

# 学位授权点建设年度报告

学位点  
(学院公章)

名称:	金融
代码:	0251

2024 年 3 月 5 日

## 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	1
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
(三) 研究生基本状况 .....	2
(四) 研究生导师状况 .....	3
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	4
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	5
(三) 校园文化建设 .....	6
(四) 日常管理服务工作 .....	7
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	7
(一) 课程建设与实施情况 .....	7
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况 .....	9
(三) 学术训练情况、学术交流情况 .....	12
(四) 研究生奖助情况 .....	13
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	14
(一) 人才培养 .....	14
(二) 教师队伍建设 .....	14
(三) 科学研究 .....	15
(四) 传承创新优秀文化 .....	16
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况 .....	17
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	17
(一) 评估进展及问题分析 .....	17
(二) 学位论文抽检情况 .....	18
<b>六、改进措施</b> .....	18
(一) 加强师资队伍建设 .....	18
(二) 强化本学位点的培养特色 .....	19
(三) 多出精品科研、扩大社会影响力 .....	19
(四) 加大招生宣传力度 .....	19

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

新疆财经大学金融专业自 1980 年开始招收本科专业，1999 年招收学术学位研究生，目前在师资力量和招生规模上都居新疆高校前列，为新疆经济金融发展培养了 8000 多名金融人才，有效支撑了新疆金融机构的持续化运行，具备较高的社会声誉。在此基础上，2012 年开始招收金融专业学位研究生(MF)，近几年招生人数占全部硕士研究生比例在 60% 以上，提前达到了教育部规定的专业硕士目标比例，实现了以应用型人才培养为主的学位培养目标。从人才贡献层面讲，本专业学位点最先在新疆设立，招生规模最大，在上一轮学位点合格评估中为合格。为提升金融专业学位人才培养质量，加大社会服务力度，我们一直与业界保持良好关系，充分发挥本学位点专业优势和社会资源，树立良好社会形象。

本学位点秉承我院金融学科在新疆历史长久、创优争先、开放交流、服务社会的优良传统和人力优势，在服务地方金融发展、防范地方金融风险、推进核心区金融改革等方面，发挥了领先作用。

### （二）学科建设情况

本学位点设置四个培养方向：商业银行创新与管理、公司金融与理财、区域（中亚）金融、资本市场与金融监管。

培养方向之一：商业银行创新与管理。系统掌握金融理

论与务实，熟练掌握商业银行管理的政策与方法，具有很强的解决金融实际问题能力。

培养方向之二：公司金融与理财。系统掌握公司金融理论与务实，熟练掌握现代公司金融和理财方法，具有很强的解决公司金融实际问题能力。

培养方向之三：区域（中亚）金融。系统掌握区域金融（中亚）的理论与务实，掌握中亚地区金融的政策，具有很强的解决区域（含中亚）金融合作的实际问题的能力。

培养方向之四：资本市场与金融监管。系统掌握资本市场的理论与方法，熟悉金融监管的政策，能掌握金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有很强的解决金融实际问题能力。

本学位点立足新疆、面向全国金融业，紧密贴合西部大开发、“丝绸之路经济带”核心区建设等重大国家战略发展需要，有自主学习能力、良好的沟通能力以及团队协作能力，能迅速适应新变化，能在各类金融机构、企事业单位等从事管理和服务工作的高层次应用型金融人才。

### **（三）研究生基本状况**

本着公开、公平、公正、择优的原则，严格招生选拔过程。报名、考试、复试、面试等环节严格按照教育部相关条件和要求执行。

2023年，招收金融专业硕士61人，毕业学生53人，授予硕士学位53人，就业率94%。2023年度本学位点学生立项校级课题4项；发表论文25篇；获奖17项，其中国家级4项、省部级6项、校级7项。优秀研究生6人，优秀毕业研究生1人，优秀毕业论文5篇（其中一篇为自治区优秀硕士学位论文），优秀研究生干部1人。

**表1 研究生基本状况**

2023年研究生基本情况		
博士	招生人数	0
	授予学位人数	0
	就业率	0
硕士	招生人数	61
	授予学位人数	53
	就业率	94%

**（四）研究生导师状况**

截止2023年12月，本学位授权点共有专任教师34人，均由副高以上职称或具有博士学位的教师担任。校内导师32人，其中教授16人，副教授14人；具有博士学位教师28人，校外行业导师19人。

截止2023年12月，本学位授权点共有校外导师19人，均由具有副高级以上职称或硕士学位的专业人员担任。校外导师具有丰富的金融从业经验，能满足实践训练等培养环节的需要。

表 2 研究生导师数量及结构（校内）

专业技术职务	合计（人）	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	其中，具有博士学位（人）	其中，博导数（人）
正高级	16	-	-	4	12	-	12	6
副高级	14	-	4	1	9	-	14	-
中 级	2	-	-	1	1	-	2	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-
合 计	32	-	4	6	22	0	28	6

表 3 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	-	-	-	-	-	-	-
副高级	12	1	1	10	-	2	8
中 级	2	1	2	-	-	-	1
其 他	5	1	3	1	-	-	5
总 计	19	3	6	11	-	2	14

学校每年均会开展导师遴选工作，满足金融专硕导师条件的方可指导学生。本学位点制定了详细的导师工作职责，导师按职责要求对研究生培养进行全过程指导。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

校党委加强组织领导，设立专门的思想政治工作领导机构，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局。学校专门配备了思想政治教育的专任教师，学院配备了研究生专职辅导员，专门设置了金融职

业道德教育相关课程。学院要求研究生的每门课程都进行思政教育，将思政教育与专业课有机结合起来。充分发挥新疆地处边疆和多民族地区特色，着力挖掘红色历史、革命文化、军垦文化、民族团结等思政资源，弘扬“胡杨精神”，强化国家认同和民族团结，培养优秀的思政队伍。《金融市场与金融机构》、《金融理论与政策》两个课程团队被评为第一批研究生课程思政示范课程、教学团队，负责人评为“第一批研究生课程思政名师”。2023年，《国际金融》课程被评为第二批研究生课程思政示范课程、教学团队，负责人评为“第二批研究生课程思政名师”。

本学位点努力提升基层党组织凝聚力，以党建促教学，以党建促学科建设，实现党建与专业教学工作、学生培养工作的深度融合。金融专硕现设党支部一个，金融系党支部为自治区样板党支部，金融工程系党支部为校级“双带头人”党支部。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

以课程育人为核心，通过金融理论与政策、金融市场与金融该机构和公司金融、金融衍生工具课程为课程思政示范课程，以“集体备课”形式，提炼课程“红色金融”思政元素，展开教学设计，提升思想政治教育亲和力和针对性。

本学位点思政课教师、专业课教师、导师、辅导员、班主任、学生党支部等对学生开展多层次、全方位的理想信念

和社会主义核心价值观教育。

学院开展以“进宿舍、进食堂、进班级，联系学生、联系家长、与学生交朋友”的“三进两联一交友”活动，开展德、智、体、美、劳“五育”宿舍活动，多维度引导学生树立正确的理想信念与社会主义核心价值观。通过制度建设、学术道德规范讲座以及教师课堂教学、科研训练等活动引导学生树立正确的社会主义核心价值观；邀请校友、行业专家讲奋斗，引导学生坚定理想信念。

### **（三）校园文化建设**

校园文化建设是校园建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。

（1）充分利用各种有利契机，如“三进两联一交友”、“五育宿舍”等，对学生进行爱国主义教育，让学生树立正确的价值观、人生观。

（2）利用主题党日、团日活动、班会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”，精心组织主题班会。

（3）积极开辟第二课堂，如读书活动、学术沙龙等，不断丰富校园文化生活，陶冶学生道德情操。



#### **（四）日常管理服务工作**

切实推进日常管理服务与思政教育工作的融合。依托“三进两联一交友”活动、“五育”宿舍等活动对学生日常学习以及生活中遇到的各种困难，给予针对性的引导。

加强学生科研能力训练，指导学生就业创业服务工作、就业指导服务与思想教育有机融合，请业界专家讲授专业实践能力。

充分利用研究生联合培养基地，主动对接金融行业和其他用人单位，为金融机构和其他部门输送合格人才。

鼓励学生参加导师的科学研究工作和社会实践活动，不断完善教学实践体系、提升学生专业自信、强化实践能力。积极开展社会调查、社会实践、科学研究三位一体的实践育人模式。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

##### **1.课程体系建设基本情况**

本专业学位硕士研究生课程分必修课、选修课和社会实践三个模块。专业学位课在掌握金融基础理论的基础上训练学生金融实务技能。选修课分为公共选修课和专业选修课。专业学位课和选修课的设置注重对学生金融理论与政策、金融机构经营管理、基金投资与管理、金融数据分析等的理论素养与实际工作能力。

金融硕士专业学位课程设置应充分反映金融实践领域对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决实际问题的能力培养。教学方法要重视运用课堂讲授、团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法。金融硕士专业学位培养过程须突出金融实践导向，加强实践教学，实践教学时间不少于半年。

## 2.实施情况

(1) 积极将应用能力和职业能力培养融入课程体系：一是课堂实践教学。课堂教学中要求专业学位课和选修课要有不低于 50%的时间用于实践教学课时，部分专业课请业界导师授课，部分专业课由学院教师与业界专家共同授课。二是社会实践。组织学生在实习基地进行不少于半年的专业岗位实习。

(2) 本年度完成硕士精品课程建设及文献库建设 3 门，案例库建设 2 门，课程建设 3 门；自治区研究生精品示范课程 2 门，自治区专业学位研究生教学案例 2 个；有 1 篇案例成功入选中国金融专业学位案例中心第九届（2023 年）案例库。

(3) 根据需求导向开设课程，增设《行为金融学》、《金融数据分析》课程。

(4) 引入校外资源参与授课。《金融伦理与职业道德》由业界专家授课。

## **(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况**

### **1. 导师选拔**

严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师。根据《新疆财经大学硕士研究生导师管理办法》明确导师职责。建立导师与学生定期交流制度。严格导师例会制度。

本学位授权点采取研究生与导师双向选择的管理制度，2023年共遴选7位校内校外导师，其中校内导师3人，校外导师4人。校内、校外导师参与研究生培养方案的制定，并根据个人的研究领域设定研究方向。

### **2. 导师培养**

选派本学位点专业课任课教师参加全国金融专业硕士教职委召开的年度金融专业硕士师资培养会、各类师资培训及相关学术活动十几次，鼓励教师向全国金融专业硕士教职委推送案列。

依托对口资源学校（中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学），组织导师进行培训并共同研讨研究生的课程体系和培养问题。组织导师和骨干教师到联合培养基地进行实践培训，并参与金融机构的横向课题。开展多种形式的培训和交流，提升教师的理论水平和实践能力。

利用自治区“天池特聘教授”计划，聘请上海财经大学研究生院常务副院长徐龙炳教授和中南财经政法大学金融

学院余明桂教授为金融专业硕士培养的顾问，参与金融专硕的全过程培养。

采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。支持导师开展各类行业调研，鼓励到金融机构进行学习并从事相关的研究工作；鼓励导师报考注册会计师、金融分析师、风险管理师等，取得行业的资格证书。

**表 4 导师培养**

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	案例研究与实证研究	2023-05-28	40	新疆财经大学金融学院	
2	金融学院研究生导师例会	2023-12-01	40	新疆财经大学金融学院	
3	金融学院研究生导师座谈会	2023-06-14	40	新疆财经大学金融学院	
4	金融研究的前沿问题及论文写作的要点探讨	2023-07-11	40	新疆财经大学金融学院	
5	以二十大精神为指导，如何提高科学研究质量	2023-06-25	40	新疆财经大学金融学院	
6	如何撰写高质量论文	2023-06-13	40	新疆财经大学金融学院	
7	从金融知识到金融思维、金融意识的提升	2023-05-23	40	新疆财经大学金融学院	
8	寿险公司财务特点及财务分析	2023-04-10	40	新疆财经大学金融学院	
9	学习中央金融工作会议精神，加快建设金融强国	2023-11-14	40	新疆财经大学金融学院	
10	中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线研修活动	2023-03-20--2023-12-31	40	中国学位与研究生教育学会	

### **3.师德师风建设**

依照教育部《研究生导师指导行为准则》、《全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，根据学校《新疆财经大学师德失范行为处理办法》、《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》，在学校师德建设委员会和教师工作部的指

导下，本学位点结合《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立了常态化长效化师德师风建设机制，具体框架如下：

（1）责任机制。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、各单位具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，成立学院党委—系支部—导师组三级师德师风建设体制，院党委书记、系支部书记、导师组长为第一责任人。

（2）控制机制。制定师德失范行为负面清单，清单共分为思想政治纪律、为人师表、教育教学、经费使用、学术道德 5 个方面 21 条，覆盖教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。在招聘引进、职称评审、导师遴选、参与招生、指导学生、访学进修、项目申请等方面实行师德师风一票否决制。

（3）奖惩机制。学校将师德师风作为部门考核的依据，并与年终绩效拨款挂钩。本学位点将师德师风作为推优评先、表彰奖励的首要条件，并与个人年终考核和绩效挂钩。对发生的师德师风问题视性质和程度给予行政或党纪处分，同时可调离教师岗、暂停导师资格、撤销奖项等，造成财务损失的需追回或退赔。

（4）反馈机制。畅通举报渠道，及时查处师德示范行为。建立师德投诉举报平台，构建学院、教师、学生、家长多方参与的师德监督体系，特别是建立定期研究生反馈机制，由主管领导背靠背了解任课教师或导师在师德师风方面的

问题。做到有诉必查，有查必果，有果必复。

### （三）学术训练情况、学术交流情况

本学位授权点不断规范和创新工作机制，完善研究生培养办法，加强学术规范与学术道德教育，提升研究生学术能力。

（1）开设《论文写作》课程，共 16 课时。

（2）鼓励学生参与导师的课题研究和调研活动，提高学生的科学研究能力。

（3）鼓励学生参加学校每年度研究生学术论坛，本专业学位点有三位同学在“第十三届新疆财经大学研究生学术论坛”中表现突出，并获得表彰。

（4）邀请专家进行学术讲座。2023 年度，本学位授权点先后邀请中国人民大学、中国农业大学、中南财经政法大学、武汉大学、中央财经大学等校外专家进行了 13 次的学术交流。

（5）鼓励学生参加国际国内会议，并积极投稿参赛。2023 年度，共有 8 人次参加国际国内的学术会议。

（6）举办研究生学术沙龙。研究生展示研究成果，专家进行点评，并提出修改意见。

表 5 学术交流情况

序号	课程/讲座 名称	主讲人		开设时间	授课 学时	授课对象
		姓名	工作单位			
1	数字普惠金融支持乡村振兴的政策与实践	何婧	中国农业大学经济管理学院	2023-12-16	4	2022 级金融专硕

	研究					
2	推进共同富裕的金融理论逻辑与有效机制研究	张金林	中南财经政法大学、博士生导师	2023-12-07	4	2022 级金融专硕
3	传统中国纸币的产生、演进与新疆丝路货币	何平	中国人民大学财政金融学院	2023-11-27	4	2022 级金融专硕
4	国有资本、股权联结与企业自主创新	周铭山	新疆财经大学	2023-11-15	4	教师及研究生
5	学习中央金融工作会议精神,加快建设金融强国	叶永刚	武汉大学经济管理学院	2023-11-14	4	2022 级金融专硕
6	天山金融工程与新疆财经院校的历史担当	叶永刚	武汉大学经济管理学院	2023-11-13	4	教师及研究生
7	课题辅导——国家基金项目申报经验分享与交流——对话“青椒”	谢婷婷	新疆财经大学金融学院	2023-10-22	4	2021 级金融专硕
8	论文辅导——金融研究的前沿问题及论文写作的要点探讨	万明	中南财经政法大学金融学院金融工程系	2023-07-11	4	教师及研究生
9	数字政府建设与中小企业融资:来自地方政府中小企业融资服务平台建立的证据	余明桂	中南财经政法大学金融学院	2023-07-11	4	教师及研究生
10	以二十大精神为指导,如何提高科学研究质量	彭俞超	中央财经大学金融学院	2023-06-25	4	教师及研究生
11	论文辅导——如何撰写高质量论文	宋志刚	中国社会科学院《世界经济》编辑部	2023-06-13	4	教师及研究生
12	从金融知识到金融思维、金融意识的提升	张文中	新疆财经大学	2023-05-23	4	教师及研究生
13	寿险公司财务特点及财务分析	鲁建伟	中国太平洋寿险新疆分公司	2023-04-10	2	教师及研究生

#### (四) 研究生奖助情况

学院专门组织研究生奖助评审委员会,遵循公平、民主、公开地原则,顺利完成了本学位授权点 2023 年的研究生奖助工作。共有 10 名学生获得自治区奖学金,48 名学生获得学业奖学金,助学金实现全覆盖。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解现代经济、金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有很强的解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才(含少数民族高层次金融人才)。

积极推进制度建设，建立校、院两级管理机制为学生培养提供质量保障。各部门人员岗位职责清晰，运行高效。学校修订完善《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》等 30 余项制度，为学生培养提供质量保障。

### （二）教师队伍建设

本学位点现有专业教师 34 人，其中教授 16 人，副教授 14 人，具有博士学位的教师 30 人。

（1）定期举办专业教师进行培训，培训的内容包括金融专业各方向的研究前沿以及最新的研究方法。采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。



(2) 将教师（重点是青年教师）派往金融机构进行学习并从事相关的研究工作，与新疆保险学会开展新疆农业保险调研，并形成调研报告。

(3) 鼓励导师报考注册会计师、金融分析师、风险管理师等，取得行业的资格证书。

(4) 邀请专家进行学术讲座，鼓励教师参加国际国内学术会议。

(5) 鼓励青年教师攻读博士学位。

(6) 采取“传、帮、带”的方式，经验丰富的教师指导年轻教师教学、科研等工作。

(7) 让年轻教师进入学院的科学研究团队，提高其科研能力。

**表 6 专任教师数量及结构**

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	16	-	0	4	12	-	12	4	6	16	-
副高级	14	-	4	1	9	-	14	-	-	14	-
中级	4	-	-	1	3	-	4	-	-	2	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	34	-	4	6	24	-	30	4	6	32	-

### (三) 科学研究

2023 年度，本学位点获批新增科研项目 5 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。在研课题 21 项，其中 9 项国家项目，9 项自治区级项目。2023 发表核心期刊论文 23

篇，其中 CSSCI 来源期刊 4 篇。科研获奖 5 项。

#### **（四）传承创新优秀文化**

本学位点设立思想理论建设工程、文化素质教育工程、科学精神培育工程，构建价值引领、校风培育“三位一体”文化育人体系。

1.强化思政教育，创新思想政治工作，创建“‘三四五’特色育人模式”。即：“三全育人”示范点建设工作；“四讲活动”，面向学生开展“校院两级领导干部讲时政”“思政专业课教师讲理论”“特聘专家讲国学”“优秀校友讲奋斗”活动；“五育宿舍”创建工作，促进学生德智体美劳全面发展与开展“团结宿舍、学习宿舍、文体宿舍、文明安全宿舍、劳动卫生宿舍”创建相结合，提升整体育人实效。

2.深挖思政元素，结合学校金融专业特色，充分挖掘专业课程中的文化育人元素，引导教师、学生自觉将马克思主义、民族精神、爱国情怀、人文关怀等融入专业教育。

3.创新实践形式，开展红歌竞赛、党团日活动、国语教育提升工程、“红色之旅”、“胡杨精神”专题讲座等文化活动，引导师生树立远大理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。围绕新冠肺炎防控工作的举措和成果，用抗疫时事素材，讲防疫真实故事，及时把抗击疫情的人文情怀、制度自信、中国担当融入育人过程中，不断传递战“疫”中的中国自信、新财使命与青年担当。

## **（五）国际合作交流等方面的改革创新情况**

2023 年本学位点采取线上线下相结合的方式，邀请国内专家进行线上学术交流，举办和参加 8 次的学术交流。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）评估进展及问题分析**

学校和学院相继成立两级评估领导小组。在学校层面，成立了由学校主管副校长、研究生处长、学院院长等构成的学位点自我评估领导小组；在学院层面上，成立了由学院院长、研究生主管副院长、方向带头人、系主任、导师、研究生教学秘书、科研秘书等构成的学院学位点评估工作小组，具体负责组织实施学位点的评估。

自我评估结果如下：本学位点虽然在师资队伍建设、人才培养体系、科学研究、课程建设体系、教学条件保障等方面有了长足进步，但存在如下的不足：（1）师资队伍难以满足现代研究生培养的要求。近年来，本学位点虽然引进几位博士充实教师队伍，但师资力量流失严重，又加上退休、接近退休的教师较多，后续师资队伍的引进与培养不够，导致师资力量不足的局面。（2）实践型教师相对缺乏，课堂教学依然存在重理论轻实践的现象，联合培养基地的作用有待进一步发挥，校外导师的积极性与作用需进一步挖掘。（3）优质生源不足，第一志愿报考本校的研究生较少，大多数研究生需调剂。（4）生源结构不合理，跨专业学生偏多，专

业功底不扎实，给提高培养质量带来很大困难。（5）研究生参与科学研究的积极性不高。（6）招生的宣传力度不够。

## **（二）学位论文抽检情况**

2023 年度由国家、新疆维吾尔自治区和学校学位办抽查的本学位授权点学位论文均合格。

## **六、改进措施**

针对自我评估的问题，结合本学位点的实际情况，提出以下的改进措施：

### **（一）加强师资队伍建设**

加大博士学位教师的引进力度，鼓励年轻教师攻读博士学位，培养后备教师；利用“天池特聘教授”培养年轻教师，同时加强与对口援助高校学院的联络，培训师资；选派教师到联合培养基地、往霍尔果斯研究院、喀什研究院、金融机构进行学习并从事相关的研究工作，提升教师的实践能力；选派教师参加国际国内学术会议，加强与校外教师的沟通，学习内地高校研究生培养的经验；加强与业界导师的沟通，共同申报课题和课题研究。

### **（二）加强课程思政与实习实践培养环节**

加强外聘行业教师队伍建设，进一步加强高级职称的人员的聘用，增加各类金融机构及大中型企业等单位、机构等外聘行业教师的力量。

持续加强课程思政建设，以“课程育人、实践育人和教

书育人”为示范引领，打造立体人才培养体系。教育教学继续由传统培养模式转向培养能创造型人才转变，使毕业生在走出校门后，既具备就业岗位的适用性，实践技能的实用性，又胜任灵活转岗的复合性，继续发展的创新性。优化各研究方向课程设置，进一步突出培养特色。

### **（三）强化本学位点的培养特色**

本学位点利用新疆民族自治和区位优势，紧密贴合“丝绸之路经济带”核心区建设，加强与中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学、中国人民银行乌鲁木齐中心支行、乌鲁木齐商业银行等单位的联系，进一步凝练研究方向，共同开设具有新疆特色的课程，突出本学位点的办学特色。

### **（四）多出精品科研、扩大社会影响力**

积极响应社会需求，紧贴金融改革和“丝绸之路”经济带建设，与新疆金融机构和其他部门、单位开展科研合作，形成有影响力的研究报告和咨政报告，扩大专业的影响力。

### **（五）加大招生宣传力度**

注重研究特色的培育，用特色和亮点增强专业方向的吸引力和感染力，提升专业发展特色，丰富生源结构，扩大本学位点影响力，继续做好招生宣传工作，宣传新疆发展政策以及本学位点的培养和就业的优势，加强院校间的交流，加强对省外生源的吸引力。