and Banking</i> 、 <i>Journal of Corporate Finance</i> 、 <i>Journal of Business Ethics</i> 等国内外权威期刊发表论文数十篇，主持国家自然科学基金面上项目和青年项目，参加国家级课题 10 余项，获得普华永道 PwC3535 优秀论文奖。	2022-10-26
3	国家社科基金课题申报辅导讲座二：研究选题与国家课题申报	余明桂	余明桂，现任中南财经政法大学金融学院院长，教授，博士生导师。2004 年毕业于华中科技大学，获管理学博士学位。2007 年从华中科技大学博士后流动站出站并到武汉大学经管学院任教。2010 年破格晋升武汉大学教授、博士生导师。2010 年遴选为武汉大学人文社科学术团队带头人，2011 年入选湖北省青年领军人才，2013-2014 年在美国印第安纳大学凯利商学院担任访问学者，2013 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划，2019 年 6 月从武汉大学赴中南财经政法大学任教。先后主持 7 项国家自然科学基金项目，在国内外顶级学术期刊发表论文 80 余篇，多篇论文位列引用率排行榜前列。	2022-10-22
4	国家社科基金课题申报辅导讲座一：数字金融推进共同富裕机制、路径和对策研究	何文彬	何文彬，女，教授，博士，硕士生导师，2006 年取得注册会计师 CPA 资质，2018 年获聘新疆人民检察院法律政策专家咨询委员。现任金融学院金融工程系主任，学科带头人及党建带头人“双带头人”。校内承担金融学博士研究生层次、金融学学硕、金融学专硕层次、MBA 层次、本科《金融市场与投资策略》、《公司金融》、《证券投资分析》、《金融工程》、《商业银行经营与管理》等专业核心课程，2008 年开始长期为银行、证券公司、保险及上市公司进行《个人理财规划师 CHFP》《公司理财规划师》《公司财务》等课程的各个层次员工内训。教学改革中主持“三全育人课题”、研究生思政示范课题、金课建设、研究生教学改革若干项。2021 年新疆财经大学首届教学创新设计比赛二等奖；2021 年新疆财经大学教学成果奖三等奖；指导学生获证券投资模拟、统计建模、挑战杯等学科竞赛国家级奖项 4 项，自治区级 3 项。2022 年获新疆财经大学教学名师称号、新疆财经大学研究生课程思政教学名师称号。	2022-10-12
5	弱势抵押品与缓解农户信贷约束——来自集体林权抵押贷款的证据	何婧	何婧，上海财经大学金融学博士，现任中国农业大学经济管理学院副教授、博士生导师、金融系主任。主要研究普惠金融与小额信贷、数字金融、农村金融机构业务制度创新。曾担任世界银行中国微型金融培训师培训教师、联合国发展计划署 (UNDP) 中国普惠金融项目专家。多次担任过世界银行、亚洲开发银行、国际农业发展基金等国际机构中国发展项目金融咨询专家。主持国家自然科学基金、农业部、世界银行等国家和省部级课题 10 余项，	2022-06-22

			在《经济研究》、《China Agricultural Economic Review》等国内外期刊发表论文 20 余篇。担任《经济研究》、《经济学（季刊）》等期刊审稿人。	
6	金融专硕研究生学习与学位论文写作	刘庭竹	刘庭竹，研究员，金融学博士，全国金融专业学位研究生教育指导委员会（简称全国金融教指委）办公室主任，中国人民大学重阳金融研究院研究员、中国资本市场研究院研究员。2011 年全国金融教指委成立以来，一直从事金融专硕教育管理与研究工作，参与教指委各项文件制定，组织和参与金融专硕学位点评估工作，具有较高的理论水平和丰富的实践经验。兼任北京交通大学经济管理学院教授、中央民族大学硕士生导师。	2022-06-15
7	案例研究与实证研究	李科	李科，男，上海财经大学金融学院教授、博士生导师，经济学博士。中国民主同盟上海市金融委委员，《经济研究》等学术期刊匿名审稿人，中欧商学院案例库案例评审专家。先后主持国家自然科学基金（2 项）、中国博士后科学基金资助项目、上海市哲学社会科学规划课题项目、参与国家自然科学基金项目、教育部新世纪优秀人才支持计划项目等多项科研项目。在《Journal of Corporate Finance》、《International Review of Financial Analysis》《经济研究》、《管理世界》、《金融研究》、《财经研究》等期刊上发表论文 40 余篇。获省部级奖 3 项，其中《公司治理、资本市场掠夺和市场进入障碍——国航竞购东航的案例研究》，《财经研究》，2009 年第 2 期，第 51-64 页；获得上海市社会科学界第六届(2008)学术年会优秀入选论文奖，《安硕信息股价与基金家族共同持股》获 2017 年第三届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例。	2022-05-28
8	寿险公司财务环境案例分析	鲁建伟	鲁建伟，会计师，美国注册管理会计师（CMA），现任中国太平洋寿险新疆分公司财务部负责人，精通保险行业会计实务与保险公司财务管理，长期从事保险行业的会计、财务管理工作，具有丰富的实践经验。	2022-05-25

（四）研究生奖助情况

本学位授权点 2022 年的研究生奖助工作在 9-11 月份开展，学院专门组织了研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

2022 年研究生奖助情况如下：22 名学生获得学业奖学金。

助学金实行全覆盖。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解现代金融、保险理论与实务，系统掌握经济学、保险学理论和风险管理与保险业务基础以及相关领域的知识和技能，具有很强的解决保险实际问题能力，能在各类保险机构、企事业单位等从事管理和服务工作的高层次、应用型保险专门人才(含少数民族高层次保险人才)。

积极推进制度建设，建立校、院两级管理机制为学生培养提供质量保障。各部门人员岗位职责清晰，运行高效。学校修订完善《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》等 30 余项制度，为学生培养提供质量保障。

（二）教师队伍建设

本学位点现有专业教师 20 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，具有博士学位的教师 13 人。

（1）定期举办专业教师进行培训，培训的内容包括保险专业各方向的研究前沿以及最新的研究方法。采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。

（2）将教师（重点是青年教师）派往霍尔果斯研究院、喀什研究院、保险机构进行学习并从事相关的研究工作。

(3) 鼓励导师报考注册会计师、金融分析师、风险管理师等，取得行业的资格证书。

(4) 邀请专家进行学术讲座，鼓励教师出席国际国内学术会议。

(5) 鼓励青年教师攻读博士学位。

(6) 采取“传、帮、带”的方式，经验丰富的教师指导年轻教师教学、科研等工作。

(7) 让年轻教师进入学院的科学研究团队，提高其科研能力。

(三) 科学研究

本学位点教师 2022 年度立项厅局级课题 1 项，横向课题 1 项，在获奖方面，获部级奖 1 项。共发表论文 3 篇。

(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况

2022 年由于新冠疫情影响，国际交流基本停滞，本学位点采取线上线下相结合的方式，邀请国内专家进行线上学术交流，举办和参加 8 次的学术交流。

五、教育质量评估与分析

(一) 评估进展及问题分析

学校和学院相继成立两级评估领导小组。在学校层面，成立了由学校主管副校长、研究生处长、学院院长等构成的学位点自我评估领导小组；在学院层面上，成立了由学院院长、研究生主管副院长、方向带头人、系主任、导师、研究生教学秘书、科研秘书等构成的学院学位点评估工作小组，具体负责组织实施学位点的评估。

自我评估结果如下：本学位点虽然在师资队伍建设、人才培养体系、科学研究、课程建设体系、教学条件保障等方面有了长足进步，

但存在如下的不足：（1）师资队伍难以满足现代研究生培养的要求。近年来，本学位点虽然引进几位博士充实教师队伍，但师资力量流失严重，又加上退休、接近退休的教师较多，后续师资队伍的引进与培养不足，导致师资力量不足的局面。（2）实践型教师相对缺乏，课堂教学依然重理论轻实践的现象，联合培养基地的作用有待进一步发挥，校外导师的积极性与作用需进一步挖掘。（3）优质生源不足，第一志愿报考本校的研究生较少，大多数研究生需调剂。（4）生源结构不合理，跨专业学生偏多，专业功底不扎实，给提高培养质量带来很大困难。（5）研究生学制较短（二年制），学生用于科学研究的时间不足，参与科学研究的积极性不高。（6）招生的宣传力度不够。

（二）学位论文抽检情况

2022年度由国家、新疆维吾尔自治区和学校学位办抽查的本学位授权点学位论文均合格。

六、改进措施

针对自我评估的问题，结合本学位点的实际情况，提出以下的改进措施：

（一）加强师资队伍建设

加大博士学位和硕士学位教师的引进力度，鼓励年轻教师攻读博士学位，培养后备教师；利用“天池特聘教授”培养年轻教师，同时加强与对口援助高校学院的联络，培训师资；选派教师到保险联合培养基地、保险机构进行学习并从事相关的研究工作，提升教师的实践能力；选派教师参加国际国内学术会议，加强与校外教师的沟通，学

习内地高校研究生培养的经验；加强与业界导师的沟通，共同申报课题和课题研究。

（二）强化本学位点的培养特色

本学位点利用新疆民族自治和区位优势，紧密贴合丝绸之路经济带”核心区建设，加强与中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学、新疆保险协会、太平保险等单位的联系，进一步凝练研究方向，共同开设具有新疆特色的课程，突出本学位点的办学特色。

（三）多出精品科研、扩大社会影响力

积极响应新疆经济发展和保险业的需求，紧贴金融改革和“丝绸之路”经济带建设，与新疆保险机构和其他部门、单位开展科研合作，形成有影响力的研究报告和咨政报告，扩大专业的影响力。

（四）加大招生宣传力度

进一步加大对疆内外本科院校应届毕业生的宣传力度，宣传新疆发展政策以及本学位点的培养和就业的优势，吸引更多应届毕业生报考。