



新疆财经大学

教 学 简 报

2018 年第 3 期 （总第 45 期）

教务处、教师教学能力发展中心

2018 年 9 月 30 日

本 期 目 录

◆ 焦点教学新闻

学校召开本科教学工作审核评估进展情况汇报会

学校组织开展本科教学工作审核评估校内检查

◆ 简 讯

我校赴新疆大学、新疆农业大学开展本科教学工作审核评估经验交流

学校召开 2018-2019 学年第一学期教学督导座谈会

我校开展新学期开学第一天教学检查

2019 届优秀本科毕业生推免工作圆满结束

2017-2018 学年联合培养本科生顺利返校

◆ 教育教学改革

教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知

焦点教学新闻

学校召开本科教学工作审核评估进展情况汇报会

8月26日，学校召开本科教学工作审核评估进展情况汇报会，校党委集中听取各单位本科教学工作审核评估迎评进展情况的汇报。校党委书记周远生，校党委副书记、校长居来提·吐尔地，在校领导、各单位负责人和相关人员参加了此次汇报会。校党委常委、副校长高志刚主持汇报会。

各单位汇报中，主要分为本单位审核评估工作进展情况、完成质量分析、存在的问题、解决方案，或本部门与本科教学的关系、如何为本科教学服务等几个方面。上午各职能和教辅部门围绕本部门审核评估准备工作情况做了集中汇报。下午16个教学单位围绕本单位自查自评报告、教学档案整理归档、专业与课程建设等相关工作准备进展情况做了汇报。

听取了各单位的汇报后，校党委书记周远生肯定了各单位在评估工作中做出的努力，强调要以此次评估为契机，进一步规范相关工作，扎实推进本科教学工作，各单位要通过此次汇报会向做的好的单位学习，不断完善本单位的工作，提升学校本科人才培养质量。

校党委常委、副校长高志刚对各单位评估工作进度作出进一步要求，对自评报告的规范性、支撑材料的准备、实际问题的整改方案等给出建议，并安排部署了27日、28日即将开展的实地检查工作。



校领导听取各职能部门、院部关于本科教学工作审核评估进展情况的汇报

学校组织开展本科教学工作审核评估校内检查

8月27-28日，在校党委书记周远生、校长居来提·吐尔地的带领下，校党委常委、副校长高志刚与学校教学督导、评建办、教务处工作人员，分两组对学校各教学单位的本科审核性评估工作情况进行检查指导。

在为期两天的检查中，检查组根据前期下发的相关通知，对16个院部的自评报告、支撑材料、课程建设相关档案、试卷、毕业论文（设计）、实习基地建设等方面内容进行了专项检查。检查组成员将检查中发现的问题与教学院部领导、教研室主任及相关任课教师进行了面对面深入的沟通反馈。

通过这次检查，及时了解掌握了各院部审核评估准备工作进展情况。校领导要求，各教学单位须针对检查中发现的问题认真整改，扎实推进各项工作，确保我校审核评估工作顺利进行。本次检查帮助各教学单位进一步理清了迎评工作思路，对下一阶段审核评估工作的整改和准备起到了很

好的推动作用。



检查组领导及专家在各院部检查

简 讯

我校赴新疆大学、新疆农业大学开展本科教学工作审核评估 经验交流

9月4日、17日，高志刚副校长带领校评建办、教务处相关人员分别赴新疆农业大学、新疆大学开展本科教学工作审核评估调研交流。

调研期间，新疆大学副校长贾振红、新疆农业大学副校长张小楠分别携两校评建办、教务处相关人员与高志刚副校长一行进行了深入交流，介绍了各自学校迎接本科教学工作审核评估的工作经验。

通过调研交流，我校从新疆大学、新疆农业大学审核评估经验中获得许多启发，对进一步做好迎评工作具有重要作用。



高志刚副校长一行与新疆大学、新疆农业大学领导及相关工作人员交流

学校召开 2018-2019 学年第一学期教学督导座谈会

9月7日上午，教务处组织学校教学督导召开座谈会，对上一学年的教学督导工作进行总结，并听取教学督导对教学工作的意见与建议。

座谈会上，教学督导对上一学年工作情况进行了回顾，反映了工作中发现的有关问题，并就进一步做好教学质量监控、加强教学信息反馈、改善教室环境卫生等提出了意见和建议。

一年来，教学督导在学校领导下，根据《新疆财经大学教学督导管理办法（修订）》有关规定，较好地完成了各项工作。2017-2018 学年，教学督导共听课 215 人、535 节次，巡课 208 节次，并积极参与期中教学检查、本科教学审核评估迎评工作检查等专项任务，为保障课堂教学阵地绝对安全、严肃课堂教学纪律、强化教学质量监控发挥了重要作用。

今后，教务处将进一步加强教学督导队伍建设，密切与教学督导的沟通交流，及时将督导意见和建议反馈至相关部门或教学院部，努力为教学督导创造良好的工作氛围，不断增强教学督导工作成效，切实加强教学质

量监控与建设，不断提高人才培养质量。

学校开展新学期开学第一天教学检查

根据学校教学质量保证与监控的要求，学校于2018年9月10日开展新学期初教学检查。校领导带领党（校）办、人事处、教务处、学生处、团委等职能部门负责人对开学第一天的教学秩序、教学条件保障和工作状态等进行了检查。

检查结果表明，学校教学秩序井然，任课教师精神状态良好，无迟到、旷课现象，绝大多数学生能按时到课、认真听讲，教材齐备，教室内桌椅、多媒体等教学设施、实验室设备保障到位。但在检查中也发现个别学生上课迟到、教学楼内贴有小广告、个别职能部门和学院环境卫生不佳等问题。

开展学期初教学检查，是对教学工作的有效监控，对保证新学期教学秩序的正常运行具有重要作用。

2019届优秀本科毕业生推免工作顺利完成

根据《新疆财经大学应届优秀本科毕业生免试攻读硕士学位研究生推荐工作实施办法（试行）》有关规定，9月3日，学校发布《关于开展推荐2019届优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作的通知》，启动实施2019届优秀本科毕业生推免工作。

按照推免流程，申请学生于9月3-5日向所在学院提交申请。经各学院推免生工作小组选拔推荐与公示、教务处审核及学校推免工作领导小组审定，确定了25名推免学生。9月13日学校对推免学生名单进行了公示，

经学校公示无异议，推免学生将自行完成研究生入学考试报名。

2017-2018 学年联合培养本科生顺利返校

2017-2018 学年，我校择优选拔 22 名联合培养本科生前往中国人民大学、中央财经大学进行交流学习。2018 年 7 月，该批学生顺利完成一学年的联合培养学习任务满载而归。

9 月 3 日，教务处组织联合培养学生召开座谈会，交流分享学习体会。同学们表示，中国人民大学、中央财经大学两所高校学习氛围浓厚，老师们孜孜不倦的指导、同学之间思想文化的交流碰撞，让他们在学术上受益匪浅，感触良多。同时，支援高校组织的各种各样、精彩纷呈的文化艺术活动，陶冶了同学们的艺术情操。

同学们对学校提供的交流机会表示十分感谢和珍惜，这一段宝贵的经历让他们对自己的人生有了更高的要求，对自己的未来有了更好的期许。



我校学生在中国人民大学、中央财经大学交流学习

教育教学改革

教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 落实的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，现就有关事项通知如下：

一、组织开展教育思想大讨论，切实增强振兴本科的思想自觉和行动自觉

1. 聚焦讨论主题。各地教育行政部门、各高校要组织广大干部教师围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科教育工作会议精神开展教育思想大讨论，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来。一是聚焦教育工作的“两个根本”，深刻领会培养社会主义建设者和接班人是学校的根本任务，立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。二是聚焦以本为本，深刻领会高教大计、本科为本，人才培养为本、本科教育是根，充分认识本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学中的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位。三是聚焦四个回归，深刻领会四个回归的丰富内涵，以四个回归为基本遵循，切实落实到办学治校全过程。

2. 坚持问题导向。各地教育行政部门、各高校要坚持问题导向，全面梳理影响本科教育改革、影响以本为本、四个回归的主要问题，认真查找本科教育中还存在的领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等方面的问题，围绕教授给本科生上课、师德师风、课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域突出问题进行专题研究部署，制定整改措施，明确时间节点，逐级狠抓落实。

3. 推动全员参与。各地教育行政部门和高校要根据本地、本校实际，组织开展专题学习，集中研讨，进一步提高认识、更新观念，明确学校人才培养的目标定位和振兴本科教育的思路举措。高校管理部门和各院系要聚焦具体问题和关键环节，通过学习讨论、会议培训、在线教育等多种形式，动员全体干部教师参与，进一步明确干部教师的教书育人使命。

4. 持续加强宣传。各地教育行政部门、各高校主要负责同志要以上率下、带头学习，在报刊、网络、电视等媒体发表学习心得、解读文章。各高校要在校报、校刊、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏，组织干部教师发表体会文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。

二、抓紧制定专项行动计划，系统规划振兴本科的建设路径和关键举措

1. 制定省级行动计划。各地教育行政部门要结合实际科学研究制定本地区高水平本科教育建设的行动计划。要把本科教育质量作为评价和衡量

高校工作的重要依据，提高资源配置效率，增强工作针对性和实效性。要指导高校根据区域经济建设和社会发展需求，合理定位，立足优势，努力建设一流本科、做强一流专业、培养一流人才，切实把各项任务举措落到实处。

2. 制定高校实施方案。各高校党委常委会、校长办公会要专题研究本科教育工作，结合实际制定本校振兴本科教育实施方案，明确建设目标、重点内容、落实举措、评价方式和保障机制。学校主要负责同志要亲自抓方案落实。各职能部门、院系要认真履行职责，推动本科教育工作各项部署落细落小落实。

三、全面整顿教育教学秩序，严格本科教育教学过程管理

1. 加强课堂教学管理。各高校要按照《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》要求，修订完善课堂教学建设和管理的相关规定。要认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，制定整改措施，明确时间节点，落实责任到人，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。

2. 加强学习过程管理。各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。要结合办学实际修订本科人才培养方案，切实把本科教育工作会议的精神、要求落实到学校人才培养各项工作、各

个环节中，新方案要从 2018 级学生开始实施，持续抓四年、全程管到位，努力使每一级在校生都受益。要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。

3. 切实提高毕业论文（设计）质量。要切实落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。要严格实行论文查重和抽检制度，建立健全盲审制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量。

4. 强化教师教学主体责任。要制定教授给本科生上课的专门管理规定，确保教授全员给本科生上课。要严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，要依法依规严肃处理。要进一步修订完善教师评价考核制度，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。

四、紧紧抓住核心环节，加快构建振兴本科的长效机制和制度保障

1. 加强专业动态调整机制建设。各地教育行政部门要结合“放管服”改革，加强对地方高校本科专业设置的统筹管理，加强对新设专业评估检查，加大对专业办学条件的公开力度。各高校要加强需求、招生、培养、就业全链条统筹，加快建立专业有进有出的动态调整机制，推动就业与招

生计划、人才培养的有效联动。

2. 加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设。各地教育行政部门、各高校要加快完善现代信息技术与教育教学深度融合机制，有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理。以提升教师信息技术应用能力为着力点，制定出台有效的教学激励和管理办法，加快用信息技术改造传统教学、提高教学水平的进程。要完善在线开放课程学分认定制度，推动学分互认，推进优质资源共建共享，充分发挥在线开放课程在支持中西部高等教育发展、促进教育公平、提高教育质量方面的重要作用。

3. 加强大学教学质量评价制度建设。各高校要完善自我评估制度，加快建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系。要依照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，加快国家专业质量认证体系建设，形成专业质量认证的制度框架。

五、大力推广典型经验，努力形成振兴本科的良好氛围和全局效应

1. 深入开展改革试点。各地教育行政部门、各高校要加强顶层设计，创新观念理念，积极开展改革试点，逐步积累改革经验，不断形成建设高水平本科教育的新理念、新标准、新路径、新机制、新文化。

2. 积极选树先进典型。各地教育行政部门、各高校要建立激励机制，切实加大本科教育教学成果表彰力度。要积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，开展多种形式的推广交流，加强宣传力

度，充分发挥示范带动作用。

3. 大力推广成功经验。各地教育行政部门、各高校要加强对带有共性、规律性经验做法的总结提炼，开展有针对性的课题研究，形成一批可借鉴、可复制、可推广的开放式经验模式，形成一批标志性政策措施和理论成果，并在理论与政策层面积极推广，带动形成全局性改革成果。

请各地教育行政部门、各高校于2018年年底将学习贯彻工作方案和落实情况报告我部，我部将对各地各高校贯彻落实情况适时开展督导检查。

教育部

2018年8月22日

策划：郭德辉 王佳新 卡哈尔·克力木

责任编辑：孙宜龙 胡艺玮

核稿：王佳新

签发：郭德辉
