

学位授权点建设年度报告

	名称:	税务
	代码:	0253

2025 年 2 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生基本状况	3
(四) 研究生导师状况	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 思想政治教育队伍建设	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	10
(三) 校园文化建设	10
(四) 日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
(一) 课程建设与实施情况	12
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	13
(三) 学术训练情况、学术交流情况	15
(四) 研究生奖助情况	18
四、研究生教育改革情况	18
(一) 人才培养	18
(二) 教师队伍建设	19
(三) 科学研究	20
(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况	20
五、教育质量评估与分析	21
(一) 评估进展及问题分析	21
(二) 学位论文抽检情况	23
六、改进措施	23
(一) 改进思路和举措	23
(二) 保障措施	24

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学是自治区重点建设的五所大学之一，是应用经济学、管理学一级学科博士授权单位，拥有理论经济学、应用经济学、工商管理五个一级学科硕士学位授予权和金融、统计、工商管理 15 个专业硕士学位授权点。1998 年获批财政学（含税收学）硕士学位授予权并开始招生，2011 年获批税务专业硕士学位授权点。

作为新疆唯一一所具有税收学本科专业和税务专业硕士研究生培养资格的高校，本学位点自获批以来，以培养社会需要的税收专业高级人才为己任，依托培养单位财政学学科 70 余年办学历史的积淀，借助与自治区国税局、财政厅、尤尼泰税务师事务所等单位共同建立的产学研（产教融合）基地，以及自治区普通高校人文社科重点研究基地“新疆财政与金融协同创新研究中心”等平台，紧扣建设目标，加强师资队伍建设，完善人才培养和制度建设体系，构建了完整的税务专业硕士人才培养体系，形成了较为完备的培养平台。

本学位点设置三个培养方向。**税收政策与管理方向**，培养熟练掌握国家税收政策与管理方法，立足新疆地区实际，开展对税

收政策改革、地方税收实践与管理创新研究。**国际税收方向**，培养基础理论扎实，立足新疆在“一带一路”倡议下的区位优势，开展中亚各国税制研究，为我国“走出去”企业提供优质的纳税服务。**税务筹划方向**，培养理论基础扎实，充分了解税务筹划、税务稽查以及税务代理等税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能，具有解决实际涉税问题能力的高水平应用型专门人才为目标。

（二）学科建设情况

本专业学位点坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，践行胡杨精神，扎根边疆，服务国家向西开放战略，满足丝绸之路经济带核心区建设以及区域社会经济发展对国际税收、地方税收管理、税务筹划等多领域的高层次应用型涉税人才需求。

学位点师资队伍包含校内师资和行业导师。组建由 19 名本专业教师构成的职称结构、学历结构、年龄结构搭配合理的校内师资队伍（见图 1）。其中骨干教师 11 名，包括 1 名学科带头人，2 名学术带头人，1 名学术骨干，2 名校级教学名师，2 名校级课程思政教学名师。师资中高级职称占比 68%；博士（含在读）占比 84%；45 岁以下青年教师占比 47%。现有 28 名具有丰富实践经验的校外行业导师，分布在中介机构和大型企业，为学位点研究生培养质量提升奠定坚实基础。目前，我院有 3 家自治区级产学研联合培养研究生基地，1 家自治区人文社科基地，建成“智

慧财税”综合实验室，建成产教融合基地 23 家，为研究生培养质量提升搭建了良好的科研和实践平台。

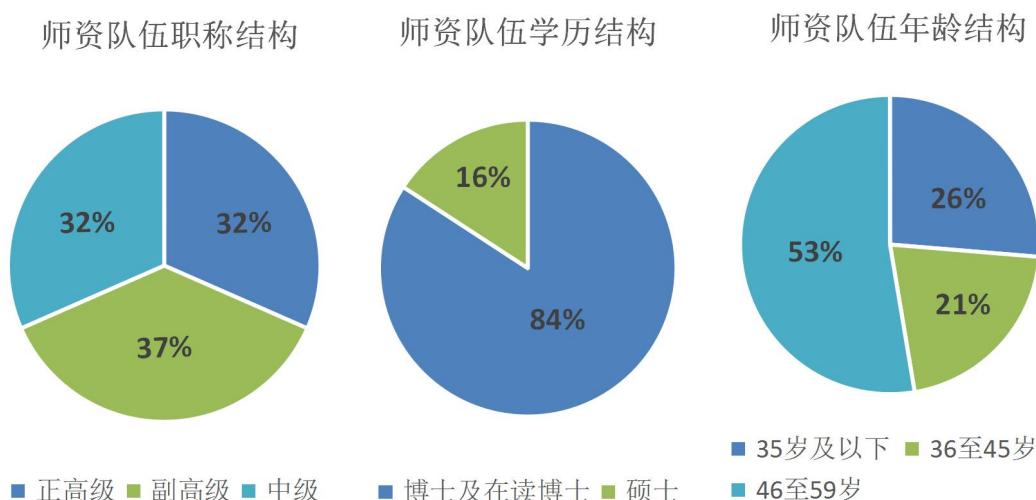


图 1 2024 年校内师资队伍结构

(三) 研究生基本状况

1. 严把入口科学选才

学位点本着公开、公平、公正、择优的原则，严格招生选拔过程。报名、考试、复试、面试等环节严格按照教育部、学校相关条件和要求执行，科学选才。2024 年，学院共招收税务专业硕士研究生 43 人，通过严格生源选拔面试流程，着重对学生思想道德、专业知识、学习能力等综合能力的考查，生源质量稳步提高。

2. 严格管理保障培养质量

2024 年，本学位点毕业生人数共 43 人，毕业率、学位授予率为 100%，就业率为 91%。毕业生就业质量高，就业单位满意度高。

毕业生签约单位类型分布

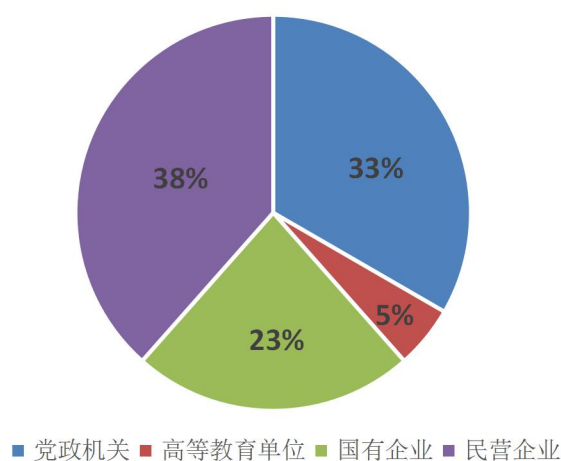


图 2 2024 届毕业生签约单位类型分布

3. 多渠道提升学生实践能力

一是通过“案例教学+仿真训练”加强对学生实践能力培养。已完成主要专业核心课和专业选修课的案例库建设，建成“智慧财税”综合实验室，确保课堂教学中实践教学不少于 50%。二是行业导师和专家参与课堂教学。主要专业核心课和部分专业选修课行业导师和专家授课占比不低于 30%。三是通过专业实习提升学生实践能力。2024 年，共有 44 名 2022 级税务专业硕士研究生进行为期三个月的专业实习，其中 25 位学生在实习基地税务局完成专业实习，占比 57%（见表 1），其余学生在生源所在地

税务局、事务所完成专业实习。四是组织、鼓励学生参加学科竞赛或执业资格考试，提升实践能力和水平。2024 年度税务专业硕士在校生共有 25 名学生通过注册会计师、注册税务师资格考试 54 门课程。学位点学生参加职业技能大赛成绩突出，1 个团队 3 位学生获 2024 年全国本科院校税收风险管控案例大赛全国决赛三等奖，7 个团队共 20 位学生获 2024 年全国本科院校税收风险管控案例大赛新疆分区赛一、二、三等奖，16 个团队共 57 位学生获 2024 年西部地区“智慧税务”大赛一、二、三等奖，1 位同学获 2024 年全国大学生英语竞赛 A 类一等奖(见图 3—图 5)。

表 1 2024 年度研究生专业实习概况

专业实习概况				
基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数	基地导师人数
新疆财经大学产教融合基地	乌鲁木齐市高新区税务局	201905	25	0

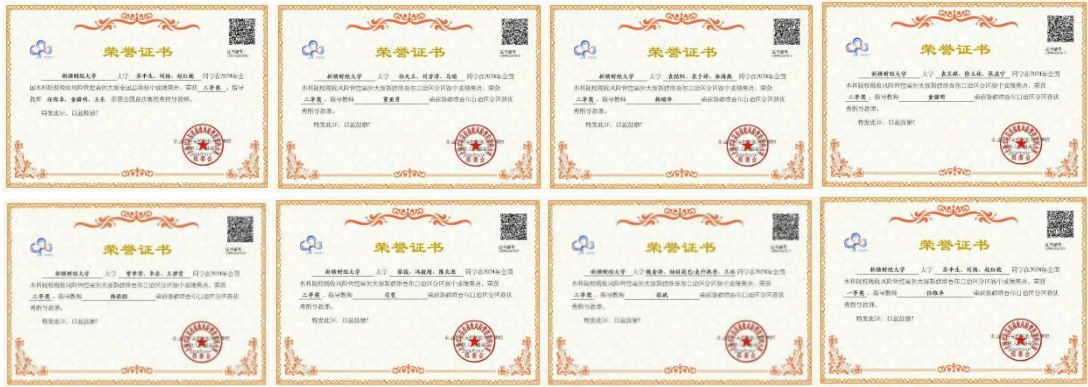


图 3 2024 年全国本科院校税收风险管控案例大赛国家级、新疆分区赛获奖证书

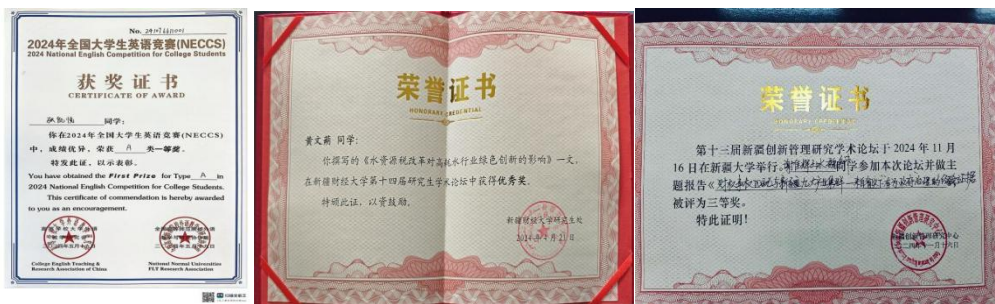


图 4 2024 年全国大学生英语竞赛、新疆财经大学第十四届研究生学术论坛、第十三届新疆创新管理研究学术论坛获奖证书



图 5 2024 年西部地区“智慧税务”大赛获奖证书

（四）研究生导师状况

本学位点采取校内导师和行业导师联合培养的双导师制。截至 2024 年 12 月，本学位点共有校内、外导师 39 人。校内导师

均为高级职称，行业导师均具有长期从事经验并具备相应的专业资质。其中，校内导师 11 人，教授 5 人，占比 45%，副教授 6 人，占比 55%。校外行业导师 28 人（见表 2），均具有长期从事经验。导师数量和结构完全能满足本学位点学生培养各环节的需要。

学位点按照导师岗位职责的要求，明确导师工作职责，建立导师（校内外）与学生定期交流制度。要求导师（校内）通过与学生定期见面或利用电话、网络等方式进行学术、生活等方面的指导和交流，且保留书面记录作为档案留存。积极落实导师例会制度，讨论研究生培养中存在的问题并及时协调解决。

校内导师职称结构

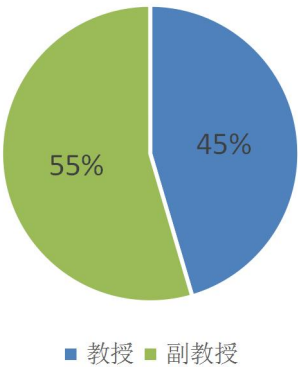


图 6 2024 年校内导师职称结构

表 2 2024 年研究生校外行业导师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	最高学位	所在单位	职称/职务
1	赵剑平	男	学士	乌鲁木齐市东方金典税务咨询服务有限公司	注册税务师
2	张桦	女	硕士	新疆华阳有限责任公司会计师事务所	所长；注册会计师

3	雷惠群	女	学士	新疆银穗税务师事务所	高级会计师、注册税务师
4	张奕	女	学士	中瑞岳华税务师事务所	注册税务师
5	康楠	女	学士	新疆银穗税务师事务所	注册税务师
6	张学涛	男	学士	人龙联合（北京）税务师事务所	注册税务师
7	蒋艳艳	女	学士	中天运会计师事务所	注册会计师、注册税务师
8	罗晓文	男	学士	天康生物股份有限公司	财务总监；注册会计师、注册税务师
9	赵登华	女	学士	特变电工股份有限公司进出口公司	高级会计师、注册会计师
10	闵俊	女	学士	尤尼泰（新疆）税务师事务所有限公司	注册会计师
11	赵永乖	男	学士	新疆机关事务管理局	副局长
12	管辉	男	硕士	新疆蝶王针织有限责任公司	中级
13	梁红星	男	博士	北京税海之星税务咨询有限责任公司	注册税务师
14	陆延华	男	学士	新疆青建投资控股有限公司	财务总监
15	孙月云	女	学士	新希望六和股份有限公司	审计监察总经理
16	林艳	女	学士	中瑞岳华税务师事务所新疆有限公司	部门经理
17	樊美麟	女	学士	新疆银穗财税服务集团股份有限公司	经理
18	郭建华	女	学士	新疆银穗财税服务集团股份有限公司	高级会计师
19	孙福新	女	学士	新疆中亚石油技术有限公司	财务总监
20	姚金伟	男	博士	国际关系学院 经济金融学院	无
21	李奇霖	男	博士	红塔证券股份有限公司	副总裁
22	文博	男	本科	特变电工新疆新能源股份有限公司	税务经理
23	丁留杰	男	本科	尤尼泰（新疆）税务师事务所	项目经理

24	薛范	女	本科	尤尼泰（新疆）税务师事务所	项目经理
25	张琪	女	大专	尤尼泰（新疆）税务师事务所	项目经理
26	沈宗英	女	本科	尤尼泰（新疆）税务师事务所	项目经理
27	申进	女	本科	尤尼泰（新疆）税务师事务所	项目经理
28	杨骞	男	硕士	上海贤僚企业管理咨询事务所	总经理

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

校党委加强组织领导，设立专门的思想政治工作领导机构，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局。加强思政队伍建设，配齐配强思政队伍，选配研究生辅导员，设立研究生德育专项课题，全面提升思政队伍业务能力。

提升基层党组织凝聚力，打造标杆党支部，发挥党建引领作用。充分发挥税收系作为自治区高校党组织“对标争先”党建工作样板支部的引领作用，努力提升基层党组织凝聚力，以“党建引领、促进发展”为首要使命，以“凝聚人心、干事创业”为根本要务，务实进取，促进党建与专业教学工作的深度融合，使党建落实到人才培养全过程。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 多维度引导学生树立正确的理想信念与社会主义核心价值观

培养合格的高水平税务专业人才，是本学位点一贯坚持的准则。一是通过制度建设、学术道德规范讲座以及教师课堂教学、科研训练等活动引导学生树立正确的社会主义核心价值观。二是导师言传身教强化对学生个人品德培养。三是行业导师、行业专家通过专题讲座向学生宣讲正确的职业价值观。

2. 思政育人初见成效

研究生积极主动参加青年志愿者协会等志愿者服务队伍，帮助本科生辅导数学、英语，协助学院开展各项日常管理工作，体现出良好的集体主义精神和端正的思想态度。毕业生都能深入基层一线，扎实做好本职工作，用人单位满意度高。

（三）校园文化建设

加强校园文化建设，充分发挥校园文化育人的重要作用。开展了五一趣味活动、中华优秀传统文化理论与实践进校园、迎新晚会等一系列丰富多彩的文化系列主题教育活动，使学生在潜移默化中受到熏陶。持续推进“五育宿舍”创建工作，以宿舍为载体，开展“团结宿舍、学习宿舍、文体宿舍、文明安全宿舍、劳动卫生宿舍”创建活动，形成“比、学、赶、帮、超”的优良学风校风。2024年，学院积极组织学生参与“民族团结一家亲·三

进两联一交友”系列活动，包括“五育宿舍”篮球赛、足球赛、拔河比赛等活动，丰富学生校园生活。

（四）日常管理服务工作

切实推进日常管理服务与思政教育工作的有机融合，形成导师、班主任、辅导员、书记多层次共同管理机制，制定《新疆财经大学硕士研究生培养实施细则》《新疆财经大学研究生档案管理工作细则》《新疆财经大学学生社团管理办法》等一系列管理细则。依托“三进两联一交友”活动，对学生日常学习以及生活中遇到的各种困难，给予更加有针对性的引导。

加强大学生就业创业服务工作、就业指导服务与思想教育有机融合，制定《新疆财经大学研究生就业工作细则》，培养有格局、能担当的新时代大学生。依托学科特色和智力优势，主动对接税务行业和领域的用人单位，为社会输送优秀人才。

发挥专业特色，推动科研育人与实践育人相结合。以全方位、立体化的大学生社会实践活动为载体，进一步提高育人的实效性，组织学生在税务机关、事务所等实践基地进行专业实习，不断完善实践教学体系、提升学生专业自信、强化实践能力。以积极推动财税改革服务地方和国家向西开放战略系列研究项目为基础，鼓励学生积极开展融区情调查、社会实践、科学研究三位一体的实践育人模式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

1. 课程体系建设基本情况

本专业学位硕士研究生课程分为必修课、选修课和社会实践三个模块。其中，公共学位课突出思想政治教育、专业英语实践能力和奠定学生经济学理论基础。专业学位课在掌握税收基础理论的基础上训练学生涉税实务技能。选修课分为公共选修课和专业选修课。专业学位课和选修课的设置注重对学生税务筹划、跨境税源管理、分析解决税收争端等的理论素养和实际工作能力培养。税务硕士专业学位要求研究生参与专业实践时间不少于6个月，其中在财政、税务部门、税务师事务所或会计师事务所、律师事务所、企事业等单位的涉税工作部门实习不少于3个月，本学位点通过课堂实践和专业实习严格落实要求。

2. 实施情况

（1）突出课程思政，构建课程特色育人体系。形成以思政课为核心，涵盖所有专业课程的课程思政体系。实现思想政治教育与专业知识教育相统一，价值引领、知识传授和能力培养有机统一，构建课程特色育人体系。

（2）将应用能力和职业能力培养融入课程体系。一是课堂实践教学。课堂教学中要求专业学位课和选修课要有不低于50%

的时间用于实践教学课时。二是社会实践。组织学生在实习基地进行不少于 3 个月的专业岗位实习。

（3）引入校外资源参与课堂教学。2024 年度校内外导师共同参与，完成《国际税收专题》案例库内容更新。特聘银龄教授潘明星参与授课 8 课时。

（4）重视案例教学，推动课程建设。2024 年度，与行业导师合作，完成《国际税收专题》课程的案例库重建任务。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选拔

严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师。2024 年度，本学位点新增 1 名硕士生导师，增加 11 名行业导师。学位点根据《新疆财经大学硕士研究生导师管理办法》明确导师职责，建立导师与学生定期交流制度，严格导师例会制度。

本学位点采取研究生与导师双向选择的管理制度，落实了 2024 级 43 位税务专业硕士研究生的导师和研究方向，并要求每位导师对指导的研究生制定培养计划，经本学位点授权单位审核后实施。

2. 导师培养

（1）导师学习交流规范化。2024 年度，学位点对导师进行 3 次培训学习和交流，主要包括学校关于研究生培养相关制度的学习培训 2 次，以及导师研究生培养经验交流会 1 次。

（2）借助校外资源加强培养。借助中央财经大学、中国人民大学等对口援助学校以及其他内地院校资源，组织骨干教师学习交流，提升导师的指导能力和理论水平。2024 年度，选派 1 位新晋导师参加中央财经大学——2024 年新疆财经大学研究生导师综合素质提升研修班，选派本学位点专业课任课教师参加全国高校财政学教学研究会 2024 年年会、第十二届中国投资学年会暨投资学科建设研讨会等线下相关师资培训和学术交流活动 9 人次。另有多人次参加各种线上学术交流活动。

此外，学院于 2024 年 7 月 22 日，邀请中央财经大学、上海财经大学等专家学者举办全国性学术会议“新一轮财税体制改革与发展新质生产力高峰论坛”，拓宽了研究视野。

3. 师德师风建设

（1）加强制度建设，筑牢思想底线。学校牢固树立“为党育人、为国育才”宗旨，坚守“立德树人”根本要求，大力弘扬“胡杨精神”，扎根边疆办人民满意的教育，从制度上、组织上、行动上加强师德师风建设。制定《新疆财经大学师德失范行为处理办法》《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》《新疆财经大学学术不端行为处理办法》等制度。通过制度建设，形成师德师风建设长效机制，筑牢思想底线。

（2）加强组织建设，强化管理。学校成立党委教师工作部，党委全面领导负责师德师风建设，下设师德建设委员会，受理师

德师风案件审议。通过组织建设，形成师德师风的有效运行机制，党政齐抓共管，推动师德师风建设良性循环。

（3）多形式形成正面激励作用。开展“新疆财经大学教学名师”“优秀教师”“优秀研究生指导教师”“优秀教育工作者”等评选和宣讲活动。弘扬高尚师德，发挥先进典型的榜样和示范作用，增强广大教师、教育工作者的职业荣誉感和责任感。2024年度，学位点新增校级教学名师1人。

（4）严惩戒发挥警示作用。学校在导师评聘、职称评审中，对存在师德失范行为的实施“一票否决”。学院在年终考核中将师德考核摆在教师考核的首要位置，对师德师风失范行为评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申报等方面的资格。畅通举报渠道，及时查处师德失范行为。2024年度，本专业学位点教师未出现师德师风失范行为。

（三）学术训练情况、学术交流情况

1. 加强学术规范与学术道德教育

本学位点不断规范和创新工作机制，完善研究生培养方案，通过多种方式，加强研究生学术规范与学术道德教育。一是调整培养方案，2024级开始开设《学术规范与论文写作》课程；二是在专业课程教学中融入对学术规范与学术道德教育；三是院、校两级安排学术规范与学术道德教育的专题讲座。2024年度，共安排10场学术规范与学术道德专题讲座。

2. 多渠道加强学术训练、促进学术交流

学位点通过多方式、多渠道加强对学生的学术训练。一是专业课程中采取课程论文方式进行训练；二是参与课题研究进行训练。导师带领研究生参与课题调研、资料收集、数据分析、研究报告撰写，提高学生自学能力和科研能力。2024 年度，有 10 余人次同学参与上述工作；三是学校集中安排学术周进行强化训练。自 2024 年开始，由研究生处组织、各学位点全面支持，每学期期中安排 2 周的学术周，通过召开研究生学术论坛、研究方法训练、专题讲座等多种方式对研究生进行学术培训。2024 年度，本学位点有 1 位同学获得学校第十四届研究生学术论坛三等奖；四是通过组织学生参加校内、外组织的线上、线下学术讲座的方式，拓宽研究视野。2024 年度，本学位点先后邀请浙江财经大学浙商资本研究院院长李永友教授、西安交通大学经济与金融学院书记宋丽颖教授、浙江财经大学原校长钟晓敏教授等专家举办 11 场学术讲座。此外，组织学生参加“中国预算大讲堂”等线上学术讲座。此外，2024 年度，学院举办了全国性学术会议“新一轮财税体制改革与发展新质生产力高峰论坛”。学术讲座和学术会议使学生能紧跟学科前沿、拓宽研究视野。五是鼓励学生公开发表论文、参与学术交流。2024 年度，2 位同学参加第十三届新疆创新管理研究学术论坛并做主题报告，获第十三届新疆创新管理研究学术论坛三等奖，1 位同学参加第二届环塔里木经济高质量发展论坛并做主题报告，公开发表 43 篇专业论文。通过多

渠道、多方式的学术训练和学术交流，对学生学术素养和学术研究能力提升起到了积极作用。

表 3 2024 年学术交流讲座明细表

学术交流讲座				
序号	学术讲座名称	主讲人	主讲人简介	时间
1	地方国资国企改革与高质量发展	杨骞	北京北大纵横管理咨询集团特聘合伙人，新疆地方国资研究院执行院长	2024-04-22
2	国际税收简介及国际税从业建议	梁红星	北京税海之星税务咨询有限责任公司创始人	2024-04-24
3	以高质量党建引领专业建设高质量发展	童玉玲	浙江财经大学财政税务学院党委书记	2024-05-14
4	地方财经类高校高质量发展与人才培养改革的思考与探索	钟晓敏	浙江财经大学党委副书记	2024-05-14
5	中国式现代化与新财经人才培养	钟晓敏	浙江财经大学党委副书记	2024-05-14
6	深化财税体制改革	郑涌	厦门国家会计学院党委委员、纪委书记、副院长	2024-06-28
7	完善与高质量发展相适应的财税体系	马海涛	中央财经大学校长、党委副书记；教授，博士生导师；国务院政府特殊津贴专家	2024-07-22
8	中国“走出去”企业如何搭建全球投资架构-从税收角度的主要考量	梁红星	北京税海之星税务咨询有限责任公司创始人	2024-09-22
9	央地财政关系改革中的关键问题	李永友	浙江财经大学教授，浙江财经大学浙商资本研究院院长	2024-10-16
10	二十届三中全会暨深化国资国企改革精神解读	杨骞	新疆地方国资研究院执行院长，北京北大纵横管理咨询集团特聘合伙人	2024-10-23
11	政府债券发行的货币政策支持——来自我国央行公开市场操作的实证证据	姚东旻	中央财经大学教授、博士生导师，中央财经大学中国财政发展协同创新中心副主任	2024-11-06

（四）研究生奖助情况

根据《新疆财经大学研究生政府奖学金评审办法》《新疆财经大学研究生学业奖学金评审与奖励办法》，结合学位点实际，2024年学院修订了《新疆财经大学财政税务学院研究生奖学金评审细则》。严格奖助程序，通过个人申请—学院审核—学生确认—学院党委会讨论—公示、上报的程序，落实落细研究生奖助学金评审工作。2024年度有10名学生获得2023-2024学年自治区奖学金，21名学生获得2024年度学业奖学金。奖学金覆盖面达70%，助学金达到全覆盖。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

1. 生源质量稳步提高

随着招生宣传力度逐步加大、社会影响力稳步提升，学位点严格按照公平、公正、透明原则公布招录信息，科学选才，生源质量稳步提高。

2. 突出学生实践能力培养

根据专业硕士高水平应用型技能型人才培养目标要求，学位点通过落实落细课堂案例教学，行业导师参与教学，专业实习、学科竞赛、执业资格考试等多渠道多方式，突出学生实践能力培养。

3. 充分调动校外资源参与研究生培养

行业导师和专家通过参与课堂教学、案例库建设、指导实习和毕业论文等方式参与研究生培养。2024 年度，新增行业导师 11 名。

4. 以制度建设为先、保障人才培养质量

积极推进制度建设，建立校、院两级管理机制为学生培养提供质量保障。2024 年度，学校修订完善《新疆财经大学硕士研究生培养实施细则》《新疆财经大学研究生评优办法》2 项制度。学院根据需要制定相关制度实施细则，为研究生培养质量提升提供制度保障。

（二）教师队伍建设

1. 加强制度建设严格导师管理

按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师。根据《新疆财经大学硕士研究生导师管理办法》明确导师职责。建立导师与学生定期交流制度。严格导师例会制度。

2. 加大教师培养力度

一方面加大 “双师型” 教师尤其是青年 “双师型” 教师培养力度。另一方面选派本学位点任课教师参加教指委组织的师资培训及其他相关学术活动。2024 年度，共有 9 人次参加各级各类线下培训及学术交流活动。

3. 采取校内导师、导师组和校外导师相补充的培养模式

以师生双向选择的方式确定校内、外导师。成立校内导师组，采取导师指导和导师组共同指导相结合的培养模式。本学位点公共学位课和公共选修课完全由本校教师完成，专业学位课程与专业选修课程则由校内外教师共同承担。校外教师主要通过课程专题、讲座、指导实习实践、毕业论文指导等方式承担培养任务。

（三）科学研究

学位点依托国家税务总局新疆维吾尔自治区税务局、新疆维吾尔自治区财政厅、自治区人文社科基地“新疆财政与金融协同创新研究中心”等平台，充分发挥专业特色，紧密结合国家战略需求，立足区域经济社会发展需要和财税改革实践开展研究，发挥智库作用，产生了较大的社会影响力。2024 年度共完成各级各类课题 24 项，获批到账科研经费共 133 万，其中省部级课题 3 项，接受政府部门委托项目 16 项，立项自治区人文社科重点研究基地项目 2 项，校级科研项目 3 项，提交咨政报告 3 篇。研究成果被自治区税务局等单位采纳。部分成果得到自治区领导的高度重视，其中《欧盟碳关税对我区企业的影响及对策》获自治区党委主要负责同志批示。

（四）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点在国际合作交流方面工作尚未开展。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）评估进展及问题分析

根据教育部学位办相关工作要求和学校统一安排，2024 年度学位点开展了自我评估工作。依据学校《关于印发《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案（2020—2025 年）》的通知》（校党发〔2021〕10 号）文件精神 and 研究生处学科办公室要求，学院成立由院长任组长，分管副院长和研究生秘书为主要成员的学位点自我评估工作小组，按阶段完成相关工作（见表 4）。

表 4 自我评估工作计划表

序号	阶段	时间	内容
1	第一阶段	6 月 12 日—7 月 25 日	自我评估材料撰写
2	第二阶段	7 月 25 日—8 月 10 日	自我评估材料完善
3	第三阶段	8 月 10 日—9 月 1 日	自我评估材料审核
4	第四阶段	9 月 1 日—9 月 15 日	校内专家论证会
5	第五阶段	9 月 15 日—10 月 15 日	校外专家论证会
6	第六阶段	10 月 15 日—11 月 15 日	自我评估总结报告撰写
7	第七阶段	11 月 15 日—12 月 15 日	确定自我评估结果
8	第八阶段	12 月 15 日—2025 年 1 月 15 日	材料更新提交

2024 年 11 月 16 日，新疆财经大学邀请 4 位学科专家和 1 位行业专家共同对税务专业硕士专业学位授权点评估工作进行了现

场论证。现场论证包括听取汇报、现场查阅支撑资料、专家问询三个环节。论证结束后专家组认为，新疆财经大学税务专业硕士点具备如下几方面特征：一是在新疆具有唯一性，且历史积淀深厚，专业特色鲜明。其人才培养符合新疆实现长治久安总目标和国家“一带一路”核心区建设对应用型创新人才的需求。二是在政产教深度融合，双向协同育人方面落实效果好。三是过程管理严格，培养成效显著。学位论文质量高，毕业生就业率高，就业质量好。四是能充分发挥专业优势，积极服务社会。在促进区域经济社会发展以及财税改革实践等方面研究成果丰硕，产生了较大的社会影响力。

专家组一致认为，新疆财经大学税务专业硕士学位授权点在专业特色、师资队伍、人才培养和服务贡献等方面均达到评估要求，自评结果合格。

根据论证情况，专家组对本学位点提出三方面的整改意见：

一是进一步优化校外导师结构。加强业界导师队伍建设，引进税务经验丰富的合作导师。

二是进一步凝练学位授权点培养特色。围绕区域特色，在国际税收培养方向上深入中亚税制方面的研究，为新疆企业走出去提供财税服务支撑。

三是进一步提升学位授权点生源质量。加大对疆内外本科院校应届毕业生的宣传力度，吸引更多应届优秀毕业生报考。

（二）学位论文抽检情况

2024 年度由国家、新疆维吾尔自治区和学校学位办抽查的本学位授权点学位论文共 2 篇，不存在不合格论文，均顺利通过学位论文抽检。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）改进思路和举措

1. 引育结合，持续优化师资结构

一是引育结合，下大力气加强校内师资队伍建设。建设一支理论基础扎实、实践能力强、结构合理的校内师资队伍。二是行业导师层面，由于工作原因，本学位点原税务局 16 位行业导师不能继续承担工作，已于 2024 年上半年解聘，这对学位点行业导师队伍建设带来较大影响。未来将依托大型企业和事务所等中介机构，形成稳定的行业导师队伍。

2. 整合优化培养方向

根据税收治理环境的变化和本学位点服务国家向西开放战略的定位，对现有三个培养方向进行调整。稳定税收政策与管理方向，取消税务筹划与管理方向，重点发展面向中亚的国际税收方向，计划用 3-5 年时间搭建结构合理的师资梯队，培养有影响力的方向带头人。

3. 加大招生宣传力度

面向河南、山东、甘肃等历年生源较多的相关本科院校，进

行线下招生宣讲，扩大影响力，不断优化生源质量，提高一志愿上线率。

（二）保障措施

1. 师资队伍建设方面

一是依托自治区“2+5”人才发展基金和新疆财经大学高水平人才引进政策支持，计划2025-2030年每年引进高层次人才2-3名。二是依托自治区产学研联合培养研究生基地以及其他实力较强的产教融合基地，对青年博士教师进行不定期挂职实训或脱产实训，加强师资队伍实践能力的培养。三是加大与产教融合基地合作，稳定行业导师队伍，适度增加熟悉国际税收业务的行业导师。

2. 培养方向方面

稳定发展税收政策与管理方向，重点发展国际税收方向。加大对国际税收方向的师资梯队建设，一方面与新疆维吾尔自治区税务局，以及乐邦财税集团等在中亚设立机构的基地合作，组织教师合作开展中亚税制研究。另一方面鼓励在读博士主攻国际税收方向。

3. 招生方面

一是学校已设立专项资金，由研究生处组织，开展线上线下招生宣传。二是学院充分发挥毕业生和教师同学圈的作用，加大宣传力度。三是学院在主要生源地的重点学校组织专场招生宣介会。