

附件 2

学位授权点建设年度报告



名称： 理论经济学

代码： 0201

2022 年 2 月 28 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

新疆财经大学理论经济学硕士学位点于 2011 年成功申报，2012 年开始招生，现有政治经济学、西方经济学、人口资源与环境经济学、世界经济四个专业。

1.2 学科建设情况

理论经济学注重学科建设，形成本硕相结合的学科建设特点，以本科一流专业试点建设为契机，以本科建设推动研究生层次教学建设，以提高硕士研究生教学质量更好地服务和推动理论经济学学科建设。在 2020 年完成三门博士专业课程文献库建设基础上，2021 年完成了 7 门专业课程的文献库建设，7 门专业精品课程和示范课程建设。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业

2021 年度招生 16 人，目前在读硕士研究生 49 人，2021 年度已经授予硕士学位 15 人，2021 年度 12 月为止，当年毕业生就业率为 100%。主要就业方向为政府职能部门和金融机构等。

1.4 研究生导师状况

通过多年建设，本学科师资力量不断增强，培养质量不断提升。截止 2021 年底，本学科学术型硕士生导师 10 人，其中，具有博士学位导师占比 100%，另外具有正高级职称导师占比 60%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

按照我国新时代思想政治教育工作的具体要求，结合新疆新时代思想政治教育工作重点，班主任、硕士导师、分管研究生工作领导和学院党委书记联合形成思想政治教育队伍，强调担任专业课程教师的政治思想修养，要求专业课程中潜移默化的突出思想政治教育，形成了由任课教师、导师、班主任、分管学院领导、研究生分会负责人、研究生党支部书记、学院书记组成的完善的思想政治教育队伍。各司其责、互相配合，保证思想政治教育质量。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，将课程思政元素融入日常教学之中，全面推进研究生党建和思想政治教育工作的各项改革，以提升研究生政治思想觉悟和综合素质。

2.3 校园文化建设

2021 年度，围绕国际国内和区内形势，加大校园文化建设，突出亮点，组织了富有成效的校园文化活动。围绕国际国内经济形势，组织安排大型讲座活动，要求研究生积极参与，积极投稿，通过校园文化建设提高硕士研究的大局观，开拓视野。围绕疫情防控开展爱国主义教育，深刻认识到以

人民为中心的发展理念的深刻含义，人民至上生命至上的理念。围绕学生的具体诉求，开展各式各样的座谈会，倾听他们的意见建议，尽量解决各种矛盾，创造了在舒适的环境中学习深造机会。

2.4 日常管理服务工作

本年度重点开展了如下四个方面的思政工作：

一是依托课程思政教改项目，建设研究生课程思政案例库，推动专业与思政同向相行的研究生培养方案改革。

二是结合“党旗映天山”主题党日，深化党员志愿服务，开展“亮身份、当先锋、树形象”活动。

三是坚持“党建工作带动科研工作”的基本原则，加强理论学习，坚持学习与实践同步，建设科研型党支部。认真落实“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。

四是号召优秀党员积极参加学院组织的研究生本科生“传、帮、带”机制，提升党员的党性修养和理论基础，达到研究生-本科生相互学习、共同进步的良性循环局面。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

根据研究生处安排，积极完成相关课程建设任务，2021年度完成研究生精品课程建设 4 门，研究生示范课程 3 门，文献库建设 7 门。完成课程建设经费 26.1 万元。

3.2 导师选拔培训

2021 年度按照学校研究生导师选拔文件精神，对原有研究生导师近年来的成果进行了全面的清理，对达到导师要求的导师进行聘任。对 2020 年后成为导师的新进硕士生导师通过座谈会、经验交流会、新疆财经大学硕士生导师资质、选拔条件、培养要求等方面的文件学习等方式进行了相应的培训，提高了硕士生导师责任感、荣誉感和使命感。初步打造学科团队，根据教师研究方向和个人意愿构建学术团队，充分发挥学院学科带头人、学术带头人、学术骨干以及青年骨干教师的作用，推动学科建设纵深发展。

3.3 师德师风建设

本学科积极探索建立研究生培养制度，旨在提升师德师风，保障学生培养质量，提升培养成效及影响力。在实践中，一方面加强师资队伍师德师风建设，明确导师是第一责任人；另一方面，完善学科研究生培养制度，本年度重新修订了研究生培养方案，完善奖学金制度，做到精准培养人才和考核规范化。

3.4 学术训练和学术交流

通过建立“学术工作坊”制度，形成规律地学术研讨活动，锻炼和提升中青年教师的科研水平。本年度，共举办学术讲座 15 期，教师学术工作坊活动 5 期，共讨论了 22 人次的论文或课题选题；积极要求硕士研究生参与各种线上线

下学术交流，参与我院举办的两次全国性学术交流会，积极发挥天山学者的作用，线上召开针对硕士研究生学术研究中遇到的问题以及相关学术论文的答疑指点交流会，提高了研究生的科研热情。

3.5 研究生奖助情况

本学年重新修订奖学金评审细则，理论经济学共 3 人获得研究生国家奖学金、2 人获得自治区奖学金、22 人获得校级学业奖学金。总资助金额达 15 万余元。

四、研究生教育改革情况

本年度本学科进行了以下几个方面的研究生教育改革：人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

第一、人才培养方面，完成了本学科研究生培养方案的修订，调整和优化了课程体系，并进一步落实了研究生课程授课教师负责制。

第二、教师队伍建设方面，强制要求硕士生导师带头申报课题、要求年度完成高质量论文任务，结果与年终考核挂钩，强调教学内容的时代性、实践性和问题导向性，一方面提高导师自身水平为培养的学生提供研究的项目导向，另一方面提高师资队伍建设和提升培养质量的目的。

第三、科学研究方面，通过制度建设，鼓励研究生开展学术交流活动，2021 年申报及立项硕士研究生科研创新项

目、科研基金项目人数显著增多

第四、传承优秀文化方面，通过研究生课程思政中突出中国传统优秀文化元素，在具体经济理论中突出中国经济理论话语权，在具体研究案例中强调中经济建设实践，在硕士生导师选拔中强调经济学院特有的育人特色的传承和发展等，加大了中国传统优秀文化的传承、中国改革开放实践优秀文化的传承、新疆财经大学经济学院育人特色的传承。

第五、合作交流方面，通过建立联合培养基地拓展研究生实践能力，本年度完成新疆财经大学与自治区发改委研究院产学研联合培养研究生示范基地建设评估工作，并通过验收。

五、教育质量评估与分析

本年度本学科的教育质量总体有所提升，主要表现在三个方面：

第一、研究生学位论文水平总体提高。学生论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义。本年度本学科发表核心期刊论文 5 篇（含导师第一作者或通讯作者）。

第二、对于任课教师则严格按照教学管理办法和教学日历开展工作，要求圆满完成教学任务。在集中授课结束后，会组织学生进行教学质量评价，开展座谈会，学生评价和反馈情况良好，在教学培养和管理中发现的问题及时进行改进，

为学生提供更好的教育和服务质量。

第三、对于所有申请毕业的学生一律按照开题、预答辩、查重、盲审、答辩环节有序开展工作，严把论文质量关。

同时也要看到，随着硕士研究生招生竞争激烈，所招研究生层次不齐，硕士研究生导师队伍两极分化（老龄化和年轻化），疫情影响下的师生见面制度落实不到位，导师对学生学术活动的指导力度不够等问题。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化理论经济学学科建设改革，并做好以下工作：

第一、进一步加大招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量

第二、优化研究生日常管理，强化学术导向，营造良好的师生工作与学习氛围。

第三、大力提升研究生学位论文质量，加强校内外学术交流，尤其需要为在校研究生提供更多交流和学习的机会。