

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：居来提·吐尔地

学校名称（盖章）：新疆财经大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2019年7月

专业负责人：张文中

联系电话：13009699600

教育部制

# 1.学校基本情况

学校名称	新疆财经大学	学校代码	10766
邮政编码	830001	学校网址	http://www.xjufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	37个	上一年度全校本科招生人数	3481人
上一年度全校本科毕业生人数	2391人	学校所在省市区	新疆乌鲁木齐市新市区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	733人	专任教师中副教授及以上职称教师数	316人
学校主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	新疆财经学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>新疆财经大学砥砺奋进69载，始终坚持社会主义办学方向，扎根新疆大地，以培养德才兼备、留得住、用得上的多民族应用型财经人才为使命，践行“聚焦总目标、建设强财经”的发展目标。</p> <p>学校1998年获批硕士学位授予权，2012年获批“中国（新疆）—中亚经贸合作服务国家特殊需求博士人才培养项目”，2018年获批博士学位授予单位。拥有1个博士一级学科授权点、6个硕士一级学科授权点、13个专业硕士学位授权点、3个自治区级重点学科。现有37个本科专业，其中4个国家级特色专业建设点、1个教育部综合改革试点专业、4个自治区重点专业。近90%的毕业生坚守在新疆各行各业，在稳疆兴疆中发挥了不可替代的作用。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>新疆财经大学现有37个专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校立足主责主业，确立了“聚焦总目标，建设强财经”的发展目标，出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，计划2019年增设“金融科技”“数据科学与大数据技术”“劳动与社会保障”“工程造价”4个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”“少数民族语言文学”4个专业，撤销“档案学”1个专业。</p>		

## 2.申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学	修业年限	4年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	金融学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	金融学	1980	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	计算机科学与技术	2010	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	金融业	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
科技发展为金融行业的发展带来了新的动力，也给传统金融机构带来了挑战与机遇。		
中国建设银行新疆分行行长在2017年就提出，他们拥有海量客户数据，是宝贵的数据资源，但因为缺乏大数据处理与数据挖掘方面的金融人才，不懂得如何利用这些数据，急需相关金融人才对客户信息进行大数据分析，以精准地识别风险、营销产品、准确定价。		
中国建设银行新疆区分行2017年已将金融科技作为未来发展的三大战略之一，且其他两个战略（普惠金融、租房租赁）的实现需要以金融科技为基础。目前，建行全疆有员工5000人，按照总行提出的要求，金融科技人才应达到15%，而目前仅为2%，且平均年龄已达到45岁。为应对金融科技企业的竞争，建行还需要运用新技术拓展更多业务，对金融科技人才的需求更为迫切。而各大银行都已看清这一形势，未来都将布局金融科技业务。		
新疆银行业金融机构共有法人金融机构121个，营业网点3649个，员工6.9万。国有四大行平均每年发布的校园招聘人数为1000人左右，其中都涉及了信息科技、信息工程、通信工程。作为金融科技人才，除在信息科技岗就业外，还可以从事一般性金融岗工作。每年40人的供给量，各大金融机构完全可以消化。		
申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50人
	预计升学人数	4人
	预计就业人数	46人
	其中: 中国工商银行	20人
	中国建设银行	10人
	中国银行	10人
	中国农业银行	10人

## 4.教师及课程基本情况表

### 4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	17人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2人，占比11.8%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13人，占比76.5%
具有硕士及以上学位教师数及比例	16人，占比94.1%
具有博士学位教师数及比例	11人，占比64.7%
35岁及以下青年教师数及比例	1人，占比5.9%
36-55岁教师数及比例	14人，占比82.4%
兼职/专职教师比例	0/17
专业核心课程门数	7门
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	14人

### 4.2教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张文中	男	196305	金融学	教授	中国人民银行总行研究生部	金融	经济学硕士	资本市场	专职
李季刚	男	197310	金融学	教授	新疆农业大学	农业经济管理	管理学博士	区域金融	专职
雷汉云	男	196510	金融工程	副教授	中南大学	技术经济及管理	管理学博士	区域金融	专职
黄蕙舟	女	197401	金融工程 金融衍生品	副教授	厦门大学	金融	经济学博士	金融工程	专职
强国令	男	197312	公司金融 金融计量学	副教授	上海财经大学	金融	经济学博士	公司金融	专职
何文彬	女	197202	公司金融 证券投资学	副教授	中央财经大学	金融	经济学博士	公司金融	专职
高丽	女	197309	金融风险 管理 证券投资学	副教授	中国人民大学	金融	经济学博士	公司金融	专职
吕志平	女	197511	金融工程 固定收益	副教授	中央财经大学	金融	经济学博士	金融工程	专职

			证券						
朱莉	女	198007	金融风险 管理 金融计量	副教授	中央财经大学	金融	博士	金融工程	专职
汤建国	男	197806	云技术 社交网络 分析	副教授	电子科技大学	计算机应用 技术	工学博士	粗糙集 理论	专职
汪江桦	女	198206	人工智能 Web程序 设计	副教授	中国科学院 大学	情报学	管理学博士	知识库	专职
蔡咏梅	女	197503	区块链 深度学习	副教授	新疆大学	机械制造及 自动化	工学硕士	图像安全	专职
韩莉英	女	197209	数据结构 数据管理	副教授	新疆大学	计算机及应 用	工学本科	数据挖 掘	专职
马依拉 木·木 斯得克	女	198306	Python程 序设计 大数据处 理技术	讲师	天津大学	光电子技术	工学博士	大数据 处理	专职
李旭	男	198605	高级程序 语言设计 大数据处 理技术	讲师	北京交通大 学	软件工程	工学硕士	大数据 分析	专职
米热古 丽·艾 力	女	198310	数据挖掘 计算机网 络	讲师	新疆大学	计算机应用	工学硕士	大数据 分析	专职

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
金融工程学	54	3	黄薏舟 雷汉云	3
公司金融学	54	3	何文彬 强国令	4
金融风险管理	54	3	高丽 朱莉	5
数据结构	72	4	韩莉英 汤建国	4
区块链	54	3	蔡咏梅 汪江桦	5
云技术	54	3	汤建国 韩莉英	4
人工智能	54	3	汪江桦 蔡咏梅	6

## 5.专业主要带头人简介（1）

姓名	李季刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教务处处长
拟承担课程	金融学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生， 2006年， 新疆农业大学， 农业经济管理专业					
主要研究方向		区域金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		发表教改论文5篇；主持国家级教改项目1项；厅局级教改项目1项 获自治区高校教学工作重大贡献三等奖，自治区高等教育教学成果奖三等奖，校级优秀教学质量奖一等奖，校级教学成果奖二等奖，新世纪优秀人才支持计划，自治区教科职工建功立业先进个人，校级研究生导师“德业双馨”奖					
从事科学研究及获奖情况		主持纵向课题6项（国家级1项、省部级3项）， 发表论文79篇。 获自治区哲学社会科学奖一等奖1项， 三等奖2项，优秀奖1项，青年佳作奖1项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		15	
近三年给本科生授课课程及学时数		金融学（108学时） 商业银行经营与管理（108学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）		9	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 专业主要带头人简介（2）

姓名	黄薏舟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	院长助理
拟承担课程	金融工程 金融衍生品			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2009年，厦门大学，金融学专业					
主要研究方向		衍生品 风险管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		全国多媒体大赛高教文科组 优秀奖 新疆财经大学优秀教学质量奖 三等奖					
从事科学研究及获奖情况		主持纵向课题4项（其中国家级1项），参与国家社科基金1项、自治区社科基金项目2项；发表核心期刊论文10篇。 获自治区哲学社会科学奖论文类优秀奖1项，校级优秀奖2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.5		近三年获得科学研究经费（万元）		31.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		金融工程（324学时） 金融市场（54学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）		16	



### 专业主要带头人简介（3）

姓名	强国令	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	公司金融 金融计量学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2012年， 上海财经大学 金融数学与金融工程专业						
主要研究方向	资本市场 公司金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	论文《普通高校课程教学改革创新对学风建设的影响研究—以金融工程课程教改实践为例》获得新疆财经大学教学成果三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	发表核心期刊论文10多篇，主持国家自然科学基金项目1项，出版专著1部，科研成果获自治区级哲学社会科学奖三等奖1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）		31	
近三年给本科生授课课程及学时数	金融工程（280学时） 公司金融（150学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

### 专业主要带头人简介（4）

姓名	蔡咏梅	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	区块链 深度学习			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2005年， 新疆大学， 机械制造及自动化专业					
主要研究方向		数据挖掘与分析、人工智能、信息安全					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持校级教改项目2项，获自治区教学成果奖二等奖一项、三等奖一项，发表教改论文2篇， 参编教材3部。					
从事科学研究及获奖情况		主持校级课题一项，参与国家级课题2项，省部级课题1项。发表核心期刊论文7篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.5			近三年获得科学研究经费（万元）		1.5
近三年给本科生授课课程及学时数		大数据挖掘与分析（288学时） 数字图像处理（108学时） 信息隐藏（216学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）		31

## 专业主要带头人简介（5）

姓名	韩莉英	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	数据结构 数据管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1995年，新疆大学，计算机及应用专业					
主要研究方向		数据库应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2018年参编教材《软件应用基础——Visual FoxPro程序设计》获得新疆财经大学教学成果三等奖					
从事科学研究及获奖情况		发表论文8篇，主持自治区级课题1项，厅局级课题1项					
近三年获得教学研究经费（万元）		7			近三年获得科学研究经费（万元）		4
近三年给本科生授课课程及学时数		操作系统（216学时） 微机应用软件（216学时） 网页设计（216学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）		30

## 6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	320.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	210
开办经费及来源	50万元，各级财政专项、学校自筹		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：我校实验中心规划进行升级改造，利用云平台和云技术对原有73间实验室进行整合集成，拟引进最先进的实验系统，投入达1500万元。为保证金融科技专业的实验条件，规划建智慧金融实验室，面积300平米，总投资300~500万，完全可以满足金融科技专业教学与实训需要。</p> <p>保障措施：学校建有综合实验楼，总面积近4万平米，2019年，新建了5间智慧教室，并与中国银行、华为等知名企业合作共建校内实验室，极大改善了专业实验教学条件。学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献总量已达到136余万册，其中纸质图书98万余册，电子图书38万余册。年文献购置费约为250万元，藏书基本覆盖所有学科领域。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，电子图书30.55万册，自建随书光盘数据库1个，自建特色数据库7个。</p> <p>学校与10家包括银行、证券、保险公司在内的金融机构签署了合作协议书，提供了实习实践机会，可充分满足金融学院学生实习的需求。</p> <p>学校按照“产、学、研、用”一体化的思想，支撑全校、服务社会的目标，从教学、实践、科研、社会培训、社会服务等五方面发展；学校的推动和支持是最大的保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
量化投资研究系统	国泰安	1	2015	770
高频数据库	国泰安	1	2015	380
虚拟交易所	国泰安	1	2015	200
CSMAR财经金融研究数据库	国泰安	1	2015	325
计算机	戴尔 联想开天M8000/M6900	201	2015, 2017	923.38

	联想启天M4500/690E			
交换机	华为S2700-52P	3	2015	31.5
跑马灯	台湾晶圆52000, P5全彩	10	2015	60.8
多媒体控制台	海杰	1	2015	2.8
DID大屏	三星46寸	8	2016	133.2
投影仪	NEC P451	5	2017	36.9
多媒体中控	广州米同	1	2017	3.69
服务器	41U; DELL R910	6	2015,2017	184.77
万得金融终端	万得	10	2018	150

## 7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设专业的主要理由

（一）金融科技正在深刻改变着金融业态，催生了对金融科技复合型人才的大量需求

当今金融科技发展日新月异。随着大数据、云计算、区块链、人工智能、移动互联网等新一代信息技术的更新和应用，金融科技正在以迅猛态势重塑金融行业业态，新技术革命正在改变着金融业发展的模式。

金融行业海量的数据和多样化的商业模式，为科技引用提供了广阔的空间。目前，金融科技应用覆盖到风控、营销、支付和客服等金融业务的各大核心流程，衍生出大数据风险控制、智能投资顾问、移动支付和智能客服等多种新兴金融服务模式。可以预见，金融与科技的融合将产生更加丰富的应用创新，带来更加广阔的市场空间。

金融科技提升了金融工作效率，优化了金融服务体验，带动了金融创新，对金融市场、金融机构、金融服务供给产生了巨大冲击，也推动金融机构对金融人才的知识结构和专业能力需求发生了重大变化。

这些变化对高校金融人才的培养方向提出了新的要求。为培养适应未来金融行业发展需要的人才，应对越来越激烈的行业竞争，高校的金融教学改革势在必行，金融科技人才的培养具有时代的必要性和紧迫性。

《中国金融科技生态白皮书》显示，2018年中国金融科技投融资达到205亿美元，几乎是2013年到2017年5年的投融资总和。其中，蚂蚁金服完成C轮融资140亿美元，京东金融完成20亿美元战略融资，度小满也完成了19亿美元战略融资，中国金融科技产业迅猛发展。金融科技产业的迅猛发展必然伴随着巨大的人才需求，据全球招聘顾问公司Michael Page的《2017中国薪资和就业报告》称，目前中国国内金融科技人才总缺口达150万。另据普华永道发布的《2017全球金融高科技调查中国概要》数据显示，中国有七成以上的金融机构认为招聘金融科技人才比较困难。因此，未来具备较好的金融、管理科学与工程、计算机科学、信息工程等知识背景的复合型人才必将成为金融业的宠儿。

为了应对金融市场对金融科技人才的巨大需求，国际顶尖学府如麻省理工学院、牛津大学和纽约大学等都陆续开设 FinTech（金融科技）课程，以培养金融科技领域高端人才。2017年8月20日，上海交通大学上海高级金融学院在北京宣布，2018 课程体系将做重大变革，将增设四大方向金融+选修课程，成为全国首个将金融科技方向纳入教学体系的金融硕士（MF）项目。2017年9月，中央财经大学金融学院宣布成立金融科技系，并于2019年获批金融科技专业。中国人民大学设立了金融科技实验班，清华大学五道口金融学院也开设了金融科技课程。上海立信会计金融学院更是拔得头筹，2017年成为全国第一个获教育部备案审批的金融科技专业。但目前全国没有一届金融科技专业毕业生。

新疆财经大学作为新疆唯一一所财经类高校，在服务新疆经济金融的同时，应当高瞻远瞩，为全国金融科技人才培养贡献一份力量。

## （二）从政府到业界，都已达成发展金融科技的共识

2016年8月8日，国务院发布《十三五国家科技创新规划》，规划中明确提出**促进科技金融产品和服务创新，建设国家科技金融创新中心等**，使得金融科技产业正式成为国家政策的引导方向。

2017年，中国人民银行成立了专门的“**金融科技委员会**”，该委员会定位于“金融科技工作的研究、规划与统筹协调”，致力于“做好金融科技发展规划和政策指引，加强金融科技工作的信息共享和协调，密切关注金融科技发展的动向和潜在风险”。同时，金融科技委员会将加大推动金融科技应用试点，积极推进金融科技标准研究。6月中国人民银行发布《**中国金融业信息技术“十三五”发展规划**》，明确提出要**加强金融科技和监管科技研究与应用**。2018年，十九大报告中也提出将“科技引领金融”作为金融市场的发展方向。

可以说，发展金融科技，已成为政府与业界的共识，也催生了金融科技人才的市场续期。各大财经类高校越来越认识到了培养金融科技人才的重要性。

## （三）丝绸之路经济带核心区建设增加了对金融科技人才的需求

2013年9月7日，习近平总书记在出访中亚国家期间，首次提出共建“丝绸之路经济带”。同年10月，他又提出共同建设21世纪“海上丝绸之路”，二者共同构成了“一带一路”重大倡议。

2013年11月，自治区党委八届六次全委（扩大）会议对新疆在共建丝绸之路经济带

中的地位和作用给出了明确定位：“以建设丝绸之路经济带为契机，全面推进对外开放。努力将新疆建设成丝绸之路经济带上重要的交通枢纽中心、商贸物流中心、金融中心、文化科教中心和医疗服务中心”。

2016年3月，国家“十三五”规划纲要正式发布，“推进‘一带一路’建设”成为其中专门一章，新疆成为我国“十三五”期间重点发展的地区，对新疆经济金融的发展都将产生深远的影响。

新疆作为丝绸之路经济带核心区，依托金融中心建设，将成为一个面向中亚、西亚地区的区域性金融要素中心、人民币结算中心、融资中心和区域性资本市场中心；金融中心、商贸物流中心的建设，带来人流、物流、投资、跨国企业、跨国金融机构的增加，对相关金融服务的需求亦随之增加。

新机遇、新变化带来对金融服务的新需求，新技术的出现为提高金融服务效率、降低服务成本、优化服务体验提供了广阔的应用空间。增设金融科技专业，培养懂金融、懂技术应用的复合型金融科技人才，能更好地满足一带一路背景下对金融服务的新需求。

#### **（四）是完善我校金融学类专业结构、促进专业发展的需要**

金融学类专业包含了10个专业：金融学，金融工程，保险学，投资学，金融数学，信用管理，经济与金融，精算学，互联网金融，金融科技。目前我校已有其中的4个专业：金融学、金融工程、保险学、金融数学。

作为新疆唯一一所财经类高校，新疆财经大学长期承担着为新疆经济金融发展提供数量充足、结构合理、层次多样的财经类人才的重任。金融学类专业是新疆财经大学的特色品牌专业，同时是自治区重点专业，在今后要重点建设、大力发展。

增设金融科技专业一方面可以使我校金融学类的专业结构更完整，金融学类人才培养更多样；另一方面，通过新专业的建设，会对教学科研、师资队伍、课程建设、人才培养、实习实践、实验室建设等带来深远影响，以建设促发展，以建设促改革，最终实现金融学类专业的大发展与大进步，培养出充分适应社会需求的应用型、复合型金融人才。

## **二、支撑该专业发展的学科基础**



金融科技是用新兴技术实现传统的金融业务，如支付、投资管理、资本筹集、存贷款、保险、监管合规等。金融科技以需求为导向，利用一切科学技术（包括但不限于信息通信科技）为金融业发展提供科技能力支撑，进而提升金融服务能力，降低金融服务成本。

目前金融科技主要聚焦于云计算、大数据、人工智能和区块链等一系列新兴信息通信技术在金融领域的创新应用。金融科技人才需要同时掌握金融（懂得应用场景）和计算机科学、信息工程（懂得如何运用技术）两方面的知识。

### （一）金融学相关支撑

金融学专业是新疆财经大学的传统优势学科，1980年开始招收本科生，至今已形成金融学专业本科、硕士、博士完整的人才培养体系以及博士后科学研究体系的有效衔接与统一。

金融学为国家级特色专业，于2003年及2010年两次获批自治区重点学科，2016年金融学（类）获批自治区“十三五”重点专业（特色品牌专业），同年我校应用经济学获批新疆“十三五”重点学科（高峰学科），金融学为其下属的二级学科。

经过多年的发展，金融学院已有深厚的积累。金融学院现有专职教师56人，副高以上职称34人，博士26人。多年来，在教育教学、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了多项成果，在新疆已具备相当的知名度。培养的金融人才遍布全疆，已成长为新疆金融业的骨干力量。

金融学院现有3个专业：金融学，保险学，金融工程。其中金融工程专业部分课程与金融科技相重合。而金融工程专业师资中，有4位博士的研究方向与金融科技核心专业课程一致，这为金融科技人才培养提供了有力的师资保障。

金融综合实验室始建于20世纪90年代，通过2008年中央与地方共建特色专业实验室项目的开展，及2013年中央专项的建设，累计投入300多万元，在硬件与软件建设上达到全国较高水平，2013年获批自治区实验教学示范中心。

目前金融综合实验室拥有银行、证券、保险、国际结算模拟业务系统，以及国泰安、万得经济金融数据库、高频数据库以及量化投资研究系统。

上述实验基础为开展金融科技专业人才培养提供了物质基础和技术手段。

即将建设的“**新金融智慧学习工厂**”集成应用人工智能、大数据、5G、VR技术、区块

链技术等新一代信息技术，构建学习者与真实世界、科学世界、想象世界的充分连接，提供金融数据分析与挖掘、量化投资分析、互联网金融、数据结构及算法分析、金融大数据方法与应用、算法投资和智能投顾、深度学习、区块链技术发展与应用等课程的实验操作，可为金融科技专业提供有力的实验实践保障。

## **（二）信息科学相关支撑**

金融科技专业需要有“科技”做支撑。我校的信息管理学院对此提供了有力的保障。

信息管理学院（前身为计算机科学与工程学院）成立于2001年1月，目前设有工学本科专业为“计算机科学与技术”和“信息安全”，管理学本科专业为“电子商务”，拥有“技术经济及管理”的管理学硕士学位点、“数据科学研究中心”和“互联网+创新创业实训基地”，建设有校级“数据科学”研究中心和“移动互联网”创新创业综合实训中心，学院科研综合实力位居学校前列。

多年来，信息管理学院围绕学科建设与人才培养、教学科研团队建设等方面进行了积极的探索和努力，使学院教师的教学水平和科研能力得到了较大程度的提升。

目前，信息管理学院现有专职教师62人，其中副高以上职称19人，博士17人近6年来，累计发表论文217篇（核心期刊85篇），获得自治区级以上立项60项（国家级9项）。师资队伍中毕业于清华大学、中国科学院大学等国内名校的博士、硕士，能充分胜任金融科技的核心课、选修课授课。学院建设有计算机软件基础、信息安全、计算机网络、计算机硬件综合、组网实训，综合布线实训、计算机组装与维护 and 电子商务等八个实验室，能充分满足实验、实践教学的需要。

## **（三）其他学科的支撑**

金融科技人才除掌握专业知识与技能外，还必须具备通行于不同人群之间的知识与价值观，具备良好的沟通、共情及审美力。

新疆财经大学作为拥有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科的财经类高校，除在金融科技专业课方面有充分的师资外，还在其他知识、能力的培养方面具备充足的师资。数据与统计科学学院、经济学院、财政税收学院、会计学院、工商管理学院、文化与传媒学院为各类通识课程的开设提供了有力的学科支撑，可以确保培养兼具通识与专识的金融科技人才。

### 三、学校专业发展规划

#### （一）学校专业整体布局

新疆财经大学现有 37 个本科专业。为“突出特色、服务经济，提升水平、做大做强”，根据自治区党委要求，突出财经专业，打造具有财经特色和区域优势的专业体系，对既有的专业做出了优化调整：

取消4个不能体现财经特色的专业（英语、数学与应用数学、汉语言、中国少数民族语言文学，2019年停止招生），加强建设13个专业（经济、金融、会计、财政、工商管理），巩固提升5个专业，保留10个专业，弱化调整1个专业，重点发展1个专业。

同时，为紧跟经济社会发展对财经类人才的需求，拟增设包括金融科技专业在内的4个贴近时代发展需求的财经类专业。

通过专业的调整，服务丝绸之路经济带核心区建设，为新疆经济发展和社会进步培养更多高素质财经类人才；通过专业的建设与发展，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，努力把学校建成有特色、高水平应用型财经大学。

#### （二）学校对金融科技专业的支持

金融学为国家级特色专业建设点，自治区重点专业，新疆财经大学重点专业，是学校重点发展和支持的专业。

根据新疆财经大学建设强财经的目标，今后要突出财经特色，重点发展能体现财经特色如金融、会计等专业，将在各个方面大力支持金融（类）专业的发展。

首先，学校将投资500万建设金融实验室——“新金融智慧学习工厂”。该实验室除能满足金融类专业所有课程的实验需求外，还设计了区块链、大数据、人工智能等金融科技专业的实验功能，能充分满足金融科技专业的实验需求。此外，该项目结合国家金融与发展实验室，提供师资培训、交流，能促进教师专业知识、能力的提升，教学内容的更新。

其次，学校本着“与最强的比，向最好的学”，大力引进高素质人才。在人才引进中，对金融科技专业的师资重点倾斜，提供更多政策支持。学校通过“走出去、请进来”，柔性引进与入编制引进相结合，借力对口支援高校，请著名学者做特聘教授、讲座教授，增进学术交流、培养科研团队，以研究能力提升促学科发展、专业发展。大力

鼓励青年教师进修、访学、交流及提升学历，为金融科技专业提供良好的师资保障。

第三，在专业建设（如课程建设、教学改革等）、硬件（智慧教室的使用）、软件（师资）方面向金融科技专业倾斜，支持金融科技专业的发展。

第四，学校出台了《新疆财经大学“拔尖人才”培养改革实验区建设方案》，确定将金融学院作为改革试验区，根据学生的特点和需求给予特殊政策照顾，最大程度地支持金融类专业的发展。

金融科技发展迅猛，业界人才需求强劲。为确保新疆本地有足够的金融人才，从数量、质量、类型上充分满足丝绸之路经济带核心区建设的需求，实现“强财经”的目标，新疆财经大学将在人力、物力、财力等方面为金融学院提供充分的支持，为办好金融科技专业提供有力的保障。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 培养目标

热爱祖国，扎根新疆，维护社会主义制度，遵纪守法，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神；系统掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学、算法和智能技术，能够适应银行科技、智能投顾与程序化交易、保险科技、监管科技等领域需要，能充分满足金融机构、企业等用人单位对金融科技的一般要求，具有较强的实践能力和创新精神的复合型金融人才。

### 基本要求

#### （一）知识要求

1.工具知识。具备相应的阅读、表达、写作能力；熟练使用计算机；熟练运用信息技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

2.专业知识。牢固掌握金融工程专业基础知识、基本理论与基本技能。既掌握经济学、管理学的基本原理，也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。

掌握与金融科技密切相关的信息技术、数据科学、算法和智能技术等学科的基本知识，具有良好的数理分析功底。

3.其他相关领域知识。应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术的均衡知识结构。

#### （二）素质要求

1.思想道德素质。努力学习习近平新时代中国特色社会主义思想，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。

遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范，具有良好的道德品质和文明习惯。

倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。

2.专业素质。具有良好的专业素质，有较强的计算机与信息技术的应用能力，较熟悉国家有关金融的方针政策 and 法律法规，了解国内外金融发展动态。

3.科学文化素质。具有一定的科学知识与文化素养。具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中国传统文化与历史有一定了解。

### **（三）能力要求**

1.获取知识的能力。能掌握有效的学习方法，终身学习；能应用现代科技手段进行自主学习；能适应金融理论和实践快速发展的情况，与时俱进。

2.实践应用能力。能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；能对金融信息加以甄别、整理和加工，为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议；能运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析解决实际问题。

3.创新创业能力。具备创新精神、创业意识和创新创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，解决金融问题。

### **修业年限**

本专业基本学制为4年，弹性修业年限3-6年。

### **学位授予**

本专业学生修满培养方案规定的学分，并达到学位授予条件者，授予经济学学士学位。

### **主要课程**

**学科基础课：**政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、会计学、财政学、统计学。

**专业核心课：**金融工程、公司金融、金融风险管理、数据结构、区块链、云技术、人工智能

**专业选修课：**金融计量学、金融衍生品、证券投资学、固定收益证券、Python程序设计、大数据处理技术、数据管理、数据挖掘、深度学习、社交网络分析等。

### **主要实践教学环节**

实践环节主要包括课程实验、科研训练、专业实习、毕业设计、毕业实习、专家教

授系列讲座、社会实践等。

### 主要专业实验

数据结构、数据库原理、人工智能、Python程序设计、大数据处理技术、人工智能、数据挖掘、深度学习、高级语言程序设计、数据库等，均有一半以上课时需要在实验室进行授课和实验。

### 教学计划

共计160个学分，其中公共通识课61学分，专业基础课25学分，专业必修课19学分，专业选修课20学分，跨专业选修课10学分，通识选修课8学分，实践环节与第二课堂17学分。

#### 1. 公共通识课（必修）：61个学分

课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
思想道德修养与法律基础	3	54	48	6	马克思主义学院
中国近现代史纲要	3	54	48	6	马克思主义学院
马克思主义基本原理概论	3	54	48	6	马克思主义学院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	36	30	6	马克思主义学院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	3	54	48	6	马克思主义学院
简明新疆地方史	3	54	48	6	马克思主义学院
形势与政策	2	36	36		马克思主义学院
大学语文与写作	3	54	54		文化与传媒学院
高等数学(理工类) I	5	108	90	18	统计与数据科学学院
高等数学(理工类) II	3	72	54	18	统计与数据科学学院
概率论与数理统计	3	72	54	18	统计与数据科学学院
线性代数	3	72	54	18	统计与数据科学学院
大学英语 II	3	72	54	18	国际经贸学院
大学英语 III	3	72	54	18	国际经贸学院
大学英语 IV	3	72	54	18	国际经贸学院
计算机与信息技术基础	2	36		36	信息管理学院
微机应用软件基础	2	36		36	信息管理学院
体育 I	1	36		36	体育教学部
体育 II	1	36		36	体育教学部
体育 III	1	36		36	体育教学部
体育 IV	1	36		36	体育教学部
新生专业导论		4	4		金融学院

大学生职业发展与就业指导 I	1	18	18		创新创业服务中心
大学生职业发展与就业指导 II	1	18	18		创新创业服务中心
创新创业学通论	2	36		36	工商管理学院
大学生心理健康教育	2	36	36		学生工作处
国防教育（军事理论）	2	36	36	0	保卫处、武装部

## 2. 专业基础课（必修）：25学分

课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
政治经济学	4	72	72		经济学院
微观经济学	3	54	54		经济学院
宏观经济学	3	54	54		经济学院
会计学	3	54	48	6	会计学院
金融学	3	54	50	4	金融学院
财政学	3	54	54		财政税务学院
统计学	3	54	46	8	统计与数据科学学院
计量经济学	3	54	46	8	统计与数据科学学院

## 3. 专业核心课（必修）：19学分

课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
公司金融学	3	54	44	10	金融学院
金融工程学	3	54	46	8	金融学院
金融风险管理	3	54	50	4	金融学院
数据结构	4	72	36	36	信息管理学院
区块链	3	54	36	18	信息管理学院
云技术	3	54	36	18	信息管理学院
人工智能	3	54	36	18	信息管理学院

## 4. 专业选修课：20学分

模块 A					
课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
金融计量学	3	54	48	6	金融学院
证券投资学	3	54	44	10	金融学院
Python 程序设计	3	54		54	信息管理学院
大数据处理技术	3	54	36	18	信息管理学院
数据管理	3	54	36	18	信息管理学院
高级语言程序设计	3	54	36	18	信息管理学院
深度学习	2	36	36		信息管理学院
模块B					



课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
金融衍生品	3	54	48	6	金融学院
固定收益证券	3	54	44	10	金融学院
高级语言程序设计	3	54	28	26	信息管理学院
数据挖掘	3	54	16	38	信息管理学院
Web 程序设计	3	54	28	26	信息管理学院
社交网络分析	3	54	28	26	信息管理学院
计算机网络	2	36	22	14	信息管理学院

#### 5. 跨专业选修课：10学分

课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
随机过程	3	54	54		数据与统计科学学院
常微分方程	3	54	54		数据与统计科学学院
统计软件	2	36	36		数据与统计科学学院
社会调查与实务	2	36	36		数据与统计科学学院
中级财务会计	2	36	36		会计学院
经济法律通论	2	36	36		法学院
管理学	2	36	36		工商管理学院
企业战略管理	2	36	36		工商管理学院
国际贸易	2	36	36		国际经贸学院
财务报表分析	2	36	36		会计学院
税务会计与纳税筹划	2	36	36		会计学院

#### 6. 通识选修课：8学分（略）

#### 7. 实践环节与第二课堂：17学分

课程名称	学分	总课时	理论课时	实践课时	课程归属
本科生科研训练	1	16		16	金融学院
专业实习	2				金融学院
毕业实习	4				金融学院
毕业论文（设计）	6				金融学院
社会实践	2				团委、学生工作处、 创新创业服务中心
国防教育（军事技能）	2	112	0	112	保卫处、武装部
劳动与安全教育		42	42		保卫处、武装部

## 9.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>金融科技产业发展迅猛，正在深刻改变着金融业态，催生了对金融科技复合型人才的大量需求。金融科技专业培养具备较好的金融、管理科学与工程、计算机科学、信息工程等知识背景的复合型金融人才，符合当前经济社会发展需要，能更好地满足“一带一路”背景下新疆区域金融中心建设需要，学生就业前景广阔。</p> <p>该专业人才培养目标明确，人才培养方案设计科学。具备开设专业的基本条件：有一支结构合理、教学能力强的师资队伍；实验实践教学条件良好，新建了智慧金融实验室，与中国银行共建“中银E校园”——新疆财经大学教育实践基地；学校重视新增本科专业建设，为新增本科专业提供充足的经费保障。</p> <p>学校党委提出“聚焦总目标、建设强财经”的发展目标，对专业设置进行优化调整，做大做强财经专业。开设该专业符合学校自身办学定位和办学特色。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p>		

## 10.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)