

## 新疆财经大学本科听课记录表（一般课程）

教师姓名		授课地点				
课程名称		教学班				
听课时间	年 月 日第 节		学年第 学期			
主要授课内容:						
评价指标	评价内容	A	B	C	D	E
师德教风	坚持课堂讲授政治纪律；态度端正，教风严谨。认真管理课堂教学秩序，严格要求学生。					
教学目标	教学目标具体、明确；重点难点突出；符合课程基本要求和学生认知规律。					
教学内容	教学设计恰当，课程内容娴熟，讲授内容充实、能反映学科新思想、新概念和新成果；课程资源（教材、课件、教学扩充性资源、数字课程等）丰富；以简驭繁，所教知识准确无误。					
教学方法和教学过程	教学方法灵活适用，注重学生的学习能力和实践创新能力培养；体现知识形成过程，能给予学生思考和创新的启迪；教学过程思路清晰，课堂结构严谨；学生有讨论、质疑和探究的机会；教学矫正及时。					
情感教育	教学民主，尊重学生，师生平等、和谐，课堂气氛融洽；注重挖掘德育元素和体现学校特色，适时对学生进行					

	思想品德教育。					
教学基本功	教学用语规范、简洁、生动形象；教态自然、仪表端庄，有亲和力；板书工整、规范，层次清楚、言简意赅，富有启迪性；课堂应变和调控能力强。					
教学效果	教学目标完成质量好，有针对性、吸引力和感染力；学生学习主动，教学反馈及时、适度，学生负担合理。					
教学特色	教学有个性，特色较鲜明					
选 项： A 优      B 良      C 中      D 合格      E 不合格						
总体评价*： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
评课与改进建议	听课人签名：					

制表：教务处

\*注：表中评价指标选择 A 项达到 2/3 以上，总体评价为优，以下依次类推。