

新疆财经大学文件

校发〔2025〕88号

签发人：居来提·吐尔地

关于印发《新疆财经大学现代产业学院建设与管理办法（试行）》的通知

校属各单位：

《新疆财经大学现代产业学院建设与管理办法（试行）》已经2025年7月24日第19次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

新疆财经大学

2025年7月30日

新疆财经大学现代产业学院建设与管理办法 (试行)

为服务国家战略和区域发展需求，持续深化产教融合，加快推进现代产业学院建设，持续提升学校服务区域发展能力和人才培养质量，按照教育部、工业和信息化部发布的《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）等相关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，加快专业交叉融合、结构优化，构建特色鲜明的产学研用深度合作人才培养模式，培养和造就符合产业行业发展需要的高素质应用型人才。

二、建设目标

经过五年左右时间，以自治区产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的院部，重点培育建设3-5个现代产业学院。在此基础上，瞄准与地方经济社会发展的结合点，不断优化专业结构、增强办学活力，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的

示范性人才培养实体。

三、建设原则

（一）立德树人，育人为本。坚持立德树人根本任务，推动学校人才培养与产业链紧密对接，培养符合行业发展需要的高素质应用型人才。

（二）服务产业，优化结构。切实选准具有需求的产业链、创新链，建立紧密对接产业链、创新链的应用型专业集群，搭建面向行业的产学研深度合作平台。

（三）多元协同，融合发展。积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育创新平台。

（四）共建共管、共商共赢。充分发挥多方办学的主体作用，形成共同建设、共同管理、共享资源、共担责任的有效管理体制机制。

四、建设任务

（一）创新人才培养模式

面向产业转型升级发展和区域经济社会需求，强化学生职业胜任能力、创新创业能力和持续发展能力，深化产教深度融合、校企合作。组建创新人才培养实验班（产业学院班），探索多样化和个性化人才培养模式。推进“引企入教”，实现专业链与产业链融合、课程内容与行业标准衔接、教学过程与生产过程对接，人才培养与产业需求契合，凝练产教深

度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

（二）打造优势特色专业

紧密对接产业链，主动调整专业结构，推动传统专业升级改造，着力打造特色优势专业；依据行业、产业发展前沿趋势，探索行业、产业急需的新型特色专业，推动建设一批应用型本科新专业，推动专业集群式发展。引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

（三）开发校企合作课程

组织行业企业深度参与课程建设和教材编制，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和案例集。增加综合性、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。

（四）建设校外实践教学基地

构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建专业类或跨专业类实践教学平台；通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型

校外实践教学基地。

（五）建设“双师双能型”教师队伍

紧跟学校“一院一产业一地州多企业”建设计划，建立校企人力资源共建共享机制。鼓励学院积极聘任行业企业导师，充分发挥行业企业导师在人才培养中的重要作用；加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地；建设校企融合基层教学组织，校企教师联合开展教学科研任务，打造高水平教学团队。

（六）建设联合实验室（研发中心）

建设联合实验室（研发中心），围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，推动科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动；发挥产学研合作示范效应，提升服务产业能力。

五、设立条件

现代产业学院应已具备或近期可以达到以下基础条件：

1. 相关专业与区域产业发展具有高度契合性，重点围绕国家级、自治区级一流本科专业建设点培育建设。

2. 相关产业列入区域发展整体规划；参与的企业主体参

考产教融合型企业相关要求，在区域产业链条中居主要地位，或在区域产业集群中居关键地位。

3. 具有相对稳定的高水平教学团队。

4. 相关企业主体参与的兼职教师人员中，中、高级专业技术职务或管理人员数量不低于高校专职教师的数量。

5. 具有相对丰富的教学资源，具备相对集中、面积充足的实践教学场所，具有保障日常运行稳定的经费来源。

六、保障措施

（一）考核与评价

1. 现代产业学院分为校级现代产业学院和校级培育项目。

2. 产业学院建设期为3年，学校对签约并挂牌成立和培育的现代产业学院进行中期和综合考核与评价（具体指标见附件）。考核结果分为优秀、良好、合格和不合格，同时列入学院年终考核。

3. 中期考核结果为“优秀”的，对现代产业学院建设加大政策倾斜和资源支持力度；中期考核结果为“不合格”的，限期整改，整改合格后，拨付相应建设经费。

4. 建设期结束，综合考核不合格的予以摘牌。

（二）经费支持

1. 校级现代产业学院建设经费共10万元，校级培育项目建设经费共5万元。

2. 项目立项当年拨付 50%建设经费，中期考核合格后，拨付 20%建设经费，综合考核合格后，拨付剩余 30%绩效经费。

本办法自印发之日起实施，由教务处负责解释。未尽事宜，严格遵照国家有关规定和学校相关管理制度执行。

附件

新疆财经大学现代产业学院建设 考核与评价标准（试行）

一级指标	二级指标
人才培养	校企联合制定人才培养方案（5分）
	校企共同实施教学计划（5分）
	学生就业质量及用人单位满意度（5分）
专业建设	结合产业发展进行专业升级改造（10分）
	引入行业标准和企业资源，提高专业建设标准化、国际化水平（10分）
课程建设	校企共建课程及课程资源（15分）
	校企共建教材（5分）
校外实践教学基地	校外实践教学基地建设（5分）
	实践教学质量（5分）
师资队伍	双师双能型教师队伍建设（5分）
	师资交流、研讨和培训等（5分）
联合实验室 (研发中心)	协同创新与成果的转化和应用（5分）
	科研与人才培养积极互动（5分）
	合作企业投入建设资金（5分）
成果认可与 社会贡献度	所获成果（典型案例、媒体宣传、科技创新成果、横向科研经费等）（5分）
	服务行业企业成效（5分）

新疆财经大学办公室

2025年7月30日