

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：居来提·吐尔地

学校名称（盖章）：新疆财经大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

专业名称：劳动与社会保障

专业代码：120403

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2019年7月

专业负责人：贾亚男

联系电话：13999298127

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	新疆财经大学	学校代码	10766
邮政编码	830001	学校网址	http://www.xjufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	37个	上一年度全校本科招生人数	3481人
上一年度全校本科毕业生人数	2391人	学校所在省市区	新疆乌鲁木齐市新市区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	733人	专任教师中副教授及以上职称教师数	316人
学校主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	新疆财经学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>新疆财经大学砥砺奋进69载，始终坚持社会主义办学方向，扎根新疆大地，以培养德才兼备、留得住、用得上的多民族应用型财经人才为使命，践行“聚焦总目标、建设强财经”的发展目标。</p> <p>学校1998年获批硕士学位授予权，2012年获批“中国（新疆）—中亚经贸合作服务国家特殊需求博士人才培养项目”，2018年获批博士学位授予单位。拥有1个博士一级学科授权点、6个硕士一级学科授权点、13个专业硕士学位授权点、3个自治区级重点学科。现有37个本科专业，其中4个国家级特色专业建设点、1个教育部综合改革试点专业、4个自治区重点专业。近90%的毕业生坚守在新疆各行各业，在稳疆兴疆中发挥了不可替代的作用。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>新疆财经大学现有37个专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校立足主责主业，确立了“聚焦总目标，建设强财经”的发展目标，出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，计划2019年增设“金融科技”“数据科学与大数据技术”“劳动与社会保障”“工程造价”4个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”“少数民族语言文学”4个专业，撤销“档案学”1个专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120403	专业名称	劳动与社会保障
学位	管理学	修业年限	4年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	新疆财经大学公共管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	行政管理	2000年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	财政学	1980年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级劳动与社会保障部门、企业与事业的人力资源管理部门等	
<p>党的十九大报告指出要建立覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。社会保障体系不仅需要科学的社会保障理论支撑，而且需要大量专业人才承担相关工作。国家发展与增进民生福祉的现实需要，决定了“劳动与社会保障”专业毕业生具有很好的发展前景。“劳动与社会保障”专业毕业生可以在政府部门就业，也可以从事企事业尤其是大型企业内部社会保障管理工作。</p> <p>社会保障专业工作人员供给数量严重不足。据自治区人社厅和财政厅官方数据统计，2017年底新疆人口数量约为2445万人，其中城镇人口1207万人，依据自治区文件要求，城市人口按照800:1比例配备社会保障和就业经办人员，那么城市对于劳动与社会保障专业的人才需求是15087人；2017年底新疆农村人口是1238万人，农村按照1500:1比例配备社会保障和就业经办人，那么需要劳动与社会保障专业人才8253人。全区有2272个社区（不含兵团），如果按照每个社区配备1名劳动与社会保障的专业人才，那么需要相关专业人才是2300多名；全区有9800个村委会，如果每个村委会配备1名既掌握劳动与社会保障理论、又能够指导社保工作顺利开展的专业人才的话，就需要超过万余人。据此，根据自治区要求，两种预测方式得出的劳动与社会保障专业人才需求人数都远多于1万人。</p> <p>社会保障工作人员的专业能力与实际需求存在差距。在岗的从事社会保障工作的人员大部分是以前从事劳动、人事等方面工作的，虽然不少人也经过培训，但仍缺乏专业素养。经与人社厅和财政厅核实，自治区就业和社会保障经办工作人员中仅有不足20%的人具有劳动与社会保障专业知识，绝大多数属于兼职，同时承担民政、计划生育、公共卫生等方面的工作职能。而且经办人的工作中有70%的为公益性岗位，为期三年，绝大多数不是劳动与社会保障专业毕业，岗位流动性非常大，目前自治区已建设自治区、地州、县市、乡镇和农村各级社会保障和就业服务平台，对经办人的计算机能力要求较高，大部分工作人员已经不能适应“互联网+”对社会保障工作的需要。因此，非常有必要开设劳动与社会保障本科专业。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	42人
	预计升学人数	2人
	预计就业人数	40人
	其中:新疆维吾尔自治区机关事务管理局	10人
	新疆生产建设兵团机关事务管理局	10人
	新疆特变电工集团有限公司	15人
	新疆联海创智科技有限公司	7人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4人，占比25%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10人，占比62.5%
具有硕士及以上学位教师数及比例	16人，占100%
具有博士学位教师数及比例	14人，占比88.9%
35岁及以下青年教师数及比例	1人，占比6%
36-55岁教师数及比例	15人，占比94%
兼职/专职教师比例	0/16
专业核心课程门数	8门
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	13人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
贾亚男	女	196711	社会保障学	教授	沈阳农业大学	农经管理	管理学硕士	社会保障	专职
汤琦瑾	女	197401	公共管理学	教授	新疆大学	经济管理	经济学博士	劳动就业	专职
罗彬	男	196809	公共关系学	教授	中国人民大学	传播学	传播学博士	舆情传播	专职
马洁	男	196203	公共部门人力资源管理	教授	中央财经大学	经济学	经济学博士	劳动关系	专职
于凯	男	197410	劳动关系学	副教授	大连理工大学	管理科学与工程	管理学博士	公共管理	专职
闫杰	女	197306	社会保障学	副教授	新疆农业大学	农业经济管理	管理学博士	社会保障	专职
井西晓	女	197801	公共管理学	副教授	武汉大学	行政管理	管理学博士	劳动与就业	专职
殷琼	女	197309	社区管理	副教授	南开大学	社会学	社会学博士	社会学	专职
尹素琴	女	197409	公共政策学	副教授	新疆大学	马克思主义基本原理	法学博士	人力资源管理	专职
阿孜古丽·吐尔洪	女	196611	公共关系学	副教授	新疆财经大学	企业管理	管理学硕士	社会保障	专职

王丽	女	197901	公共政策学	讲师	南京大学	行政管理	管理学博士	公共管理	专职
郭文雅	女	197608	政治学	讲师	陕西师范大学	政治学原理	哲学博士	劳动就业	专职
张金玲	女	197801	劳动经济学	讲师	首都经贸大学	劳动经济学	经济学博士	劳动与社会保障	专职
刘芳	女	198212	社会福利与社会救助	讲师	新疆大学	生态规划与管理	经济学博士	人口资源与环境	专职
仇赳	男	198712	社会保障学	讲师	新疆大学	人口资源与环境	经济学博士	劳动经济学	专职
杨超	男	198207	社会调查原理与方法	讲师	清华大学	理论经济学	经济学博士	劳动经济学	专职

4.3专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公共管理学	54	3	汤琦瑾、井西晓	第三学期
劳动经济学	54	3	贾亚男、张金玲	第七学期
公共伦理学	54	3	殷琼、王丽	第六学期
社会保障学	54	3	闫杰、张金玲	第六学期
社会保障基金管理	36	2	张金玲、仇赳	第六学期
公共政策学	36	2	于凯、尹素琴	第五学期
公共部门人力资源管理	36	2	马洁、闫杰	第三学期
社会福利与社会救助	36	2	仇赳、刘芳	第六学期

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	贾亚男	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	人事处处长
拟承担课程	劳动关系学，福利经济学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、200307、沈阳农业大学、经济管理专业						
主要研究方向	社会保障理论、财政理论与政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 参与教改课题“基于系统动力学的公共政策仿真实验研究” 2. 参与课件《社会保障学 第五章 社会救助与管理》在“第九届全国多媒体课件大赛”中获高教文科组优秀奖						
从事科学研究及获奖情况	1. 资政报告《突破政府购买服务难点的创新思路与对策》 资政报告《关于财税政策务实推进乌鲁木齐中亚区域国际金融中心建设的思路和建议》 2. 论文《资源税改革的效应：基于新疆资源税改革的实践》获自治区第十一届哲学社会科学三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5		近三年获得科学研究经费（万元）		21		
近三年给本科生授课课程及学时数	劳动关系学：144学时 社会保障学：162学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12		

专业主要带头人简介（2）

姓名	汤琦瑾	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	公共管理学；公共部门人力资源管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、200407、新疆大学、经济管理专业						
主要研究方向	劳动与就业						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.校级教改重点课题《行政管理专业加强实践性教学的探讨与研究》 2.校级教改成果三等奖（第一作者）						
从事科学研究及获奖情况	1.主持完成国家社科基金一般项目2项，主持完成省部级课题8项，主持完成横向课题10项。 2.获兵团哲学社会科学成果一等奖1项，获自治区哲学社会科学研究三等奖2项、获自治区优秀成果奖3项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3		近三年获得科学研究经费（万元）		4.5		
近三年给本科生授课的课程及学时数	公共管理学：34学时 组织行为学：34学时 政治心理学：102学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		15		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（3）

姓名	闫杰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	社会保障学；福利经济学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、200806、新疆农业大学、农业经济管理专业						
主要研究方向	社会保障理论、财政理论与政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	3. 教改论文：普通高校课程教学改革创新对学风建设的影响研究 2. 课件《社会保障学 第五章 社会救助与管理》在“第九届全国多媒体课件大赛”中获高教文科组优秀奖						
从事科学研究及获奖情况	1. 基于精准脱贫目标的新疆扶贫小额信贷政策效应评价与优化研究（71763026），国家自然科学基金地区科学基金项目 新疆社保费征收划转工作问题调研，国家税务总局新疆税务局税收科学研究所 2. 论文《资源配置效率：市场还是政府？——来自中国上市公司的经验证据》获新疆财经大学第十一届优秀科研成果论文二等奖 参与的课题“新疆税源研究”获自治区第七届哲学社会科学奖三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5		近三年获得科学研究经费（万元）		29.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	社会保障学：316学时 财政学：869学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		15		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（4）

姓名	殷琼	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	公共伦理学；社会学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、200806、南开大学、社会学专业						
主要研究方向	社会学理论与研究方法、社会与社区治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 教改论文：试析高校社会学教学在预防多民族地区群体性冲突中的功能 参与公共关系学线上线下混合课程建设 2. 校级教改成果三等奖（第五作者）						
从事科学研究及获奖情况	论文“就业价值取向对南疆四地州高校毕业生初次就业的影响”； 论文“农村维吾尔族妇女个人事务决策权及家庭地位研究”，被人大复印报刊资料《妇女研究》全文转载（2017.05）； 2018年获新疆维吾尔自治区社科联党中央治疆方略理论与实践研究课题重点项目“关于构建各民族相互嵌入式社会结构和社区环境战略思想研究”。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6		近三年获得科学研究经费（万元）		5		
近三年给本科生授课课程及学时数	公共伦理学：54学时 社会学概论：270学时 本科生科研训练：80学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		20		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（5）

姓名	井西晓	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	公共经济学；公共管理学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、201206、武汉大学、行政管理专业						
主要研究方向	劳动与就业						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 校级教改课题：《电子政务》课程特色实践性教学探索 2. 校级教改成果三等奖（第三作者）						
从事科学研究及获奖情况	1. 论文：困境与厘正：公共就业培训公私合作模式治理机制构建[J]. 职业技术教育；论文：进一步促进新疆少数民族青年就业的建议. 决策参考（得到自治区主要领导批示）；论文：农村少数民族青年就业培训工作的几点建议. 要报（得到自治区主要领导批示） 2. 新疆财经大学第十届优秀科研成果经管类论文奖二等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	12		
近三年给本科生授课课程及学时数	公共管理学：257学时 领导科学：68学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	131.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	68
开办经费及来源	120万，各级财政专项和学校自筹		
生均年教学日常支出（元）	3000元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：我校实验中心规划进行升级改造，利用云平台和云技术对原有73间实验室进行整合集成，拟引进最先进的实验系统，投入达1500万元。为保证劳动与社会保障专业的实验条件，规划建公共管理综合实验室，面积200平米，硬软件设备总值100余万，未来规划达到500万，完全可以满足劳动与社会保障专业教学与实训需要。</p> <p>保障措施：学校建有综合实验楼，总面积近4万平米，2019年，新建了5间智慧教室，并与中国银行、华为等知名企业合作共建校内实验室，极大改善了专业实验教学条件。学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献总量已达到136余万册，其中纸质图书98万余册，电子图书38万余册。年文献购置费约为250万元，藏书基本覆盖所有学科领域。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，电子图书30.55万册，自建随书光盘数据库1个，自建特色数据库7个。</p> <p>学校按照“产、学、研、用”一体化的思想，支撑全校、服务社会的目标，从教学、实践、科研、社会培训、社会服务等五方面发展；学校的推动和支持是最大的保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
86寸触摸一体机	Donview DS-861WMS-L02PA	5	201907	145
电脑	联想510S	50	201907	250
127寸电子白板教学一体机	DI-1271WD-ZH03PA	1	201907	39.9
教师互动讲台		2	201907	2
服务器	RH2288H V3	1	201907	30
电子政务系统软件	奥派	1	200709	80
公务员考试模拟系统软件	奥派	1	201907	60

社会保障教学软件	奥派	1	201907	100
公共管理危机应急决策沙盘软件	奥派	1	201907	100
社区管理模拟决策沙盘	奥派	1	201907	100
行政管理案例分析系统软件	奥派	1	201907	50
公共治理大数据分析实训平台	奥派	1	201907	230
中国公共管理数据库	奥派	1	201907	65
公务员素质测评系统软件	奥派	1	201907	60

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

(一) 申请劳动与社会保障专业的必要性

1. 是落实国家人才发展战略，培养社会急需的劳动与社保人才的需要

根据《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》精神，扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模，实施更加开放的人才政策，加快人才发展，是在激烈的国际竞争中赢得主动的重大战略选择。随着我国社会主义市场经济体制改革的发展，作为市场经济稳定器的社会保障制度随之逐步建立起来，并处于不断发展与完善之中，国家各级部门对劳动与社会保障人才的需求也急剧上升。十九大报告明确提出“全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系”，这对我国社会保障制度发展提出了新的要求，指明了新的方向。因而，当前不断完善的社会保障体系在推进新时代社会主义市场经济体制改革方面必将发挥重要作用，而这一体系的建立需要更多的劳动与社会保障专业队伍为支撑。

2. 是适应新时代防范化解风险、构建新型社会保障体系的需要

党的十九大报告中提出：从现在到2020年，是全面建成小康社会决胜期。特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战。现代社会社会保障制度是缓解社会矛盾、抵御社会风险的强有力的武器。同时，社会保障制度也是现代社会文明的重要标志，是社会稳定的安全阀，是社会公正的制衡器。近年来，作为完善市场经济五大支柱之一的社会保障制度不断完善，从制度全覆盖走向人群全覆盖，基本实现人人享有社会保障；待遇水平不断提高，实现全民共享社会经济发展成果，社会保障事业进入了新的发展阶段。2019年，我国首次将就业优先政策置于宏观政策层面，旨在强化各方面重视就业、支持就业的导向。为了更好地促进就业质和量的提升，就需要进一步保障劳动者的权益，保护劳动者的人身安全，为劳动者提供全面的保障措施。未来还要从宏观、中观、微观三个层次对社会保障制度安排进行科学的顶层设计，尽快构建完整的、多层次的社保体系，并建成适合中国国情的社会保障运行机制。一个公平取向、覆盖全民、保障适度、权责清晰、运行高效、可持续的新型社会保障体系的建成，必定成就民族复兴的“中国梦”和“人民对美好生活的向往”。当前是全面建成小康社会的冲刺期与决胜期，也是中国特色新型社会保障体系从长期试验性改革状态

经过全面深化改革走向成熟、定型的决定性时期。因此，国家对劳动和社会保障专业的人才需求也会越来越大。

3. 是培养“爱国爱疆、扎根边疆”的本地劳动与社保人才的需要

劳动与社会保障是政府的惠民政策，具有稳定社会、保障公民基本生活、促进社会公平正义的重要功能，完善的社会保障制度是实现新疆社会稳定和长治久安总目标的重要保证。当前，优化营商环境政策在助力新疆经济社会发展的同时，也对劳动与社会保障制度带来了诸多挑战，亟须通过对劳动与社会保障制度的调整对此给予回应。因此，对劳动就业问题和社会保障问题的研究也显得越来越重要。而目前在新疆从事劳动与社会保障的工作人员多是从其他专业转行而来，缺少专业化知识储备。为了确保社会保障制度提质增效、更好地服务于新疆经济和社会发展，我们需要培养留得住、用得上的本地劳动与社会保障专业人才。这对于实现新疆“社会稳定，长治久安”总目标，对丝绸之路经济带核心区建设，具有特殊的政治意义和经济价值。

4. 是满足新疆劳动与社保人才市场空缺的需要

劳动与社会保障专业培养具备比较扎实的管理学和经济学专业基础知识，掌握现代管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作的高级专门人才。根据测算，目前新疆对劳动和社会保障专业人才的需求人数达1万人；而新疆开设劳动和社会保障专业的高校仅1家，每年培养的毕业生人数仅为60人，供需缺口极大。而且，劳动与社会保障就业人员的专业能力水平与实际需求存在巨大差距。在岗的从事劳动保障工作的人员大部分是以前从事劳动、人事等方面工作转行的，虽然不少人也经过培训，但仍缺乏专业化的素质。因此，基于目前新疆人才市场对劳动与社会保障专业人才数量和质量的考虑，亟需增设劳动与社会保障专业。

（二）申请劳动与社会保障专业的可行性

1. 学科专业基础雄厚

从学校层面看，公共管理、财政学、金融学、工商管理 etc 学科有力支持了劳动与社会保障专业的发展，为该专业的筹建和发展提供了重要的学科基础。学校高度重视人才引进，不断优化师资队伍，2019年高质量引进3名公共管理学博士和2名双一流高校的硕士，为专业发展提供必要的师资保证。

2. 对口援助高校大力支持

他山之石，可以攻玉。西安交通大学、中南财经政法大学等对口支援高校在劳动与社会保障领域取得了好的经验和成效，目前学校已与中南财经政法大学签署“战略

合作协议”。2019-2023期间，对口支援高校将在劳动与社会保障专业发展、学科建设、人才培养、师资队伍建设和科研与教育资源共享平台建设方面提供大力支持，有效推动我校劳动与社会保障专业的筹建工作。

3. 有众多的实验室支持

学校有财经类院校少有的总规模44575平方米实验大楼，金融创新、物流管理、旅游综合数字展示等新型现代化实验室相继服务于各专业本科教学。2019年，新建了5间智慧教室，并与中国银行、华为等知名企业合作共建校内实验室，极大改善了专业实验教学条件。

4. 学校师资队伍结构合理

学校在职教职工1183人，其中专任教师733人，副高以上职称教师占专任教师的44.2%，专任教师中博士207人，硕士427人，硕士及以上学位教师占专任教师的86.5%。有全国师德先进个人2人，获全国“五一劳动奖章”2人，享受国务院特殊津贴专家6人，入选教育部新世纪优秀人才计划项目2人，自治区有突出贡献专家2人。有自治区级教学团队4个，自治区师德先进个人2人，自治区优秀教师1人，自治区级教学名师8人，自治区级教学能手11人。为新增专业的筹建和发展培育了良好的环境。

5. 人才培养方案科学合理

目前，本专业已制定以能力导向为核心的人才培养方案，构建了平台加模块的课程体系。通过深入调研，对劳动与社会保障专业面临的岗位能力有了较为充分的认识，构建起了宽基础、重实践，以能力导向为核心的人才培养体系。

二、支撑该专业发展的学科基础

劳动与社会保障专业是一个跨学科的专业，内容涉及应用经济学、工商管理、公共管理等多个学科知识。

（一）应用经济学的有力支持

我校应用经济学发展强劲，获批新疆“十三五”重点学科（高峰学科）。尤其是应用经济学下的二级学科——财政学（含：税收学）和金融学（含：保险学），也都从不同学科角度对劳动与社会保障专业形成了支撑。

从研究内容上看，财政制度是社保制度顺利实施的必要前提和社保制度运行的经济基础，财政直接决定社保分配的总量和结构。而财政学科的发展也能够支撑劳动与社会保障专业的发展。财政学是自治区重点建设高峰学科，拥有本、硕、博学术学位授权点。现有专任教师28人，其中副高以上职称教师15人，占比53.5%；具有博士学位

教师12人，占比42.9%；校级教学名师1人，形成了一支职称结构、学历结构合理，教学科研能力较强的高水平师资队伍。学科团队以科研服务新疆社会经济为宗旨，致力于财税实践及政策效应评价、民生保障与社会稳定、预算与财政绩效管理、中亚财税政策与实践等领域的研究，近三年共承担27项课题研究，其中国家级课题3项，省部级课题6项。获省部级科研奖励3项，并形成了一系列对自治区政府决策和社会有一定影响力的咨政报告。另外，本学科团队利用自治区“天山学者”计划，先后聘请4位专家学者支持学科建设，并与国税局、财政厅等产学研基地开展深度合作，开展人才培养和科学研究。科研服务教学、服务区域经济社会发展目标得到较好体现。

从学科交叉来看，社会保障中的社会保险与金融学（含：保险学）有着密切的交叉、融合。教育部《普通高等学校本科专业介绍（2012）》也明确规定：“劳动与社会保障专业的主干学科：公共管理、金融学”。作为财经院校优势学科，金融学一直是我校的发展重点，在2003年、2010年两次获批自治区重点学科，2016年金融学（类）获批自治区“十三五”重点专业（特色品牌专业）。金融学院现有专职教师56人，副高以上职称34人，占比61%；博士26人，占比46%。金融综合实验室始建于20世纪90年代，通过2008年中央与地方共建特色专业实验室项目的开展，及2013年中央专项的建设，累计投入300多万元，在硬件与软件建设上达到全国较高水平，2013年获批自治区实验教学示范中心。雄厚的师资力量和实验室设备也为劳动与社会保障专业在社会保险教学方面提供了坚实支撑。

（二）工商管理学科的有力支撑

工商管理（1202）是管理学门类（12）下的一级学科，与公共管理有着深厚的学术渊源和密切的现实联系。我校工商管理学科在第四轮教育部学科评估中是新疆唯一进入B类的工商管理学科（B-）。师资力量较为雄厚，4人获得自治区“优秀教师”称号，2人获得自治区“教学能手”称号，2人入选全国万名创新创业优秀导师人才库。高级职称教师占比81.8%，博士占比73%，具有企业高管或部门主管经历者占33%。先后获批企业管理硕士点、自治区重点学科、工商管理一级学科硕士点和新时代自治区重点学科-高原学科（工商管理）。有1个自治区级实验教学示范中心、新疆企业发展研究中心成为自治区高校人文社科重点研究基地。工商管理学科团队努力加快管理理论体系中国化研究，紧密对接国家发展战略和产业与企业需求，深度结合专业教学，系统推进创新创业教育改革，形成了课程教学、专业/跨专业实验实训、项目训练、学科竞赛、实习实践、创业（基地）孵化“六位一体”人才培养体系。主导学校创业课程体系建设、建成国家级众创空间，并使学校成功入选全国首批创新创业教育改革示范

高校，双创教育改革成果获自治区高等学校优秀教学成果二等奖。

（三）公共管理学科的有力保障

根据教育部《学位授予和人才培养学科目录》管理学为第12类学科，下设五个一级学科和十二个二级学科，公共管理（1204）是其中的一个一级学科。公共管理从学科意义上的内容包括政府管理、行政管理、城市管理、公共政策、发展管理、教育经济管理以及劳动社会保障等方向。

公共管理是未来世界和当代中国最有发展潜力和广阔前途的学科。自从上个世纪九十年代公共管理作为独立的学科在中国出现，中国公共管理学科的发展展示了蓬勃的生命力。

公共管理学科是校级重点培育学科，截至2019年7月，该专业共有教师14人。其中，教授2人，占比14%；副教授6人，占比43%；博士12人，占比86%。同时，本学科团队有1名学科带头人和1名学术带头人，能够在劳动与社会保障专业发挥带动作用；另外，学校聘请武汉大学丁煌、南京大学黄健荣、北京航空航天大学胡象明、上海财经大学刘建国、中南财经政法大学赵曼、陈芳和庞明礼、吉林财经大学刘元胜等客座教授助力本专业的筹建。公共管理学科聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，围绕区域社会治理、社会保障和就业等公共管理和公共政策问题开展研究。近三年来，1项国家级课题、2项省部级课题及3项厅局级委托项目和校级课题围绕社会保障和贫困地区就业能力等问题展开研究，两篇咨政报告受到自治区领导批示。公共管理学科服务区域经济社会发展目标得到较好体现。

（四）其他学科的全方位支撑

劳动与社会保障人才除掌握专业知识与技能外，还需要具备良好的沟通能力、协调能力、组织能力，具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度，成为“一专多能”的合格劳动者。新疆财经大学集中了经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科，其中，法学、理学、文学等学科为实现“一专多能”复合性人才的培养提供了重要支撑，丰富了学生的知识架构，为劳动与社会保障专业提供了必要的课程保证和师资保证。

三、学校专业发展规划

专业发展规划是专业建设的依据，科学的发展规划有利于教育教学工作全面、协调、快速推进。

（一）学校专业整体布局

新疆财经大学现有37个本科专业。为“突出特色、服务经济，提升水平、做大做强”，根据自治区党委要求，突出财经专业，打造具有财经特色和区域优势的专业体系，对既有的专业做出了优化调整：

取消4个不能体现财经特色的专业（英语、数学与应用数学、汉语言、中国少数民族语言文学，2019年停止招生），加强建设13个专业（经济、金融、会计、财政、工商管理），巩固提升5个专业，保留10个专业，弱化调整1个专业，重点发展1个专业。

同时，为紧跟经济社会发展对财经类人才的需求，拟增设包括劳动与社会保障专业在内的4个贴近时代发展需求的财经类专业。

通过专业的调整，服务丝绸之路经济带核心区建设，为新疆经济发展和社会进步培养更多高素质财经类人才；通过专业的建设与发展，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，努力把学校建成有特色、高水平应用型财经大学。

（二）学校对劳动与社会保障专业的支持

劳动与社会保障专业的培养目标是立足于立德树人，培养专业基础知识扎实、熟练掌握劳动就业和社会保障方面的专业知识和技能，具有良好品德、开创精神和社会适应能力，能在党政机关、企事业单位、社会团体等部门，从事劳动就业、人力资源管理、社会保险等相关工作的复合型社保人才。对实现新疆“社会稳定，长治久安”总目标，对丝绸之路经济带核心区建设具有特殊的社会经济意义和政治意义，学校发展规划将从组织、机制、资金、人才等方面给予最大的支持。

1. 大力推进疆内一流的公共管理实验室建设

2019年学校建设了专门的公共管理综合实验室，面积200平米，硬软件设备总值100余万，未来规划达到500万，完全可以满足劳动与社会保障专业教学与实训需要；旨在突出财经特色，通过差异化发展，建设疆内第一的公共管理实验室。

2. 重点倾斜，加速培养师资队伍

学校本着“突出特色，对标最强”的原则，发布了《新疆财经大学高层次人才引进办法（修订）》，大力引进劳动与社会保障领域的人才。学校对公共管理类的师资重点倾斜，通过“走出去、请进来”，柔性引进与入编制引进相结合，借力对口支援高校，请公共管理领域著名学者做特聘教授、讲座教授，增进学术交流、培养科研团

队。大力鼓励青年教师进修、访学、交流及提升学历，提供良好的师资保障。加速培养一批专业理论知识扎实、专业技能高和科研能力相对较强的专业骨干教师，建立一支年龄结构、专业结构以及学历结构相对合理的专业科研队伍。2019年，学校已高质量引进3名公共管理学博士和2名双一流高校的硕士，为专业发展提供必要的师资补充。

3. 大力推进校企合作，精准培养劳动与社会保障人才

学校通过校友会等资源加速推进校企合作。目前已经与新疆维吾尔自治区机关事务管理局、新疆生产建设兵团机关事务管理局、新疆特变电工有限公司等企事业单位签订了劳动与社会保障人才培养校企合作协议。通过校企合作，精准定位“劳动与社会保障”专业人才培养方案，培养“产学研”三位一体的复合型人才，增强学生的实践能力，为社会培养符合要求的毕业生。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应我国治理体系和治理能力现代化建设的需要，服务于新疆社会稳定和长治久安总目标，培养爱国爱疆、勇于担当、乐于奉献、服务本地的社保人才。

立足于立德树人，培养专业基础知识扎实、熟练掌握劳动就业和社会保障方面的专业知识和技能，具有良好品德、开创精神和社会适应能力，能在党政机关、企事业单位、社会团体等部门，从事劳动就业、人力资源管理、社会保险等相关工作的复合型社保人才。

二、培养规格

学制及授予学位：本专业学制4年。实行弹性学习年限，3-6年修满学分可以毕业。学生修满规定学分，达到毕业要求后，发给毕业证书，符合国家和学校学士学位授予条件的毕业生，授予管理学学士学位。

人才培养基本要求

(一) 专业素养

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握新时代中国特色社会主义思想理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；
2. 具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；
3. 具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；
4. 具备良好的人文素养和科学素养，具有健全的人格，较好的身体素质和心理质。

(二) 知识要求

1. 人文社会科学知识。要求学生掌握马列基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本政治思想知识，掌握科学的世界观和方法论；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握一定的团队协作及管理的能力；有较强的获取知识、更新知识和应用知识的能力。要求学生掌握一门外语，具有较强的阅读能力和一定的听、说、写能力。

2. 专业知识。要求学生掌握与公共管理有关的人文社会科学的基本理论和方法；了解劳动关系和劳动运动的历史；掌握基本的社会保障和劳动管理等相关的基本理论和方法；熟悉与劳动和社会保障相关的法律、法规；了解国际及国内劳动和社会保障相关学科的发展动态及最新前沿理论。

（三）能力要求

1. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法，以及系统分析、统计分析、调查分析等科学方法或技术；

2. 掌握文献检索和资料查询的基本方法和手段，具有调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力；

3. 有较强的计算应用能力、数据分析能力、办公室管理能力；

4. 有良好的语言文字表达能力、社交能力以及较强的自学和终身学习的能力；

5. 有在政府机关、事业和企业单位从事实务工作以及在有关的科研机构从事研究工作的基本能力。

三、课程体系

主要课程：劳动经济学、福利经济学、社会保障学、社会福利与社会救助、劳动关系、劳动法与社会保障法、社会保障基金管理、社会保障制度国际比较、公共财务管理、应用统计学等。

主要实践性教学环节

实践性教学环节由实验（上机）模块、实习模块、论文（设计）模块、以及课外科研创新创业实践活动模块四个环节构成。

（1）实验（上机）模块主要包括：电子政务模拟系统实验、社会保障案例分析、社会保险实务操作、公共政策模拟仿真、公共管理案例分析系统实验等；

（2）实习模块包括：实习环节主要包括军事训练、专业实习、毕业实习等环节；

（3）论文（设计）模块包括：学年论文1学分，毕业论文6学分；

（4）课外科研创新实践活动模块包括：公共政策调研、社区调研、创新创业大赛、公共管理案例大赛、学术论文、科技作品、发明创造、校园文化活动、职业资格与技能训练等构成。

课程设置

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，总学分最低修满 160 学分，其中课堂教学 143 学分，课外实践环节（即实习实训、论文设计、科研创新实践）不少于 17 学分，方可毕业。各模块课程学分要求及分布详见表 1 所示。

表1 劳动与社会保障专业学分分配表

课程模块	学分	备注
思想政治理论课程	19	必修
通识课程	42	必修
专业基础课程	22	必修
专业课程	20	必修
专业选修课程	18	选修
跨专业选修课程	12	选修
通识教育选修课	10	选修
实践教学	17	必修
小计	160	

教学计划

专业课程	政治学	考试	3	54	48	6				3				
	统计学	考试	3	54	46	8			3					
	公共经济学		3	54	46	8			3					
	小计		22	396	368	28	6	5	8	3				
	公共管理学	考试	3	54	44	10			3					
	公共政策学	考试	2	36	30	6				2				
	社会福利与社会救助	考试	2								2			
	社会保障学	考试	3	54	50	4					3			
	劳动经济学	考试	3	54	48	6						3		
	社会调查原理与方法	考试	2	36	30	6				2				
保险学	考试	2	36	30	6				2					
公共伦理学	考试	3	54	54						3				
劳动关系学	考试	3	54	50	4			3						
小计		20	360	310	50			6		6	8	3		
专业必修课程合计			42	756	678	78								
选修	社会保障方向模块													
	公共关系学		2	36	26	10						2		
	公共部门人力资源管理	考试	2	36	26	10				2				
	电子政务	考试	2	36	32	4						2		
	福利经济学		2	36	32	4					2			
	社区管理		2	36	22	14						2		
	社会保障基金管理	考试	2	36	26	10				2				
	社会保障制度比较研究		2	36	26	10						2		
	薪酬管理		2	36	26	10						2		
	劳动与社会保障法		2	36	26	10					2			
	小计		18	324	242	82				4	6	8		
	劳动关系方向模块													
	公共关系学		2	36	26	10						2		
	公共部门人力资源管理	考试	2	36	26	10						2		
	电子政务		2	36	32	4				2				
	福利经济学	考试	2	36	32	4					2			
	社区管理	考试	2	36	22	14						2		
	劳动关系学	考试	2	36	26	10				2				
	劳动心理学		2	36	26	10						2		
	劳动法律制度		2	36	26	10						2		
劳工运动史		2	36	26	10						2			
小计		18	324	242	82				4	6	8			
跨专业选修课程														
国家税收		2	36	36						2				
公共项目管理与评价		2	36	36						2				
投资学		2	36	36							2			
《资本论》选读		2	36	36							2			
社交与礼仪		2	36	36							2			
经济法律通论		2	36	36					2					
管理沟通		2	36	36					2					
财务管理		2	36	36						2				
统计软件		2	36	36							2			

		微信公众号运营管理		2	36	36							2				
		合计		20	360	360					4	4	4	8			
		跨专业选修课程应修小计		12	216	216					2	2	2	4			
		通识教育选修课程应修小计		10	180	180											
		选修课合计		40	720	604	116				2	6	8	12			
必修	实践教学	本科生科研训练		1	16		16							<			
		专业实习		2										<	<		
		毕业实习		4											<	<	<
		毕业论文（设计）		6											<	<	<
		社会实践		2						<	<		<	<			
		国防教育（军事理论）		2	112		112	<	<								
		劳动与安全教育			42	42		<	<	<	<		<	<	<	<	
		小计		17	170	42	128										
总计				160	2812	2228	584	24	25	26	24	16	20	15			

注：未标明考试类型的为考查课

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>社会保障具有维护稳定社会、保障公民基本生活、促进社会公平正义的重要功能，完善的社会保障体系是实现新疆社会稳定和长治久安总目标的重要保证。当前，我国要建成多层次社会保障体系，社会保障事业进入了新阶段，对劳动与社会保障专业的人才需求越来越大。劳动与社会保障专业面向社会事业和改善民生，培养具有扎实的管理学和经济学专业知识，掌握现代管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作的专门人才。开设劳动与社会保障专业符合新疆经济社会发展需要，该专业就业前景广阔。</p> <p>该专业已储备了优秀的师资队伍，职称、学历、年龄结构合理，教学能力强。实践教学条件良好，能够很好地满足实验实践教学需要。学校重视新增专业建设工作，为新增专业提供充足的经费保障。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)