

# 新疆财经大学文件

校发〔2025〕80号

签发人：居来提·吐尔地

---

## 关于印发《新疆财经大学数智赋能本科教育 教学改革行动计划（2025-2030年）》的 通知

校属各单位：

《新疆财经大学数智赋能本科教育教学改革行动计划（2025-2030年）》已经2025年7月10日第17次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

新疆财经大学

2025年7月17日

# 新疆财经大学数智赋能本科教育教学改革 行动计划（2025-2030年）

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧锚定立德树人根本任务，将数字智能技术与教育教学进行全方位、深层次融合，不断推进教育理念、教学模式、管理机制的创新变革，全力构建高质量教育教学体系，助力学校教育事业高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国提供坚实支撑。

## 二、行动目标

2025年-2027年：在教学管理、教学环境等方面初步应用人工智能技术，搭建数智化教育基础环境；推动专业“人工智能+”升级改造，推进“专业+AI”培养体系建设；以数字化技术为支撑底座，以知识图谱化为架构主线，以智能算法为驱动引擎，建设一批智慧课程；落实“一院一产业一地州多企业”建设计划，开展政校、校企、校地、校所合作，对标新疆优势产业集群，加入2个左右省部级行业产教融合共同体；完成40个专业核心课程的数字化教材框架搭建；全校每位教师至少参加3次基础人工智能教学应用培训。

2028年-2030年：引进智慧教学评价平台，建成完善的数智化教育教学管理体系，实现教学过程的智能化监测与评估；全校80%通识课和100%专业核心课完成基于人工智能的课程体系重构与实践教学创新；行业产教融合共同体要建设至少1个产学研用协同创新平台或重点实验室；建成10-15部高质量数字化教材，80%以上教师能够熟练运用人工智能技术开展专业教学活动。

长期目标：全面实现人工智能深度赋能教育教学，建成覆盖全校所有专业课程的AI教学辅助系统；专业建设达到国内同类财经院校先进水平，20个以上专业进入软科专业排名B+，力争1-2个专业实现A的突破；学生具备较强的数智素养与实践能力，每年立项50项省部级及以上创新创业项目、获200项左右省部级及以上学科竞赛奖项，确保学生100%参与实践教学环节；与30家以上行业龙头企业（链主企业）、金融机构等建立深度合作，形成稳定的产教协同生态；共建省部级及以上产业学院3-5个；构建完善的数字化教材体系与高水平数智化师资队伍；引进和培养省部级及以上各类名师10名，获国家级教学竞赛奖项5项。

### 三、行动内容

#### （一）构建数智化教育教学环境

搭建经济学科、管理学科各专业交叉互动，融合文学、教育学、理学及工学的技术领先的全景式智慧实践教学空间；

升级自治区级实验教学示范中心软硬件，加大实验软件、数据库的开发和使用力度，完善实验教学管理体系建设；建设人工智能与大数据综合实验室、智慧财经综合实验室、供应链数智技术融合实验室等综合性实验室及创业孵化中心，搭建“教学-科研-产业”三位一体的数字化育人平台；对接各类教学平台资源，打通教学督导、AI助教、智慧评教等智慧教学管理应用场景，为教育教学提供数字化教学环境。

### （二）人工智能赋能专业优化调整

增设与国家重大战略和区域经济社会发展相适应的 5-8 个新兴专业；推动专业“人工智能+”升级改造，探索“智慧文旅”“智能会计”“数字化管理”等 20 个左右数智方向的专业建设；推进数智化“微专业”建设。

### （三）构建课程数智化体系

每专业建设 3-5 门院级智慧课程，建设 60 门左右校级智慧课程，培育 10 门左右的省级及以上智慧课程；融合大数据分析、人工智能、区块链等数智工具，开展跨学科智慧课程建设；搭建课程思政教学管理平台，结合平台资源库、案例库，将家国情怀、职业道德、创新精神和社会责任等思政元素有机融入数智化教学活动。

### （四）构建课堂教学智能体系

基于我校智慧教学平台，引入多模态智能体，建设数字人教学视频、知识图谱和 AI 学伴，进行数字赋能型课程教

学创新设计；加强课堂数智化教学研究，每专业集中打造 1-2 门左右数智化示范课程；搭建学情大数据分析平台，整合学生学习多源数据，构建学生个性化学习画像，满足学生进阶学习需求。

#### （五）建设数字化教材

每年支持建设 2-3 部具有自主知识产权的数字化教材，形成数字化教材库；面向行业企业实际，重点建设 10 部服务国家重大战略和区域经济社会发展、符合学校专业规划发展的数字化教材，每部教材设置“产业前沿”“技术标准”“典型案例”专栏，确保教材内容与产业发展同频，增强教材的地域特色与实用性。

#### （六）提升教师数智素养

1. 每年定期组织数智化专题培训 2-3 场，确保教师能够及时更新知识和技能。每年选拔 20 名优秀教师参加国内外培训、学术交流活动，支持教师开展教学改革研究和实践，培养 100 名左右具有数智教学创新能力的骨干教师。

2. 重点推进数智化基层教学组织建设，通过搭建跨地域、跨院校、跨学科的虚拟教研室，支持教师开展集体备课、课程设计、教学研讨等全流程数字化教研活动。

3. 每年选派至少 5 名教师到企业挂职锻炼，积累数智化企业实践经验，强化我校数智化“双师双能型”教师队伍；每专业每年从企业聘请至少 1 名具有丰富实践经验的企业高管、

技术专家等数智财经人才担任兼职教师，充实师资队伍，为学生授课并指导数智化实践项目，为我校应用型人才培养提供师资保障。

### （七）数智赋能产教协同发展

1.将新理论、新技术、新方法应用于实践教学和评价，优化实践教学内容，构建“实验、实训、实习、实战”智慧化实践教学体系；以实验、实习、社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例达到 50%以上。

2.深入落实“一院一产业一地州多企业”建设计划，推进政校、校企、校地、校所深度合作，构建数智化行业产教融合共同体。与企业合作申报立项自治区实验教学示范中心 4 个；与企业联合建好 5 个左右省部级及以上产业学院，与行业联合办好 10 个左右微专业。

### （八）数智驱动教育教学评价

引入智慧教学评价系统，开展教学片段智能切片、教学行为分析、课堂异常行为分析、学生行为分析等数智化评价；每学期每门课程生成学生学习报告 1 份、督导课堂教学质量评价报告 1 份，形成完整的“教师教-学生学”画像；发挥评价结果的导向作用，以数智赋能推动教育教学持续优化，建立完善的评价反馈机制，助力学校教育事业高质量发展。

## 四、保障措施

1.组织保障。成立以校长为组长、多部门负责人为成员

的领导小组，统筹全局，各学院同步组建工作小组落实具体任务。

2.协同保障。建立职能部门与学院（部）联动体系，明确教务处规划指导、教师工作部与人事处师资建设、网络与实验实践教学中心与学生工作部协调支撑等分工，形成合力。

3.制度保障。修订职称评审、考核认定等相关制度，为改革提供政策支撑。

4.资源保障。多渠道筹措经费支持基础设施、教学资源等建设，同时强化人才、设备和技术投入。

5.考核评价。构建过程监控与效果评估机制，通过定期检查、年度全面评估，将结果纳入绩效考核，对表现突出者予以表彰，对推进不力者严肃问责。

# 数智赋能本科教育教学改革行动计划年度建设任务（2025-2030年）

| 重点任务            | 具体内容   | 责任单位                | 任务完成时间   |
|-----------------|--|---------------------|----------|
| (一)构建数智化教学环境    | 1.升级自治区级实验教学示范中心软硬件                                  | 网络与实验实践教学中心、各学院     | 2027年12月 |
|                 | 2.建设全景式智慧实践教学空间                                      | 网络与实验实践教学中心、各学院     | 2027年12月 |
|                 | 3.打造教务巡课、教学督导、AI助教等应用场景                              | 教务处                 | 2027年12月 |
|                 | 4.开展校企合作，每专业与企业共同开发1-2项数智化实验实践项目，孵化自治区级实验教学示范中心      | 网络与实验实践教学中心、各学院     | 2028年12月 |
| (二)人工智能赋能专业优化调整 | 5.增设5-8个新兴专业   | 教务处、各学院             | 2030年12月 |
|                 | 6.探索20个左右具有特色的数智赋能专业                                 | 教务处、各学院             | 2028年12月 |
|                 | 7.建好10个微专业   | 教务处、各学院             | 2028年12月 |
| (三)构建课程数智化体系    | 8.每专业建设3-5门院级智慧课程，评选60门左右校级智慧课程，培育10门左右省级及以上智慧课程     | 教务处、各学院             | 2028年12月 |
|                 | 9.开展跨学科智慧课程建设  | 教务处、各学院             | 2026年12月 |
|                 | 10.搭建课程思政教学管理平台                                      | 教务处                 | 2025年12月 |
| (四)构建课堂教学智能体系   | 11.引入课堂教学智能体   | 教务处、各学院             | 2026年12月 |
|                 | 12.每专业集中打造1-2门左右数智化翻转课堂、混合式教学示范课程                    | 教务处、各学院             | 2028年12月 |
|                 | 13.搭建学情大数据分析平台                                       | 教务处、学生工作部           | 2026年12月 |
| (五)建设数字化教材      | 14.每年支持2-3部具有自主知识产权的数字化教材                            | 教务处、各学院             | 每年       |
|                 | 15.支持10部服务国家重大战略和区域经济社会发展、符合学校专业规划发展的数字化教材           | 教务处、各学院             | 2030年12月 |
| (六)提升教师数智素养     | 16.每年举办2-3次数智化能力提升培训班                                | 教师工作部               | 每年       |
|                 | 17.每年选拔20名优秀教师参加国内外培训交流                              | 教师工作部               | 每年       |
|                 | 18.在教学改革项目中设立数智化教学研究项目3项左右                           | 教务处                 | 每年       |
|                 | 19.选派5名教师到企业挂职锻炼                                     | 各学院、人事处             | 每年       |
|                 | 20.每专业每年从企业聘请1名具有丰富实践经验的企业高管、技术专家等数智财经人才担任兼职教师       | 各学院、人事处             | 每年       |
|                 | 21.培养100名左右具有数智教学创新能力的骨干教师                           | 教师工作部、各学院           | 2028年12月 |
| (七)数智赋能产教协同发展   | 22.改革实践教学评价体系，以实验、实习、社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例达到50%以上 | 教务处、各学院             | 2027年12月 |
|                 | 23.落实“一院一产业一地州多企业”建设计划                               | 发展规划处、各学院           | 每年       |
|                 | 24.立项自治区实验教学示范中心4个                                   | 网络与实验实践教学中心、教务处、各学院 | 2030年12月 |
|                 | 25.建好5个左右自治区级现代产业学院                                  | 教务处、各学院             | 2030年12月 |
|                 | 26.深化与财经类高校数智赋能教育教学交流合作                              | 教务处、各学院             | 每年       |
| (八)数智驱动教育教学评价   | 27.引入智慧教学评价系统  | 教务处（教育教学评估中心）       | 2026年12月 |
|                 | 28.建立数智化评价结果分析机制，定期发布评价结果报告                          | 教务处（教育教学评估中心）       | 2027年12月 |

