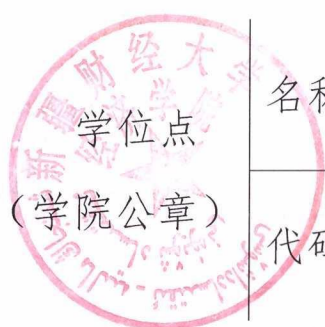


学位授权点建设年度报告



名称：理论经济学

代码：0201

2024 年 3 月 5 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 招生、毕业、学位授予及就业基本状况	2
(四) 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 校园文化建设	3
(四) 日常管理服务工作	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
(一) 课程建设与实施情况	5
(二) 导师选拔培训	5
(三) 师德师风建设情况	6
(四) 学术训练、学术交流情况	6
(五) 研究生奖助情况	7
四、研究生教育改革情况	7
(一) 人才培养	7
(二) 教师队伍建设	8
(三) 科学研究	8
(四) 传承创新优秀文化	9
(五) 国际合作交流等方面的改革创新	9
五、教育质量评估与分析	10
(一) 学科自我评估进展及问题分析	10
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	11
六、改进措施	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学理论经济学硕士学位一级学科授权点人才培养目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，主动服务丝绸之路经济带核心区建设，培养具有报国之志、奋斗精神和奉献精神、具有扎实的理论经济学专业知识、国际视野、创新实践能力的高素质经济学专门人才。

本学位点于 2005 年成功申报，2006 年开始招生，2011 年理论经济学获得一级学科授权点，2018 年支撑应用经济学获得一级学科博士点招生资格。学科以服务丝绸之路经济带核心区建设为目标，紧扣西部经济社会发展对人才的需求，努力将理论经济学建成在西北乃至中亚有影响力的学科和人才培养基地，目标是建成有中国特色、中国气派、中国风格的理论经济学学科体系。

（二）学科建设情况

理论经济学注重学科建设，学科底蕴深厚，与应用经济学相互支撑，为全校经济学、管理学学科本硕博一体化人才培养提供扎实的理论基础。理论经济学下设政治经济学、西方经济学、世界经济、人口资源与环境经济学等四个二级学位点。分别有明确研究领域，保证了研究建设的完整性、多样性，凸显了理论经济学学科的协同发展、服务应用经济的理念。

政治经济学——中国特色社会主义市场经济与区域发展：中国特色社会主义市场经济、民营经济、营商环境、中国式现代化、新疆经济社会发展等。

西方经济学——宏观经济理论与政策实践：宏观经济理论、

社会经济发展政策、结构调整与优化、经济增长等。

世界经济——中亚俄罗斯经济及其与中国的经贸关系：从经济学、社会学、政治学等多学科角度对中亚及俄罗斯进行综合考察和研究。丰富和完善中国对外开放战略、能源战略和整体经济发展战略。

人口、资源与环境经济学——资源开发与生态环境可持续发展：绿色经济、能源经济、资源开发与利用、生态环境可持续发展等。

（三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

经过近 20 年人才培养经验的积累，研究生培养规模不断扩大，质量不断提升。2023 年，理论经济学下设四个二级学科方向共招生 27 人，目前在读硕士研究生 64 人，2023 年度授予硕士学位 16 人，当年毕业生就业率为 100%。主要就业方向为高校、政府职能部门和金融机构等，2023 年毕业生就业单位普遍反馈，毕业生工作态度端正、专业能力强，能够胜任岗位需求。

（四）研究生导师状况

经过多年发展，学院学科布局不断优化，大力加强理论经济学学科建设，引进师资充实学科队伍，团队力量不断增强。截止 2023 年底，本学科教师团队共 24 人，其中硕士生导师 14 人，具有博士学位导师占比 100%，45 岁以下教师占比 55%，具有正高级职称导师占比 33%（8 人）。2023 年引进理论经济学专业的博士 2 人，新聘请首都经济与贸易大学童玉芬教授为天池特聘教授，充实到人口、资源与环境经济学专业。

2023 年设立理论经济学导师组，定期组织科研活动，如开设文献分享课、前沿讲座，举办研究生小论坛，发挥导师组联合培养研究生的作用，以小组制提升研究生培养质量。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

按照新时代思想政治教育工作的具体要求，结合理论经济学专业研究生培养目标，设定以下工作机制。首先，在学院内部形成由班主任、硕士生导师、分管研究生工作领导和学院院长、党委书记构成的思想政治教育队伍。其次，强化专业课程教师在政治思想教育领域的前线作用，专业课程主动强化思想政治育人目标，进一步完善思想政治教育队伍。最后，研究生党支部发挥党建育人的作用，在学生中选派支部书记，带领学生开展各类党团活动，创新思政育人的方式和方法。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，专业教学中突出中国经济话语权，突出中国特色社会主义经济理论和实践内容，做到思政教育和专业教学的有机融合，全面推进研究生党建和思想政治教育工作的各项改革，以提升研究生政治思想觉悟和综合素质。

（三）校园文化建设

2023年度，全面迅速恢复恢复线下教育，在校内加大研究生校园文化建设的力度，以强化学术科研为亮点，组织了富有成效的校园文化活动。如：

1. **开展科研小学期活动。**2023年12月开展2周的经济学院科研小学期活动，并在假期组织论坛交流论文，邀请期刊编辑部专家为学生指点论文，在学生中取得较好反响。

2. **举办高端学术会议。**围绕国际国内经济形势，以新结构经济学中心的成立为重要载体，充分发挥天山学者在科研学术领域

的牵头带动作用，组织安排大型讲座活动，围绕高质量科研、学术出精品的目标，提高硕士研究的大局观，开拓视野。聘请国内知名期刊主编现场讲座4次，现场研讨科研成果等活动，极大提高了研究生敢做科研、敢于创新、敢于踏足高水平学术圈的能力。

3. 召开研究生座谈会。围绕学生的具体诉求，开展学习、生活、职业规划类座谈会，倾听意见建议，尽量解决各种矛盾和困难，为学生创造舒适的环境和提供尽可能有效的帮助，2023年组织研究生层面座谈会4次，每学期2次。

4. 举办研究生文化体育活动。为有效提升研究生人文素养和综合素质，促进研究生之间的团结协作和沟通，丰富课余生活。2023年经济学院共计开展各类文体团建活动4次，6月端午敬师恩活动、9月迎新生篮球赛、9月的中秋联谊活动、12月的中华优秀传统文化读书班活动。

（四）日常管理服务工作

1. 修订导师和导师组工作制度。约定和规范各个阶段导师的责任和义务，规定导师师德师风行为规范、导师对学生学业指导、毕业、就业和未来规划等任务细分。导师培训4次，2023年开展导师组活动2次。

2. 成立院内督导组。成立经济学院3人督导听课组，对研究生课堂教学开展专家督导组、电子督学室、领导进课堂、同行听课、学生评教问卷调查、学期末综合反馈的五维闭环相结合方式督导措施。

3. 修订学院学位委员会工作制度，明确职责。首先，重新遴选产生新一届学院学术委员会，明确工作内容。其次，明确毕业论文选题、开题、中期考察现场专家指导及淘汰延期制度，保证毕业论文质量。最后，参与导师遴选、教学研究、导师评优评先

政治审查,参与研究生的评优评先、综合考评和就业推荐等工作,参与教材、教辅资料和资源库的审查。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

理论经济学各学位点强化习近平总书记关于马克思主义政治经济学重要论述纳入教学内容,开设了中国特色社会主义政治经济学课程,系统阐述马克思主义中国化时代化的新理论新成果。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学科研过程中,重视将经济、社会发展的规律与中国经济实践,尤其是与中国新疆的具体实践紧密联系。

根据研究生处安排,积极完成相关课程建设任务,2023年度重点强化对已建成的研究生精品课程(4门)、示范课程(3门)、文献库建设课程(7门)内容回头看,课程建设经费达到26.1万元。2023年进一步梳理完善了7门专业课程的文献库建设,对7门专业精品课程和示范课程持续优化和完善。

理论经济学学科建设中使用教育部推荐教材或参考书。参考书、讲义、教案、日历、教学案例、教学课件等材料在学期开课,均接受事前学校和学院二级政治审核和严格把关。制定了相关的制度和具体审核流程,形成了课程负责人-系主任-审核小组-院领导-研究生处层层审核制度。要求每一门课程必须即时体现马克思主义中国化时代化最新成果融入课程教学内容,讲义教案考核内容的制度。

(二) 导师选拔培训

2023年度按照学校研究生导师选拔文件精神,对原有研究生导师近年来的成果进行了全面清理,对导师进行年度审核。严格落实《研究生导师指导行为准则》《落实研究生指导教师立德

树人实施细则》等文件，不断强化导师“第一责任人”意识和担当。导师坚持把社会主义核心价值观贯穿于学生培养的全过程，坚持开展意识形态领域反分裂反渗透和铸牢中华民族共同体意识教育。建立评聘分离制度，2023年通过招生、学位授予、论文开题等环节举办导师培训与交流会6次。

（三）师德师风建设情况

强化学术规范、加强学术自律意识，强化学术科研在高质量研究生人才培养中的重要地位，进一步完善研究生培养制度，以此为契机，提升师德师风，保障学生培养质量。在实践中，突出落实师德师风建设，强化人才培养每一环节，进一步明确导师第一责任人职责。设立师德师风失范教师实行招生指标一票否决制。本难度未发生过“论文抽检不合格”“学术不端”“师德失范”等情况，本学位点具有良好的培养声誉和较高的培养质量。

（四）学术训练、学术交流情况

进一步完善“学术工作坊”制度，形成规律地学术研讨活动，锻炼和提升中青年硕士生导师的科研水平。本年度，共举办学术讲座33期（学术讲座4期），教师学术工作坊活动16期，共讨论了30人次的论文或课题选题。

一是开展每周一次的学术工作坊。鼓励硕士研究生参与，积极参与学术讨论，选拔一批科研基础好的研究生开展有重点培养。

二是积极发挥天池特聘教授的作用。召开针对硕士研究生学术研究中遇到的问题以及相关学术论文的答疑指点交流会。

三是形成针对研究生的为期两周的科研小学期。设立求索杯研究生科研论文讨论会，形成院内专家初选，组织院内导师和特聘教授坐镇对硕士生论文进行点评再选，聘请特聘教授和期刊编辑部对最终论文进行面对面点评的科研训练机制，初步形成旨在

强化学生科研训练的科研训练模式。

四是要求学生积极参与各种调研任务。2023年理论经济学学生积极参与了我校牵头组织的营商环境大调研和工商联组织我院老师带队的民营经济发展调研活动，理论经济学研究生能够运用所学知识服务地方经济发展创造了实践平台。

（五）研究生奖助情况

根据学院学术科研制度和人才培养目标的特征，对本学年研究生奖学金评审细则进行微调，理论经济学共2人获得研究生国家奖学金、7人获得自治区奖学金、14人获得校级学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

人才培养方面，完成了本学科研究生培养方案的修订，调整和优化了课程体系，对理论经济学学科人才培养目标、研究方向、课程设置、教学方案等进行动态调整，保证理论经济学学科建设的不断更新和扩充。

第一、对培养目标和培养方案进行较大调整。2023年突出习近平新时代中国特色社会主义思想思想和中国自主知识体系的建构对于人才培养的作用。

第二、理论经济学学科必修课程教学大纲和教学基本要求制定修订。理论经济学开设的必修课的课程教学大纲每年按照教育部要求定期审核、定期修订，把最新的理论成果融入教学大纲，补充和丰富马克思主义政治经济学中国化时代化最新成果纳入课程教学大纲中。

第三、加强课程思政建设。挖掘理论经济学课程双重育人属性，打造品牌金课。2023年将理论经济学课程中的《资本论》选读、《政治经济学》《中国特色社会主义》《社会主义市场经济

理论》等课程打造为优质课程、品牌课程，深入挖掘相关课程中的思政元素，紧密结合新疆经济社会发展实际，实现思政教育与专业教育的嵌入式、浸润式、渗透式发展融合。推动课程和专业的主文献资源库建设及应用。

第四，学生科研能力和创新能力不断提升。理论经济学学科下学生 2023 年立项科研项目 6 项，获得各类学科竞赛省级以上奖励 3 项。发表高水平核心期刊论文 3 篇。

（二）教师队伍建设

始终坚持教师队伍建设，将师德建设放在教师培养的首位，加强各阶段的培训。

第一，强化教师队伍思想政治素质提升，做到政治站位切实提高。通过深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神，第三次中央新疆工作座谈会精神，习近平总书记在疆 8.26 讲话精神，全院师生在意识形态领域认识清晰。

第二，突出教师为党育人、为国育才的责任感和使命感。通过校院两级师德师风制度链的构建和作用，形成师德教育制度化、常态化、多样化的局面，教师对学生严爱相济，以学生为中心，2023 年 3 位博士开辟博士大讲堂讲座 3 次、“习思想”研究中心开展讨论会 2 次。

第三，鼓励教师争先创优、突出行为示范。2023 年学科团队建设取得成绩有：聘请首都经济与贸易大学童玉芬教授为天池特聘教授，获得自治区天山英才优秀教师 1 名，引进博士 2 名。

（三）科学研究

在西部地区已形成有一定影响力和特色的理论学科，并与北京大学等内地一流院校合作建设新结构经济学研究中心，2023 年发表论文 18 篇，在国内高水平期刊《兰州大学学报》、《财经

研究》等期刊发表论文；获得 1 项国家级项目、2 项省部级项目、6 项厅局级项目及 5 项横向科研项目。学科对各级政府和企业的资政和咨询作用日益增强，部分成果获得自治区人民政府采纳和被省部级领导批示。

为提升学科建设水平和研究生培养质量，本学位点积极参与内地高校学术联盟建设，2023 年 10 月 15 日新疆财经大学新结构经济学研究中心挂牌成立，林毅夫教授亲自参与挂牌仪式并作主旨讲座。同时与中国人民大学经济学院、西南财经大学经济学院、中央财经大学经济学院成为共建友好单位。

（四）传承创新优秀文化

传承优秀文化方面，通过研究生课程思政中突出中国传统优秀文化元素，在具体经济理论中突出中国经济理论话语权，在具体研究案例中强调中国经济建设实践，在硕士生导师选拔中强调经济学院特有的育人特色的传承和发展等，加大了中国传统优秀文化的传承、中国改革开放实践优秀文化的传承、新疆财经大学经济学院育人特色的传承。

（五）国际合作交流等方面的改革创新

2023 年下半年积极开展对我交流和合作。新建设 3 家产学研联合培养基地，新联系建立的校外学生实训基地有自治区发改委经济研究院、自治区工信厅经济研究院、新疆乌鲁木齐市乌鲁木齐县政府等，共有 4 名研究生参与联合培养，新增加校外导师 1 名。建设校内专属的宏观经济分析实验室 1 个，互联网+智慧学习平台 1 个，为核心课程提供实训条件；学生可利用寒暑假直接参与调研和研究实践。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1. 学生就业率高、领域广。由于专业的理论性较强，学生职业选择普遍在高校、银行及政府部门工作，从事宏观经济管理和分析的管理岗位，2023年16位学生毕业，就业率为97%，2人考取博士，毕业生就业分布整体呈现出与生源地密切相关，在东部地区2人，中部地区2人，在西部地区共有5人，其中3人在新疆本地就业，西部就业占比为31.25%。

2. 研究生学位论文水平明显提高。对于研三学生严格按照开题、预答辩、查重、盲审、答辩环节有序开展工作，严把论文质量关。学生论文选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义，选题领域符合专业方向、覆盖全国问题，学生的眼界扩大，理论水平在提升。

3. 师资对教学质量明显提升。全面恢复线下教学，聚焦中国经济实践，注重中国经济理论话语权的教學理念，教学内容不断贴近实际。特聘教授好外地专家讲座对学生具有较强吸引力。其中教学检查组织学生进行教学质量评价，开展座谈会，学生评价和反馈情况良好。

存在的问题有：**一方面是人才和高水平师资有限。**新疆作为西部地区，在引人进人和高水平人才培养方面，困难较大，制约学科发展和人才培养质量提升。马克思主义政治经济学专业的师资力量较薄弱，马克思主义哲学和政治理论专业的研究生和博士人数有限，影响师资团队建设。**另一方面，学术交流氛围不足。**西部地区离内地路途遥远，学术交流和各种人员往来受限，长期造成本地与内地、本地区之间的学术交流氛围不足。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学科按照本校《新疆财经大学研究生学位论文答辩工作指引》（研字〔2019〕11号）要求，研究生论文撰写前，均通过学位论文开题。所有研究须严格按照学术规范和论文撰写规范完成学位论文，申请答辩需满足以下5项资格：①研究生达到毕业要求。②学位论文通过开题和预答辩等程序。③通过意识形态审核。④学位论文经学术不端行为检测合格。⑤学位论文经专家盲审。学院邀请硕士学位论文答辩委员会专家（至少由5名校内导师及校外专家组成，校外专家不少于1人，且高校专家需具备硕士研究生导师资格）开展答辩工作，学位论文答辩未通过者，半年后方可按程序重新申请答辩。2023年未有学生毕业论文教育部抽检出现问题。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化理论经济学学科建设改革，并做好以下工作：

第一，进一步加大招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，按照学硕专业招生，稳步提升研究生生源质量。政治经济学专业的考生目前培养规模不大，大部分为其他经济类专业调剂而来，源头影响培养质量，招生数量有限，应加大招生比例。

第二，优化课程体系建设，重视教学和人才培养模式创新。尤其加大中级、高级政治经济学课程开设，建议出版高水平的中国特色社会主义高级政治经济学课程，构建习近平经济思想的学理体系。优化培养方案，创新人才培养模式，突出中国特色社会主义经济话语权和话语体系，培养过程中严格把关研究方向和研究质量，做到后继有人。

第三，大力提升研究生学位论文质量，加强校内外学术交流，

尤其需要为在校研究生提供更多交流和学习的机会。优化研究生日常管理，强化学术导向，增加理论功底培训力度，加大实践调研课题参与的力度，进一步强化学术工作坊和硕士生科研假期的管理制度，营造良好的师生工作与学习氛围。

第四，加快理论经济学研究成果共享的平台建设。促进东西部高校对口支援政策的力度，从人员交流、拓展到学术交流、学科建设等领域，加大理论经济学的传播力度。加大定性研究为主的马克思主义政治经济学研究论文成果发布的期刊平台建设。

第五，新疆特殊区情和地位，给予理论经济学学科建设和人才引进更多灵活政策。马克思主义政治经济学传承、新时代中国特色社会主义理论和实践的研究等关系重大问题，都需要思想政治和意识形态方向清晰的理论经济学人才保障。在学科建设和高校人才引进上需要上级给予更多的倾斜政策，学科布局更趋合理、专业方向更加完整。